

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ**



ATHENS UNIVERSITY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS

***ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ
ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2025-26***

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΟΠΑ



Περιεχόμενα

Εισαγωγή3

Στατιστική ανάλυση δεδομένων ερωτηματολογίου4

Δείκτης Αξιολόγησης εργαστηρίου 12

Σχόλια ερωτηματολογίου..... 12

Εισαγωγή

Η αξιολόγηση του «Εκπαιδευτικού Εργαστηρίου Πληροφορικής» διεξήχθη με τη χρήση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου από την 9^η έως και την 11^η εβδομάδα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2025-26. Στη παρούσα έκθεση γίνεται η στατιστική ανάλυση των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν από την αξιολόγηση των φοιτητών για το εν λόγω εκπαιδευτικό εργαστήριο.

Αίθουσες Εκπαιδευτικού Εργαστηρίου

Οι αίθουσες του «Εκπαιδευτικού Εργαστηρίου Πληροφορικής» είναι οι ακόλουθες:

1. Δ21, Κτήριο Οδού Πατησίων 76
2. Δ35, Κτήριο Οδού Πατησίων 76
3. 202, Κτήριο Οδού Ευελπίδων 47Α & Λευκάδος

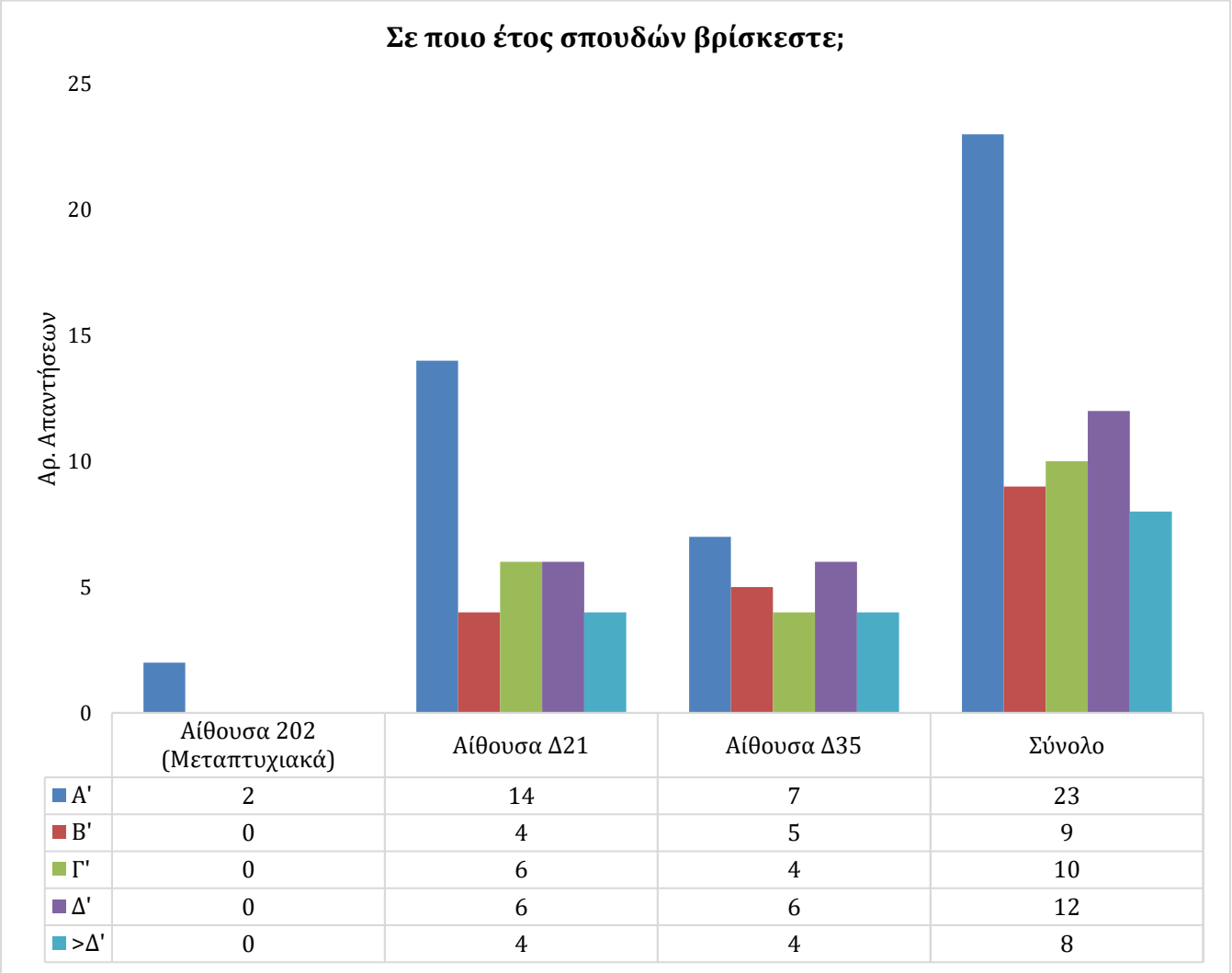
Δείγμα αξιολόγησης

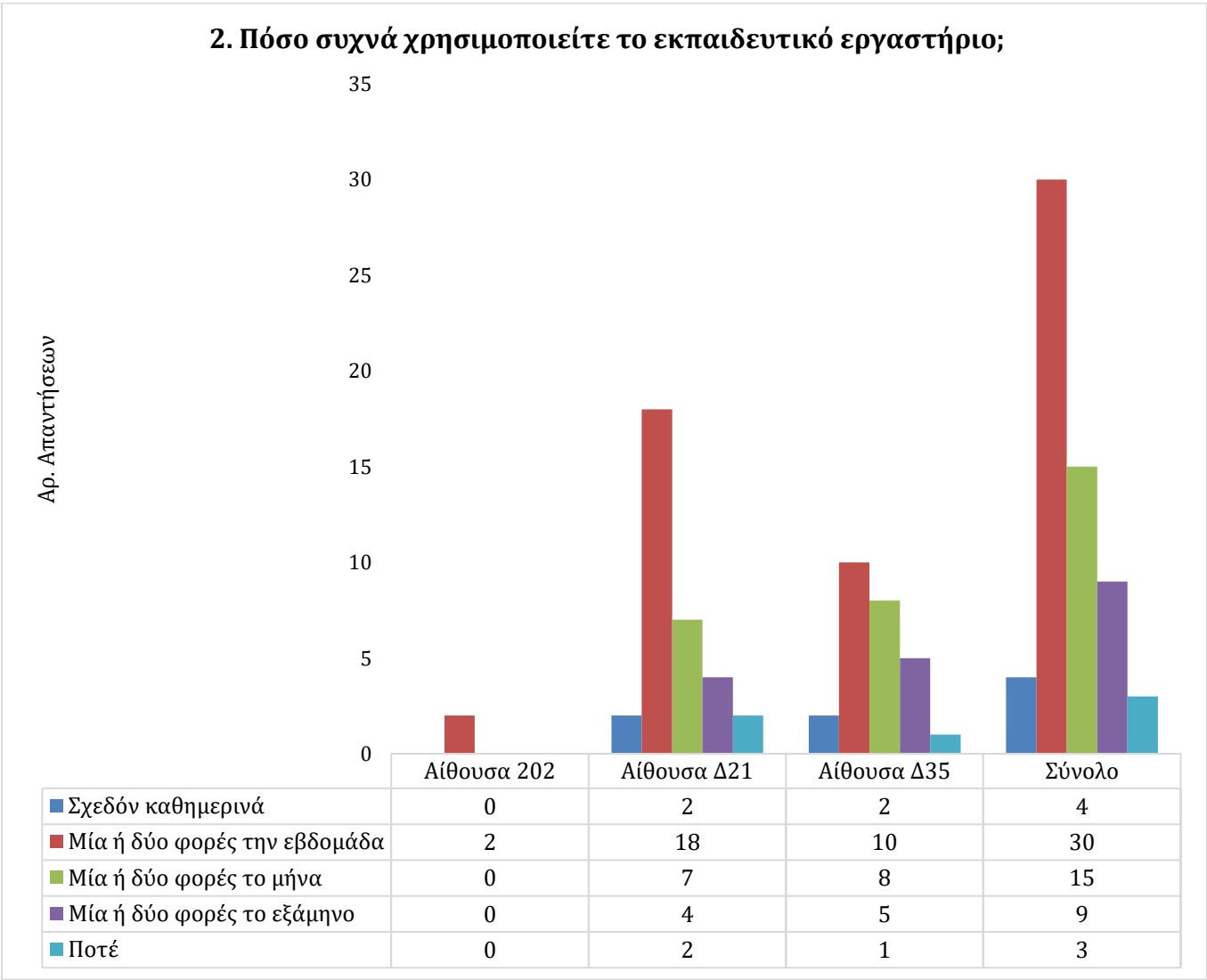
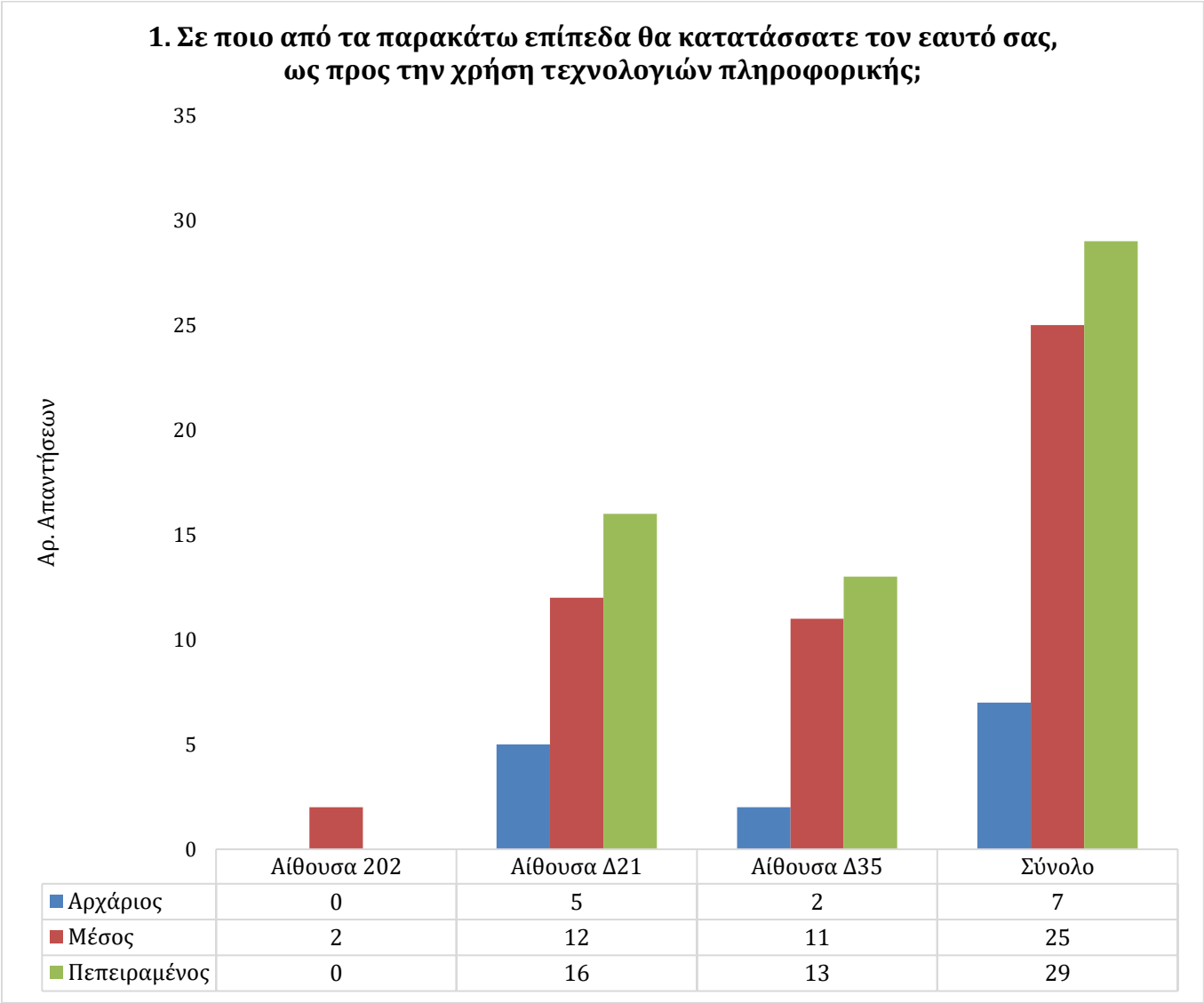
Συνολικά, συγκεντρώθηκαν 63 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια από τους φοιτητές που αξιολόγησαν τις αίθουσες του εκπαιδευτικού εργαστηρίου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025-26, εκ των οποίων συγκεντρώθηκαν:

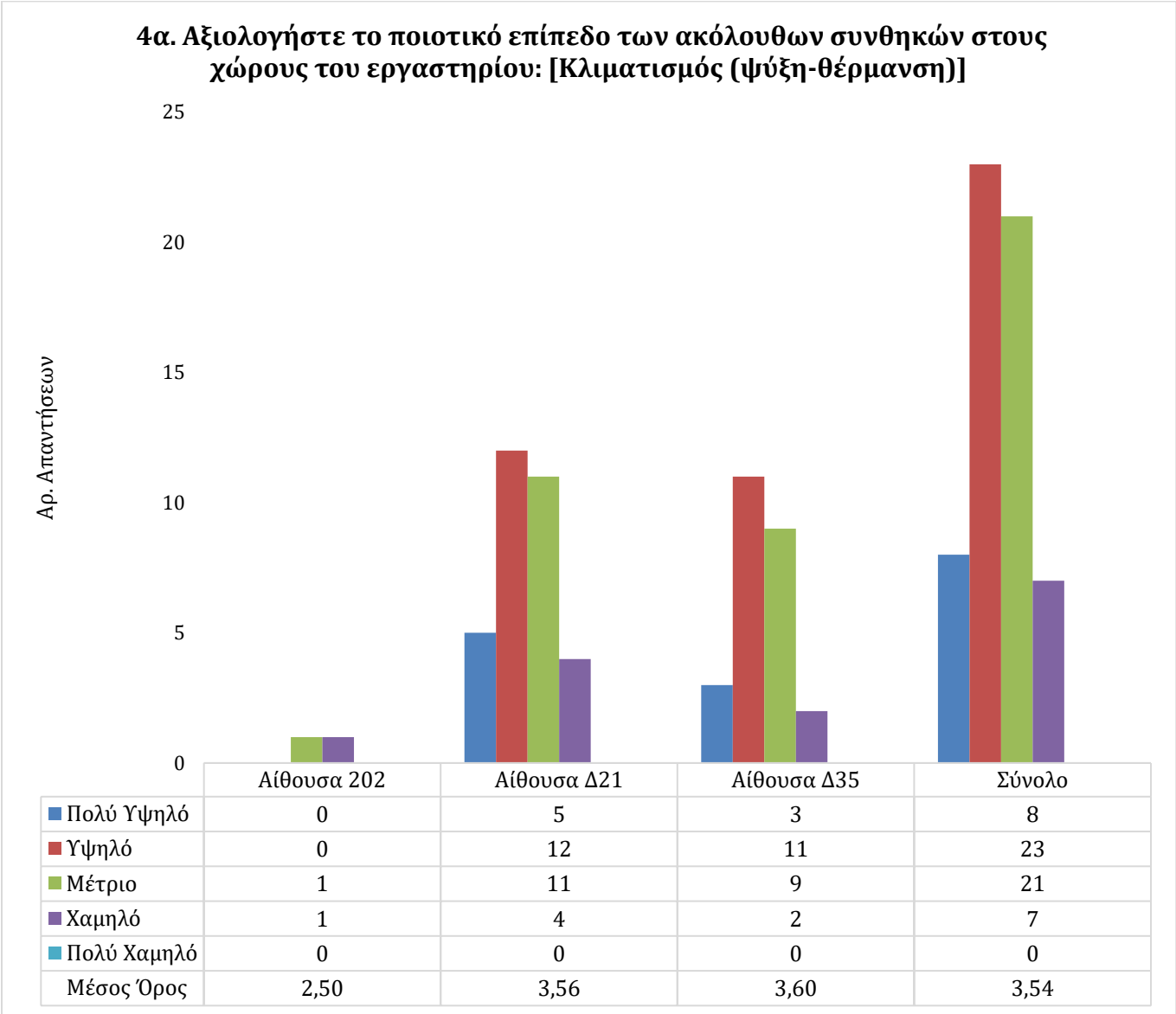
- 35 ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση της αίθουσας Δ21.
- 26 ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση της αίθουσας Δ35.
- 2 ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση της αίθουσας 202.

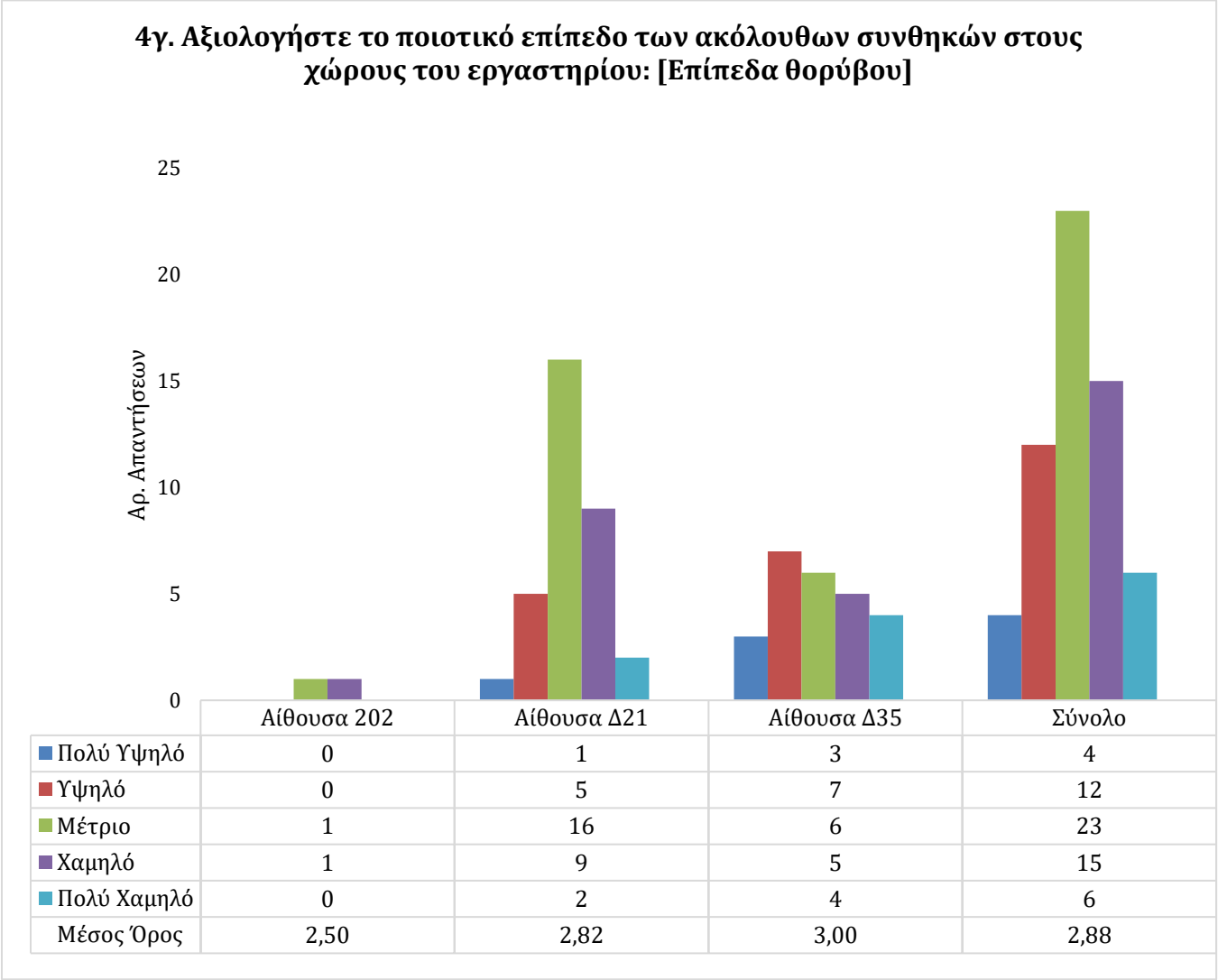
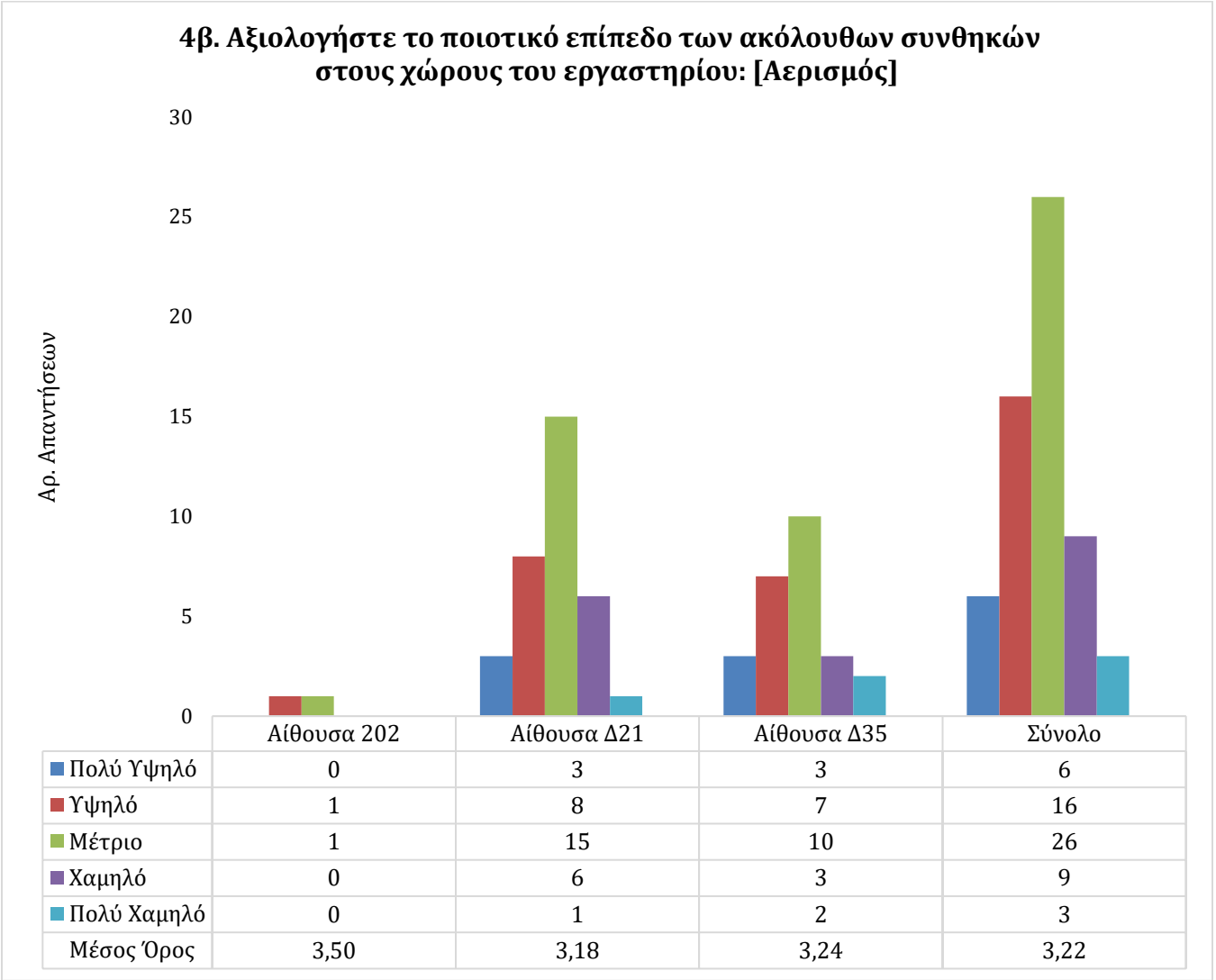
Στατιστική ανάλυση δεδομένων ερωτηματολογίου

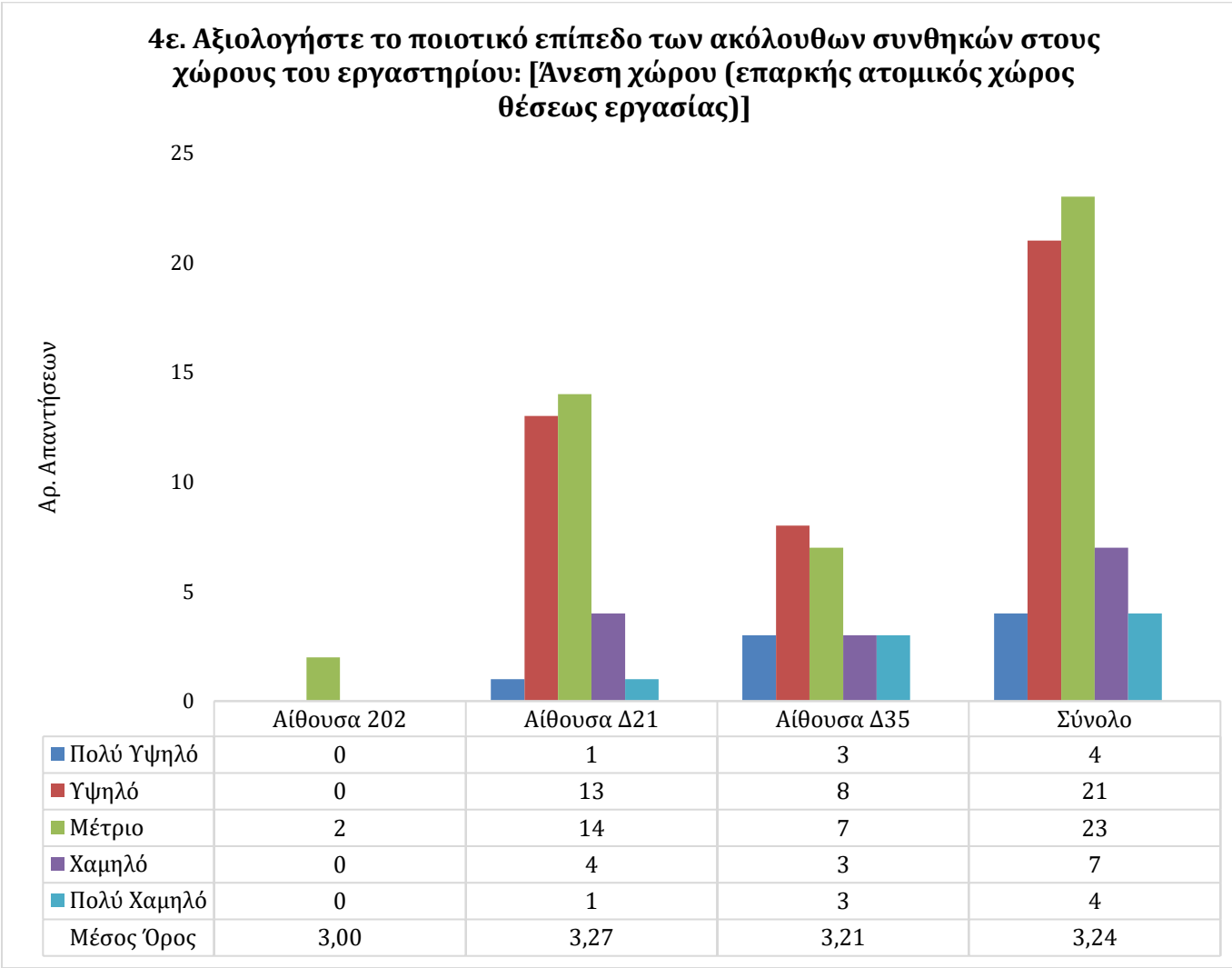
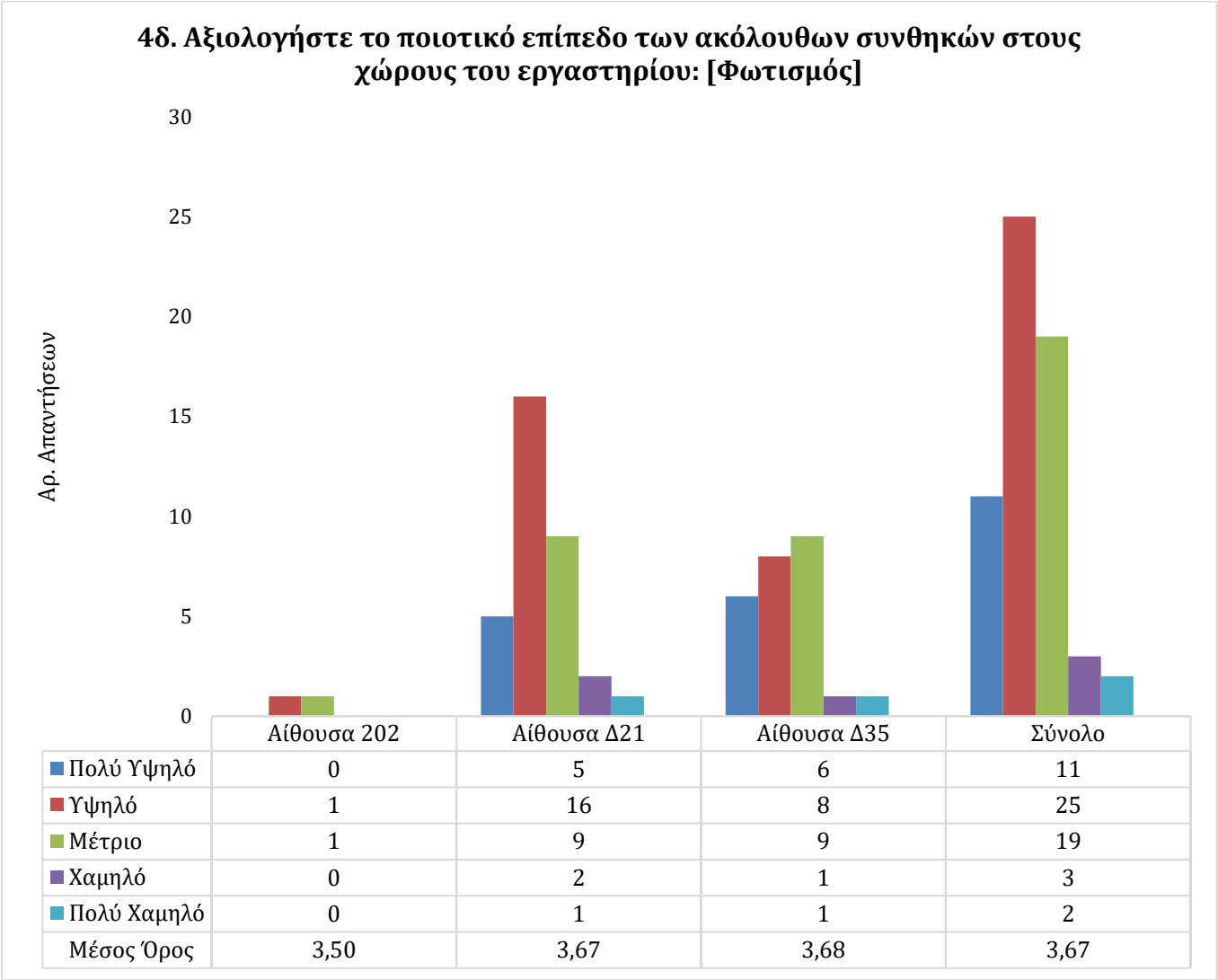
Στη παρούσα ενότητα παρουσιάζονται οι απαντήσεις των φοιτητών ανά ερώτημα για κάθε αίθουσα του εκπαιδευτικού εργαστηρίου που αξιολογήθηκε, αλλά και στο σύνολο του εργαστηρίου. Παράλληλα, στα ερωτήματα (4) έως και (6) έχει καταγραφεί και η μέση τιμή (βαθμολογία) των αντίστοιχων ερωτημάτων με κλίμακα 1 έως 5, όπου 5 δηλώνεται η υψηλότερη τιμή βάσει απόδοσης.

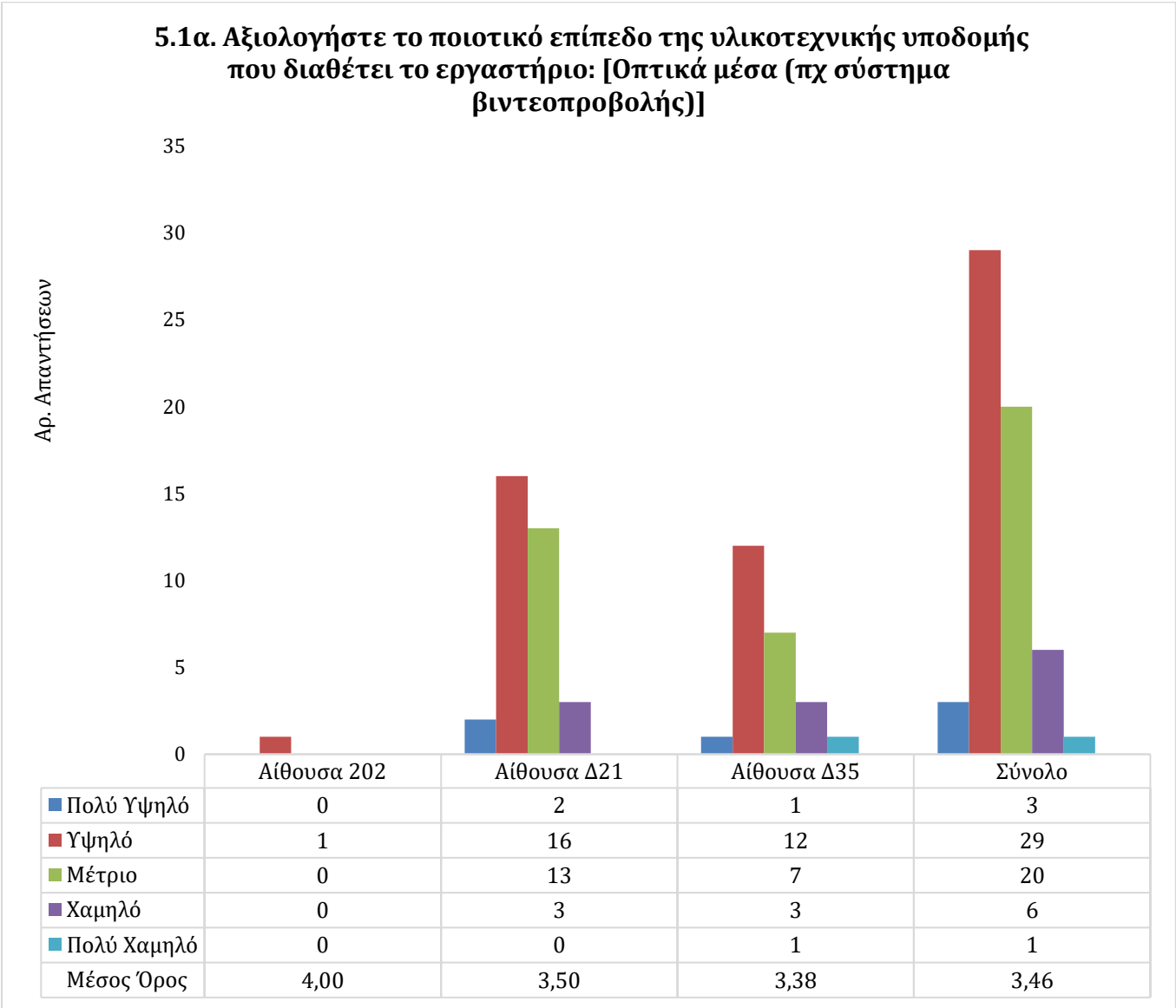
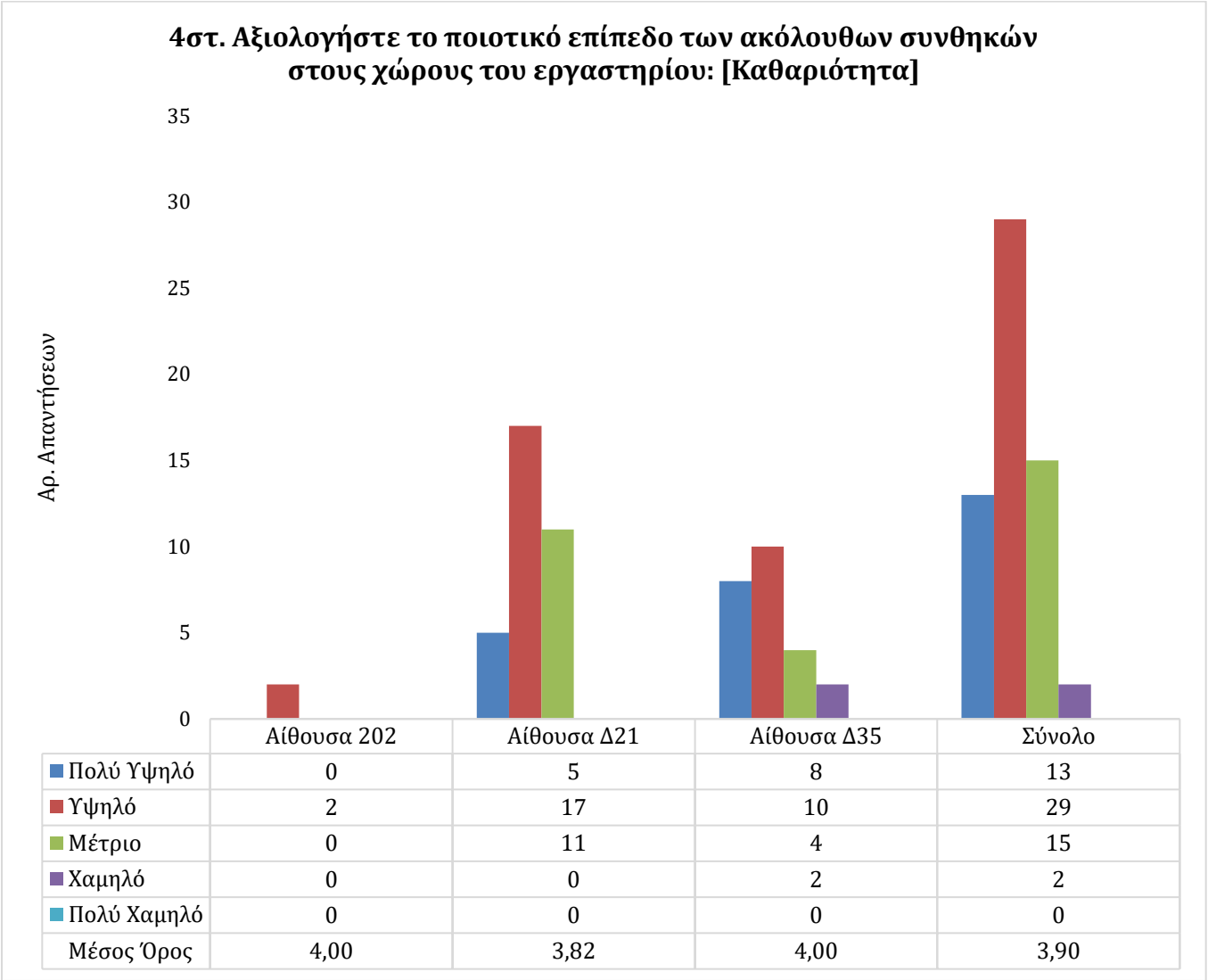




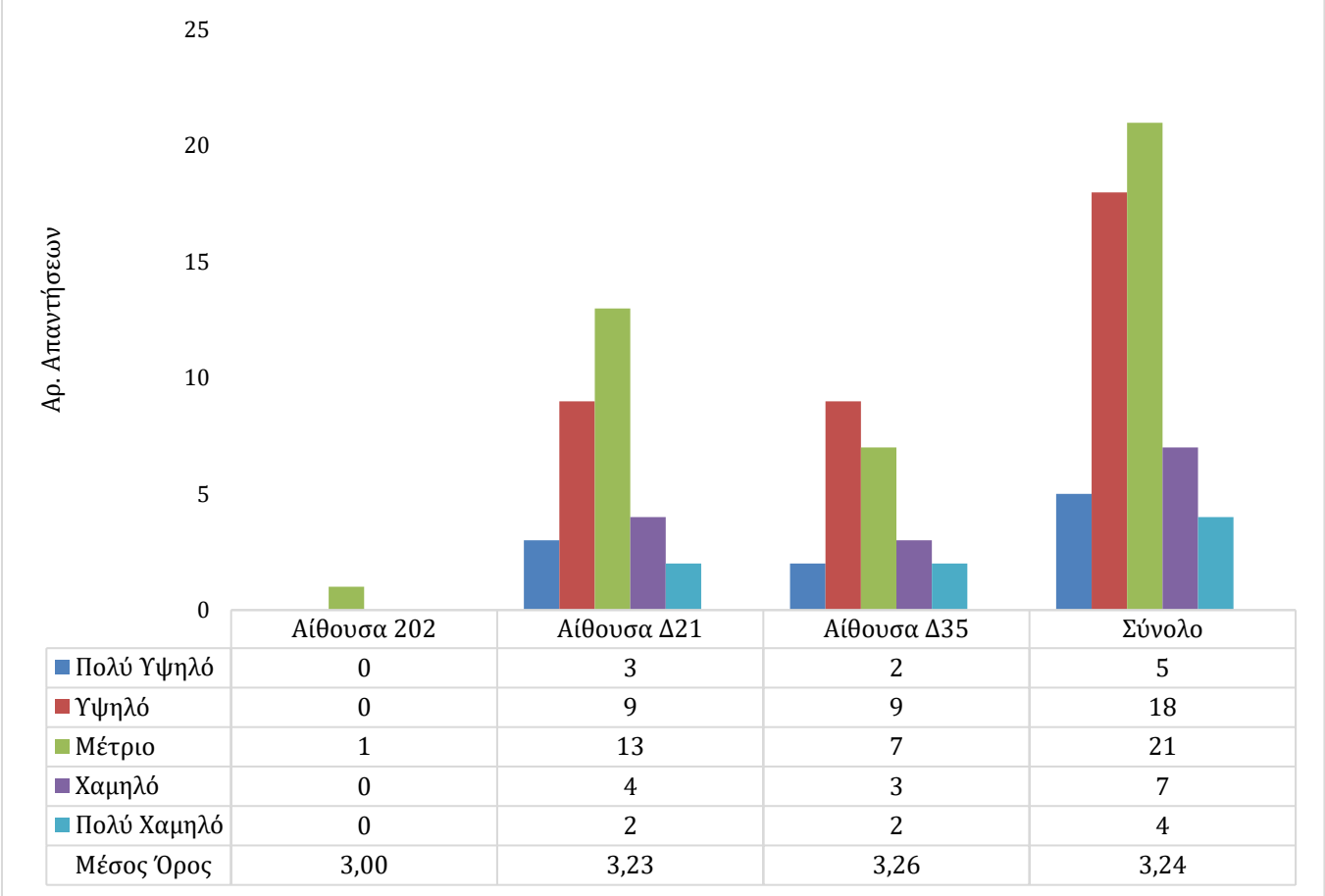




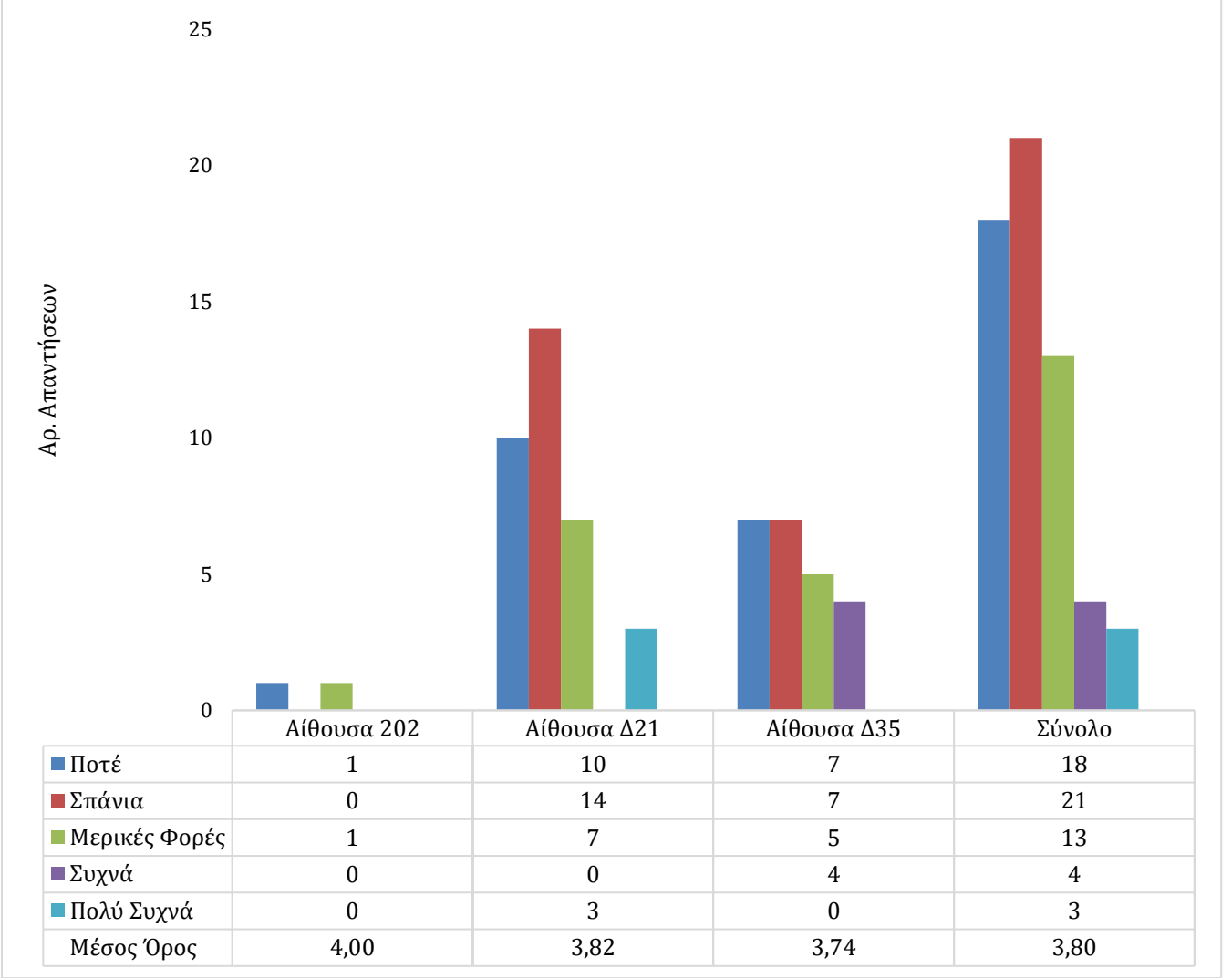


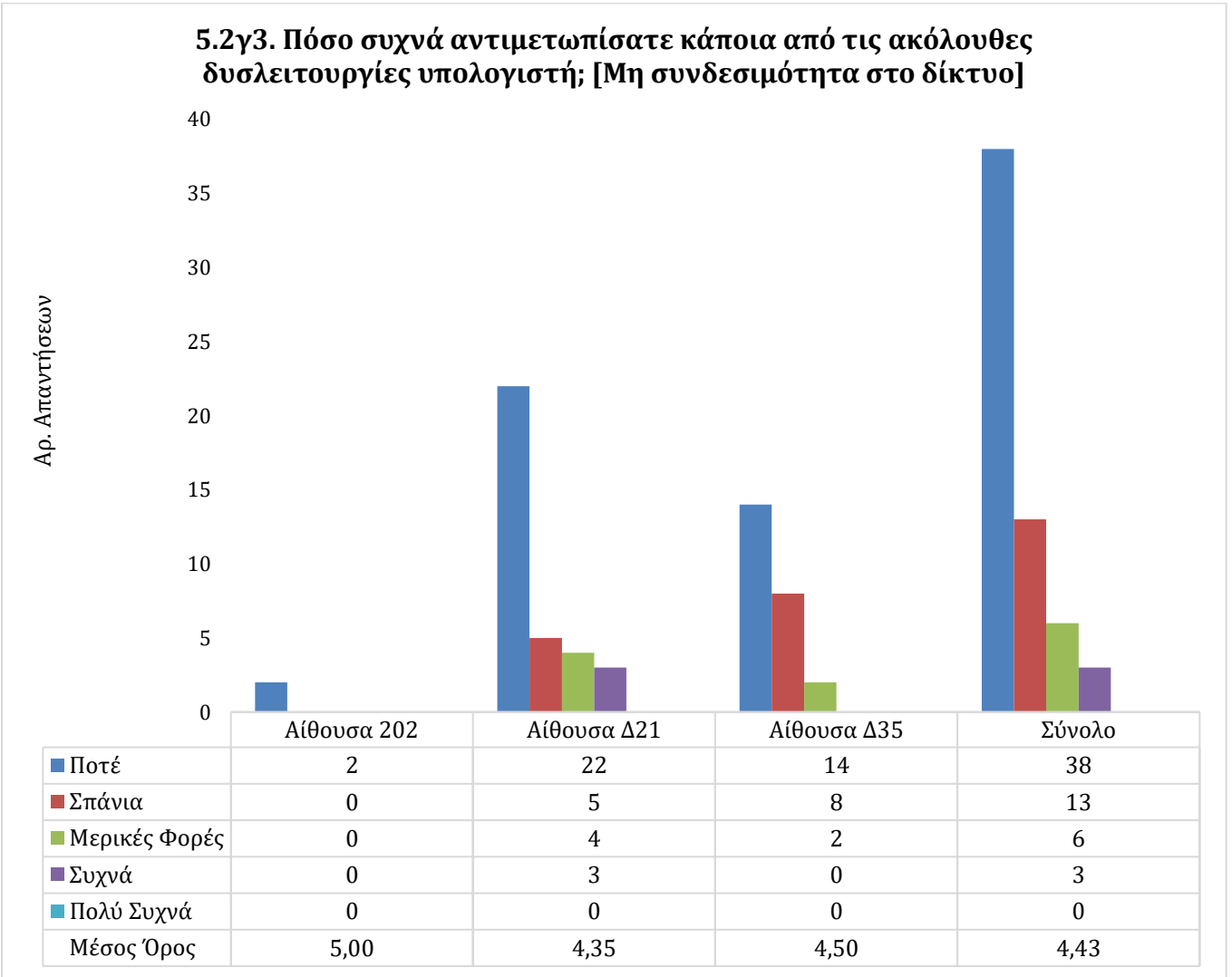
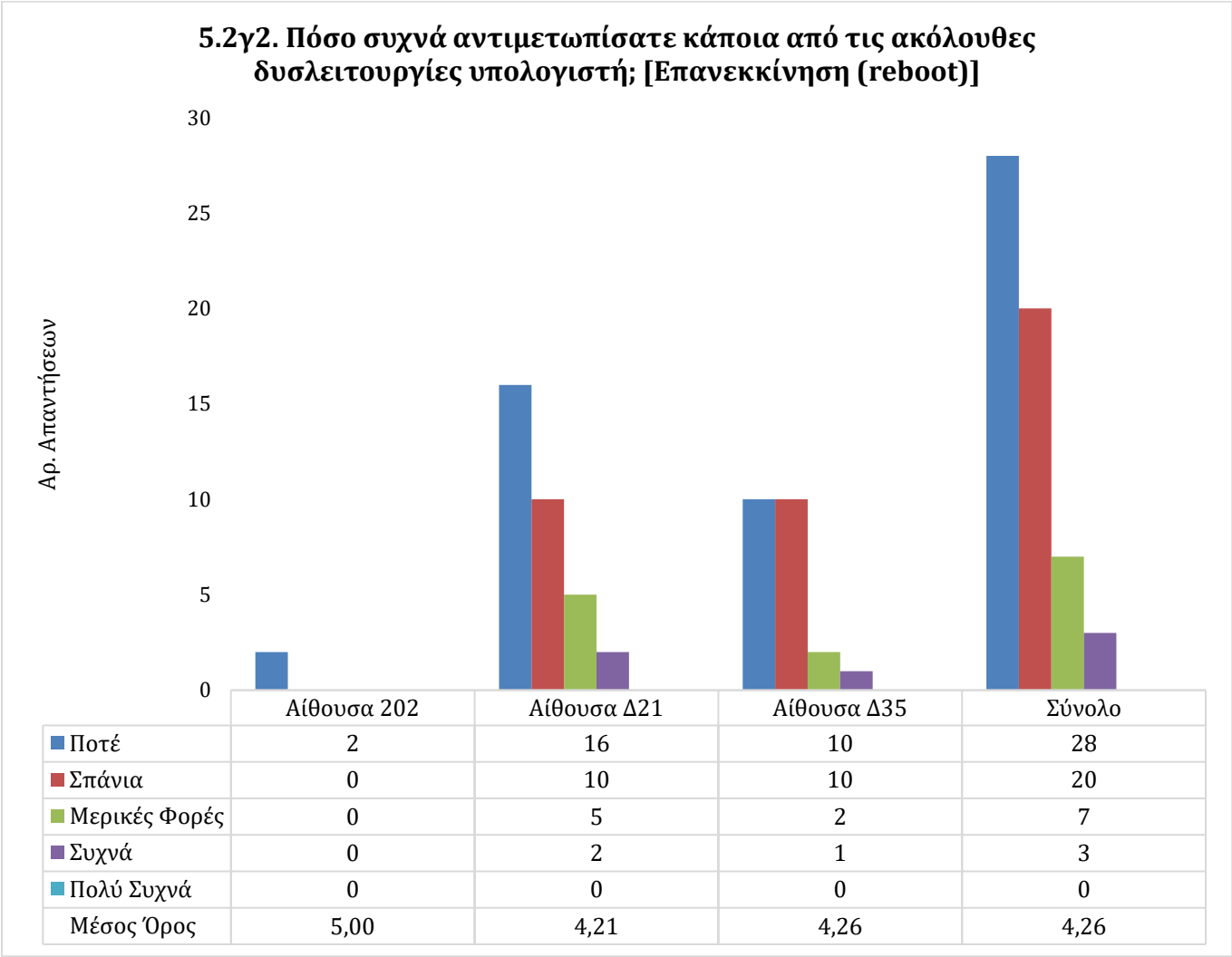


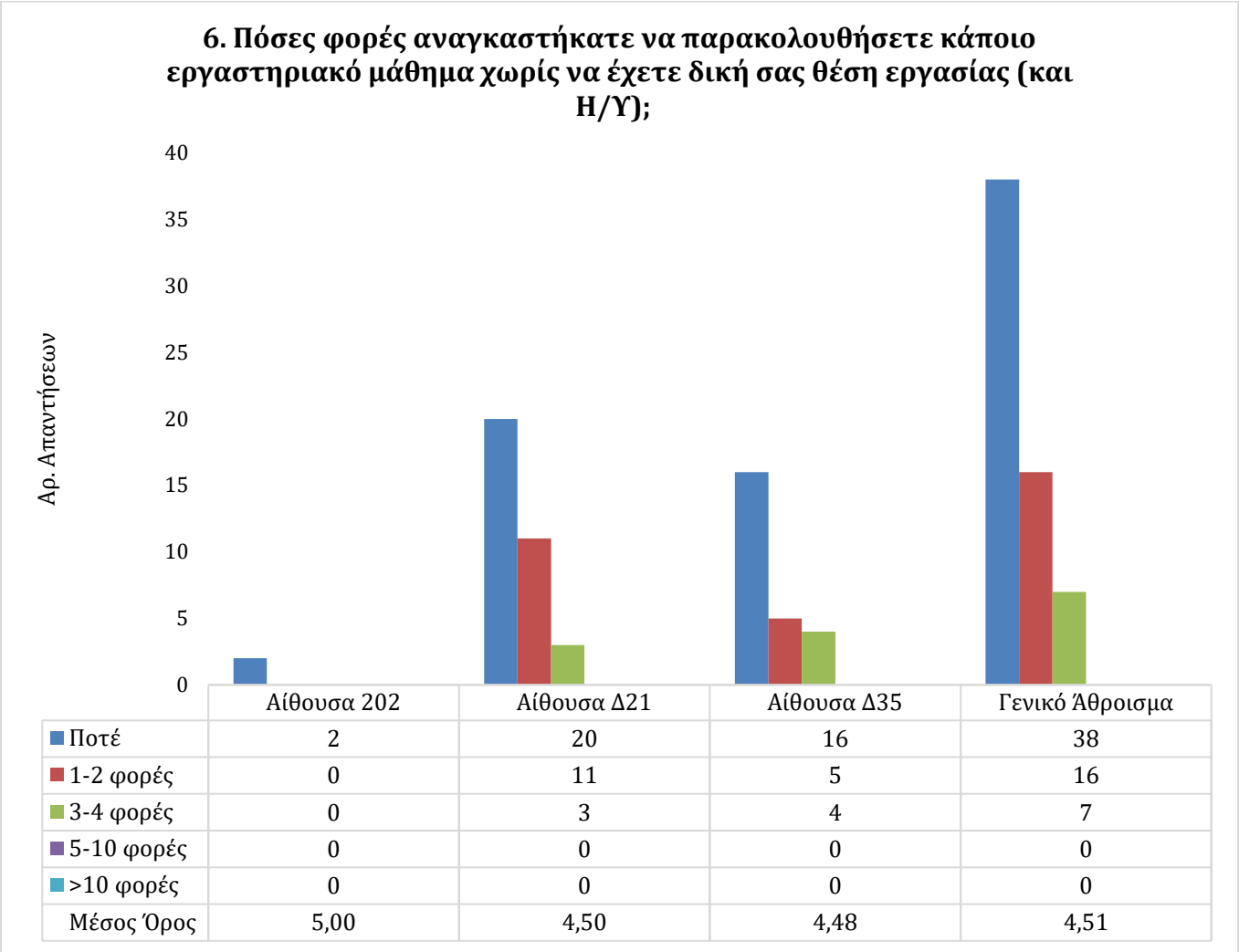
5.1β. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο της υλικοτεχνικής υποδομής που διαθέτει το εργαστήριο: [Ακουστικά μέσα (πχ σύστημα μικροφωνικής)]



5.2γ1. Πόσο συχνά αντιμετωπίσατε κάποια από τις ακόλουθες δυσλειτουργίες υπολογιστή; [Κόλλημα-Πάγωμα (Freeze)]







Δείκτης Αξιολόγησης εργαστηρίου

Τα ερωτήματα (4) έως και (6) λαμβάνουν βαθμολογία από 1 έως 5, όπου 5 δηλώνεται η υψηλότερη τιμή βάσει απόδοσης. Ο τελικός δείκτης προκύπτει από το άθροισμα των τιμών των ερωτημάτων 4, 5 και 6 (12 ερωτήσεις συνολικά) από κάθε ερωτηματολόγιο. Για την αξιολόγηση του εργαστηρίου λαμβάνεται ο μέσος όρος (ΜΟ) των τιμών του δείκτη, οι οποίες λαμβάνονται από όσους φοιτητές αξιολόγησαν το εργαστήριο.

Η τιμή του δείκτη αξιολόγηση του «Εκπαιδευτικού Εργαστηρίου Πληροφορικής» είναι **42,79** και είναι μεγαλύτερη από την ελάχιστα απαιτούμενη τιμή (30) που ορίστηκε για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών εργαστηρίων. Ο δείκτης αξιολόγησης προέκυψε από τα συνολικά 63 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια που συγκεντρώθηκαν για την αξιολόγηση του εν λόγω εκπαιδευτικού εργαστηρίου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025-26.

Σχόλια ερωτηματολογίου

Τα σχόλια που συγκεντρώθηκαν από τους φοιτητές βάσει του ερωτηματολογίου στο ερώτημα «5.2. Πόσο συχνά αντιμετωπίσατε κάποια άλλη δυσλειτουργία σε υπολογιστή (αναφέρετε):» για τις αίθουσες (Δ21, Δ35, 202) του εκπαιδευτικού εργαστηρίου είναι τα εξής:

- Σε κάποιους υπολογιστές κολλάει ο κέρσοντας του ποντικιού.
- Σε έναν υπολογιστή όταν έβαζα τα ακαδημαϊκά credentials μου και τα δεχόταν, μου ζητούσε να τα βάλω ξανά και επανειλημμένα, σε σημείο να μην μπορώ να χρησιμοποιήσω τον συγκεκριμένο υπολογιστή. Η ορθότητα των

credentials μου ήταν ορθή, καθώς οι υπόλοιποι υπολογιστές μου επέτρεπαν την είσοδο.

- που και που
- Ποτέ
- Το μόνο πρόβλημα ήταν το γεγονός ότι που και που δεν άνοιγαν γρήγορα και αναγκαζόμουν να πάω σε άλλον
- Πληκτρολόγιο ποντίκι να μην λειτουργούν
- Ποτέ
- αργό booting

Τα γενικά σχόλια που συγκεντρώθηκαν από τους φοιτητές βάσει του ερωτηματολογίου είναι τα ακόλουθα για τις αίθουσες (Δ21, Δ35, 202) του εκπαιδευτικού εργαστηρίου:

- Ο καλέργης απίστευτος καθηγητής μακάρι να μου έκανε όλα τα μαθήματα σε αντίθεση με την πλατάνου