

Ποιότητα στην πράξη

Αξιολόγηση • Ανατροφοδότηση • Έρευνα • Παρουσία του ΟΠΑ



1^η διαδικτυακή συνάντηση ακ. έτους 2026-2027 με το νέο και υφιστάμενο διδακτικό προσωπικό

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ([ΜΟΔΙΠ](#))

02 Οκτωβρίου 2026



Τι θέλουμε να πετύχουμε σήμερα

1. Αξιολόγηση

Να ξέρουμε πώς λειτουργεί και πώς ενθαρρύνουμε ουσιαστική συμμετοχή.
Π.χ. Οδηγίες για ΠΠΣ [ΕΔΩ](#)

2. Αποτελέσματα

Να βρίσκουμε τα δεδομένα και να τα μετατρέπουμε σε χρήσιμη ανατροφοδότηση.

3. Έρευνα & affiliation

Να αποδίδεται σωστά η ερευνητική παραγωγή στο ΟΠΑ.

4. Ποιότητα

Να βλέπουμε τη ΜΟΔΙΠ ως υποδομή συνεχούς βελτίωσης — όχι ως γραφειοκρατία.

5. Υποστήριξη

Να ξέρουμε πού απευθυνόμαστε όταν έχουμε ερώτηση ή χρειάζονται στοιχεία.



ΜΟΔΙΠ
ΜΟΝΑΔΑ
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Η αξιολόγηση δεν είναι «μία ακόμη φόρμα»

- Δίνει συστηματική φωνή στις φοιτήτριες και στους φοιτητές για το μάθημα, τη διδασκαλία και τη μαθησιακή εμπειρία.
- Τα ερωτηματολόγια είναι ανώνυμα και τα δεδομένα αξιοποιούνται σε συγκεντρωτική, στατιστική μορφή.
- Τα αποτελέσματα τροφοδοτούν συζητήσεις και ενέργειες βελτίωσης σε επίπεδο μαθήματος και Προγράμματος Σπουδών. **Ο σκοπός της αξιολόγησης δεν είναι τιμωρητικός!**
- Η αξία της διαδικασίας αυξάνεται όταν η συμμετοχή είναι επαρκής και όταν το feedback «κλείνει τον κύκλο».

Κεντρικό μήνυμα: «Αξιολογούμε για να βελτιώνουμε — όχι απλώς για να μετράμε.»

Πώς ενθαρρύνουμε τη συμμετοχή

Να εξηγούμε το «γιατί»

- Η γνώμη σας αξιοποιείται.
- Η ανωνυμία προστατεύεται.
- Χρειαζόμαστε πολλές φωνές, όχι μόνο τις πιο έντονες.
- Το feedback αφορά τη βελτίωση της εμπειρίας μάθησης.

Να δίνουμε χώρο

- Υπενθύμιση μέσα στην περίοδο αξιολόγησης.
- Λίγα λεπτά στο τέλος ενός μαθήματος για ενημέρωση.
- Σαφής αναφορά στο πού βρίσκεται το ερωτηματολόγιο. (e-grammateia)
- Χωρίς πίεση και χωρίς κατεύθυνση των απαντήσεων.

Να κλείνουμε τον κύκλο

Στην αρχή του επόμενου εξαμήνου:
«Από το feedback προέκυψε Χ· γι' αυτό φέτος αλλάξαμε Υ.»

Έτσι γίνεται ορατό ότι η συμμετοχή έχει αποτέλεσμα.



ΜΟΔΙΠ
ΜΟΝΑΔΑ
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Μία απλή φράση προς τους φοιτητές

«Η αξιολόγηση είναι ένας από τους τρόπους με τους οποίους μπορούμε να καταλάβουμε τι λειτουργεί καλά και τι χρειάζεται βελτίωση.
Οι απαντήσεις σας είναι ανώνυμες.
Σας ενθαρρύνω να συμμετάσχετε και να δώσετε συγκεκριμένο, εποικοδομητικό feedback.»

Δεν ζητάμε «καλή αξιολόγηση». Ζητάμε συμμετοχή και ειλικρινή ανατροφοδότηση.



ΜΟΔΙΠ
ΜΟΝΑΔΑ
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Από τα αποτελέσματα στη βελτίωση

1

Βλέπω

Αποτελέσματα ατομικού μαθήματος/διδασκαλίας και συγκεντρωτικά στοιχεία όπου είναι διαθέσιμα.

2

Ερμηνεύω

Επαναλαμβανόμενα μοτίβα, σχόλια, διαφορές μεταξύ εξαμήνων — όχι μία μεμονωμένη απάντηση.

3

Επιλέγω

1–2 ρεαλιστικές αλλαγές σε οργάνωση, υλικό, επικοινωνία ή μαθησιακές δραστηριότητες.

4

Επανέρχομαι

Εξηγώ στους φοιτητές τι άλλαξε και παρακολουθώ αν η αλλαγή λειτούργησε.



ΜΟΔΙΠ
ΜΟΝΑΔΑ
ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ
ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

Η ΜΟΔΙΠ είναι κάτι περισσότερο από την αξιολόγηση

Δεδομένα ποιότητας

Συλλογή, επεξεργασία και αξιοποίηση στοιχείων για την εκπαιδευτική λειτουργία.

Έρευνες

Πρωτοετείς, τελειόφοιτοι, απόφοιτοι, εμπειρία και υπηρεσίες — διαφορετικές όψεις της φοιτητικής διαδρομής.

Πιστοποιήσεις

Υποστήριξη του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας και των Προγραμμάτων Σπουδών.

Συνεχής βελτίωση

Τα δεδομένα έχουν αξία όταν οδηγούν σε τεκμηριωμένες συζητήσεις και δράσεις. Διεθνείς Κατατάξεις Ιδρύματος, συνεργασία ΕΘΑΑΕ

Συνεργασία

ΜΟΔΙΠ, Τμήματα, Προγράμματα, διδάσκοντες/ουσες και φοιτητές/τριες ως κοινότητα ποιότητας.



Έρευνα: να «μετράει» σωστά η δουλειά μας

Συνεπές affiliation

Χρησιμοποιούμε με συνέπεια την επίσημη αγγλική ονομασία:

Athens University of Economics and Business

Αποφεύγουμε διαφορετικές μεταφράσεις ή παραλλαγές που δυσκολεύουν την ορθή απόδοση δημοσιεύσεων στο Ίδρυμα.

Συνεπή ερευνητικά προφίλ

- ORCID
- Scopus Author ID
- Web of Science Researcher Profile
- Google Scholar

Ελέγχουμε ονοματεπώνυμο, affiliation και συγχωνεύσεις/διπλά προφίλ όπου χρειάζεται.

Στόχος: η ερευνητική παραγωγή να είναι ευδιάκριτη, αναζητήσιμη και σωστά συνδεδεμένη με το ΟΠΑ.

Checklist για έναν διδάσκοντα, μία διδάσκουσα στο ΟΠΑ



- ☐ Ξέρω πότε και πώς πραγματοποιείται η αξιολόγηση των μαθημάτων μου.
Σημαντικό διαφορετική περίοδος αξιολόγησης ΠΠΣ & ΠΜΣ
- ☐ Ξέρω πού βλέπω τα αποτελέσματα και πώς μπορώ να τα αξιοποιήσω.
Αποτελέσματα **ΠΠΣ** [ΕΔΩ](#) Αποτελέσματα **ΠΜΣ** [ΕΔΩ](#) Εκπαιδευτικών Εργαστηρίων [ΕΔΩ](#)
- ☐ Έχω ενημερωμένο περίγραμμα μαθήματος και σαφή μαθησιακά αποτελέσματα.
- ☐ Χρησιμοποιώ συνεπές affiliation του ΟΠΑ στις δημοσιεύσεις μου.
- ☐ Έχω ελέγξει τα βασικά ερευνητικά μου προφίλ και αναγνωριστικά.
- ☐ Γνωρίζω πού βρίσκονται τα δεδομένα/έρευνες ποιότητας και πώς επικοινωνώ με τη ΜΟΔΙΠ.



Τρία πράγματα να κρατήσουμε

- 01** Η συμμετοχή στην αξιολόγηση χτίζεται όταν εξηγούμε τον σκοπό και δείχνουμε ότι το feedback αξιοποιείται.
- 02** Τα αποτελέσματα είναι αφετηρία συζήτησης και βελτίωσης — όχι αυτοσκοπός.
- 03** Η συνεπής ερευνητική ταυτότητα και το affiliation βοηθούν να αποτυπώνεται σωστά η ερευνητική παρουσία του ΟΠΑ.

Ερωτήσεις • εμπειρίες • τι θα σας ήταν χρήσιμο από τη ΜΟΔΙΠ;



Χρήσιμοι σύνδεσμοι & πηγές

ΜΟΔΙΠ ΟΠΑ

<https://www.aueb.gr/el/modip>

Οδηγίες αξιολόγησης μαθημάτων/διδασκαλίας

<https://www.aueb.gr/el/content/odigies-gia-axiologisi-mathimatondidaskalias>

Συγκεντρωτικά αποτελέσματα αξιολόγησης

ΠΠΣ: <https://www.aueb.gr/el/content/axiologisi-mathimatosdidaskalias-pps>

ΠΜΣ: <https://www.aueb.gr/el/content/axiologisi-mathimatosdidaskalias-sta-pms>

Έρευνες ποιότητας

Πρωτοετών, τελειόφοιτων, απόφοιτων και λοιπές έρευνες της ΜΟΔΙΠ
<https://www.aueb.gr/el/content/ereynesmeletes>

Επικοινωνία

Email: modip-opa@aeub.gr Τηλ: 2108203109, -116, -117, -118

Σας ευχαριστούμε!

