

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ**



ATHENS UNIVERSITY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS

***ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ
ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟΥ
ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ &
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΑΣ
ΑΚΑΔ.ΕΤΟΣ 2025-26***

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΟΠΑ



Περιεχόμενα

Εισαγωγή.....	3
Στατιστική ανάλυση δεδομένων ερωτηματολογίου.....	4
Δείκτης Αξιολόγησης εργαστηρίου.....	13
Σχόλια ερωτηματολογίου.....	13

Εισαγωγή

Η αξιολόγηση του Εκπαιδευτικού Εργαστηρίου Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας διεξήχθη με τη χρήση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου από την 9^η έως και την 11^η εβδομάδα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου του ακαδημαϊκού έτους 2025-26. Στη παρούσα έκθεση γίνεται η στατιστική ανάλυση των δεδομένων που συγκεντρώθηκαν από την αξιολόγηση των φοιτητών για το εν λόγω εκπαιδευτικό εργαστήριο.

Αίθουσες Εκπαιδευτικού Εργαστηρίου

Οι αίθουσες του Εκπαιδευτικού Εργαστηρίου Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας είναι οι ακόλουθες:

1. Υ2, Κτήριο Οδού Πατησίων 76
2. Δ33, Κτήριο Οδού Πατησίων 76
3. 205, Κτήριου Οδού Ευελπίδων 47Α & Λευκάδος
4. 814, Κτήριου Οδού Ευελπίδων 47Α & Λευκάδος

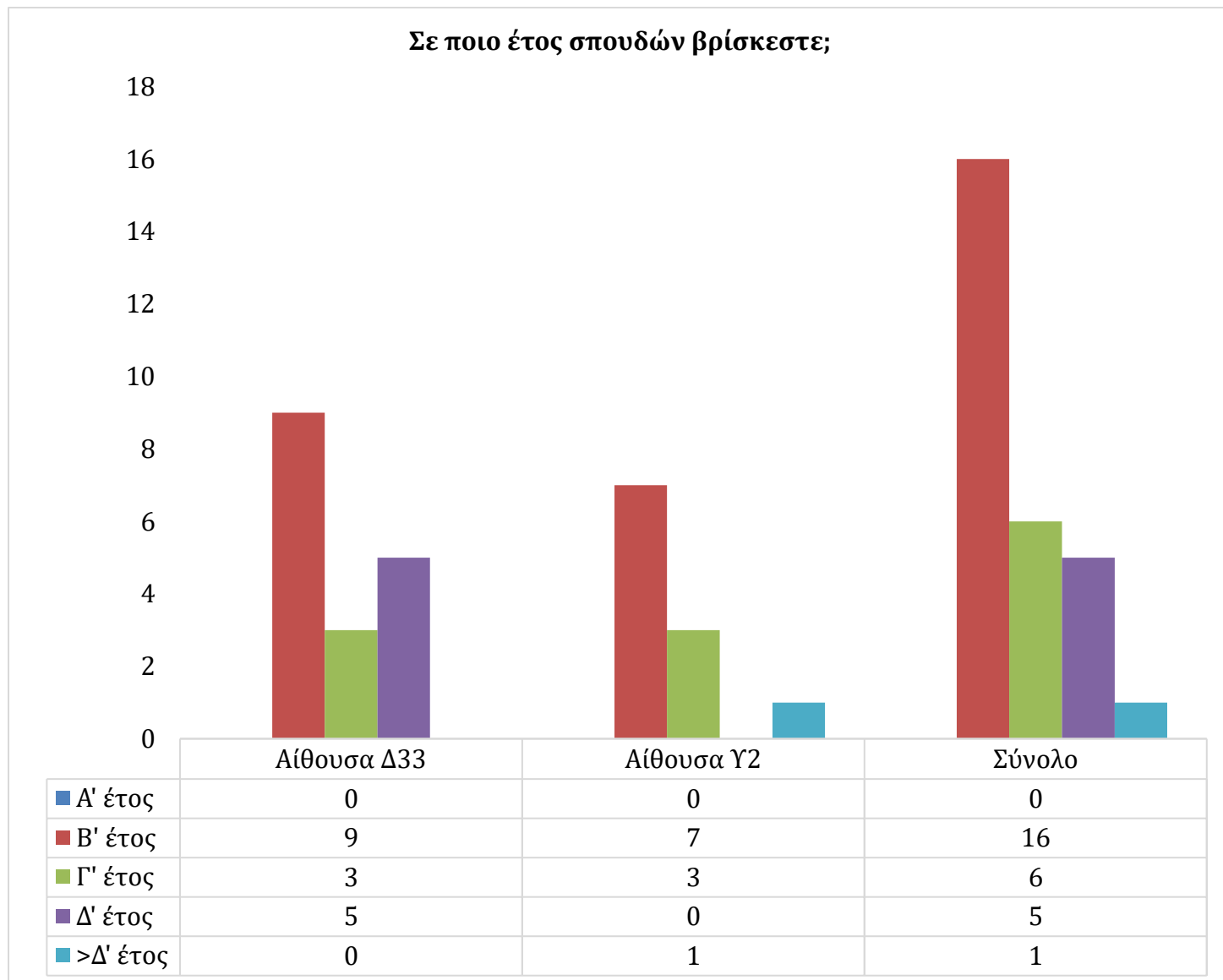
Δείγμα αξιολόγησης

Συνολικά, συγκεντρώθηκαν 28 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια από τους φοιτητές που αξιολόγησαν τις αίθουσες του εκπαιδευτικού εργαστηρίου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025-26, εκ των οποίων συγκεντρώθηκαν:

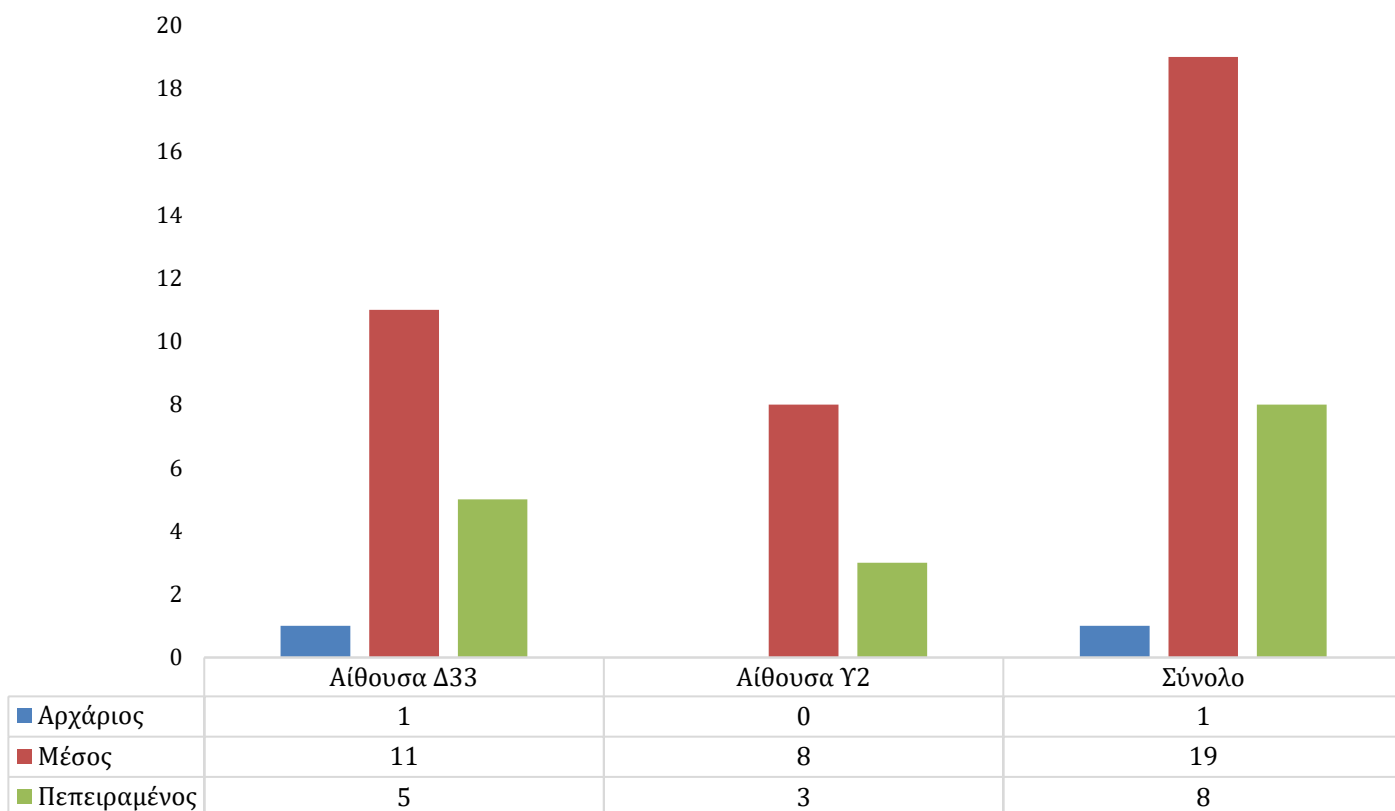
- 11 ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση της αίθουσας Υ2.
- 17 ερωτηματολόγια για την αξιολόγηση της αίθουσας Δ33.
- Για τις αίθουσες 205 και 814 δεν συγκεντρώθηκαν ερωτηματολόγια, καθώς δεν υλοποιήθηκαν εργαστηριακά μαθήματα κατά τη περίοδο της αξιολόγησης.

Στατιστική ανάλυση δεδομένων ερωτηματολογίου

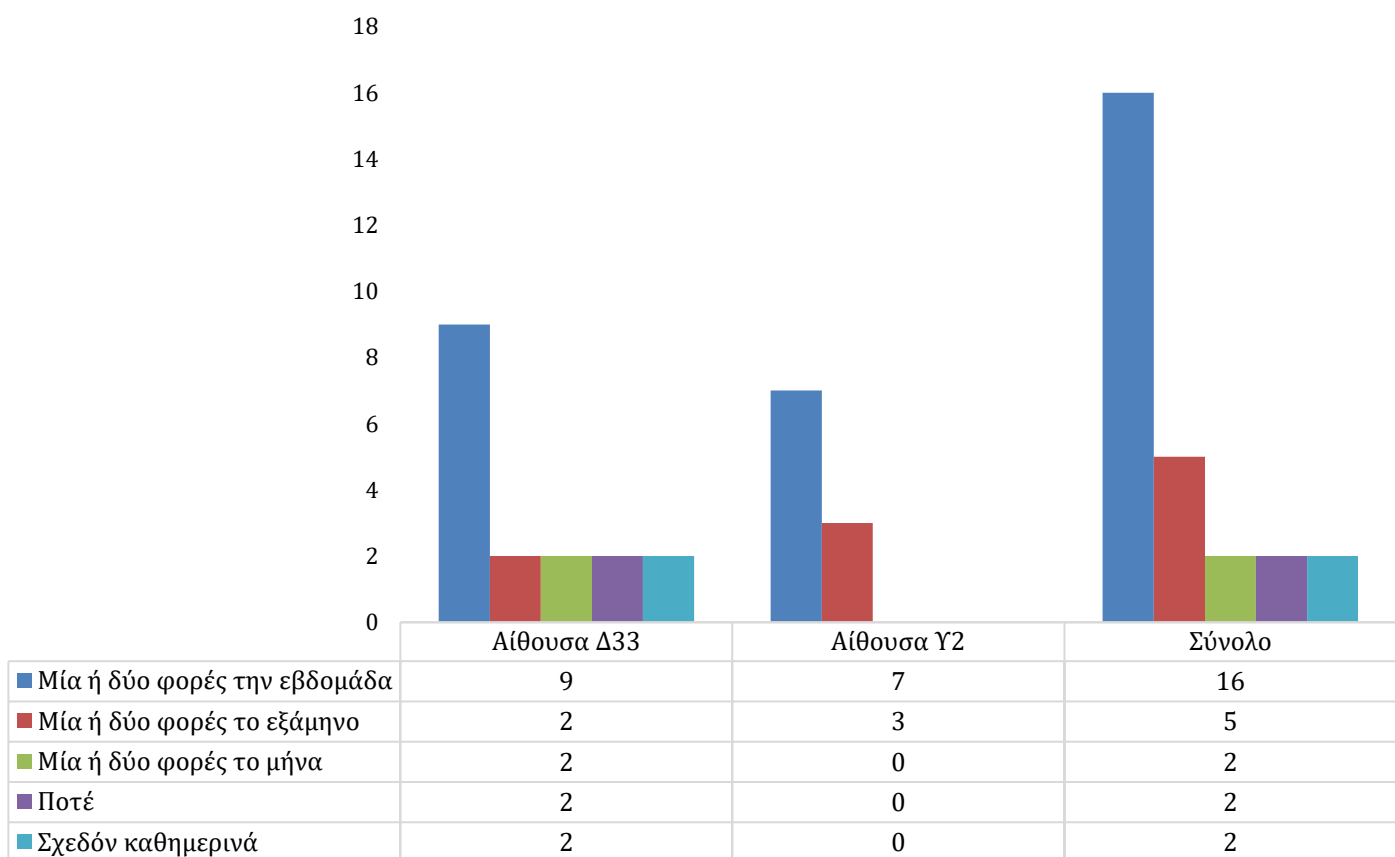
Στη παρούσα ενότητα παρουσιάζονται οι απαντήσεις των φοιτητών ανά ερώτημα για κάθε αίθουσα του εκπαιδευτικού εργαστηρίου που αξιολογήθηκε, αλλά και στο σύνολο του εργαστηρίου. Παράλληλα, στα ερωτήματα (4) έως και (6) έχει καταγραφεί και η μέση τιμή (βαθμολογία) των αντίστοιχων ερωτημάτων με κλίμακα 1 έως 5, όπου 5 δηλώνεται η υψηλότερη τιμή βάσει απόδοσης.

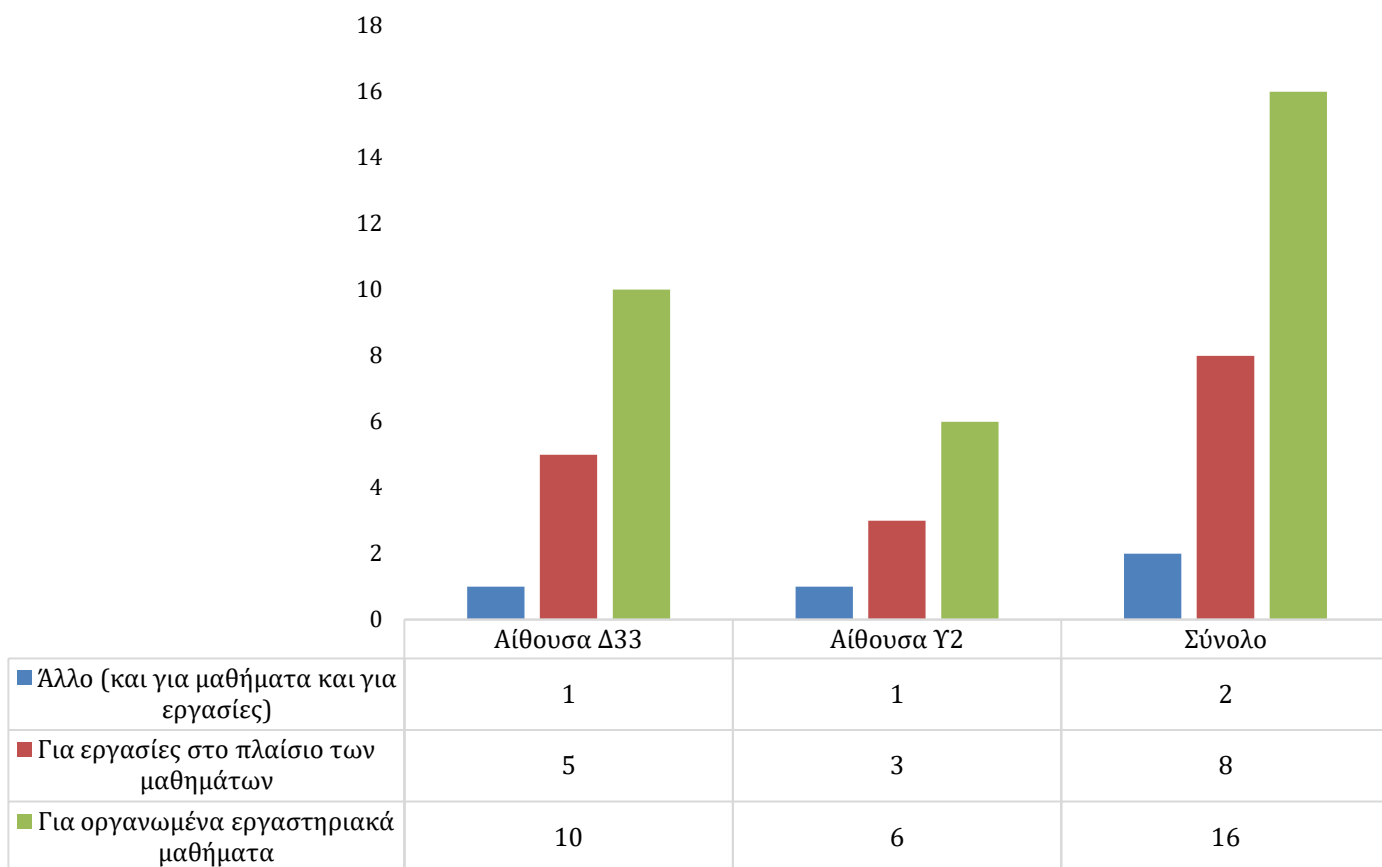
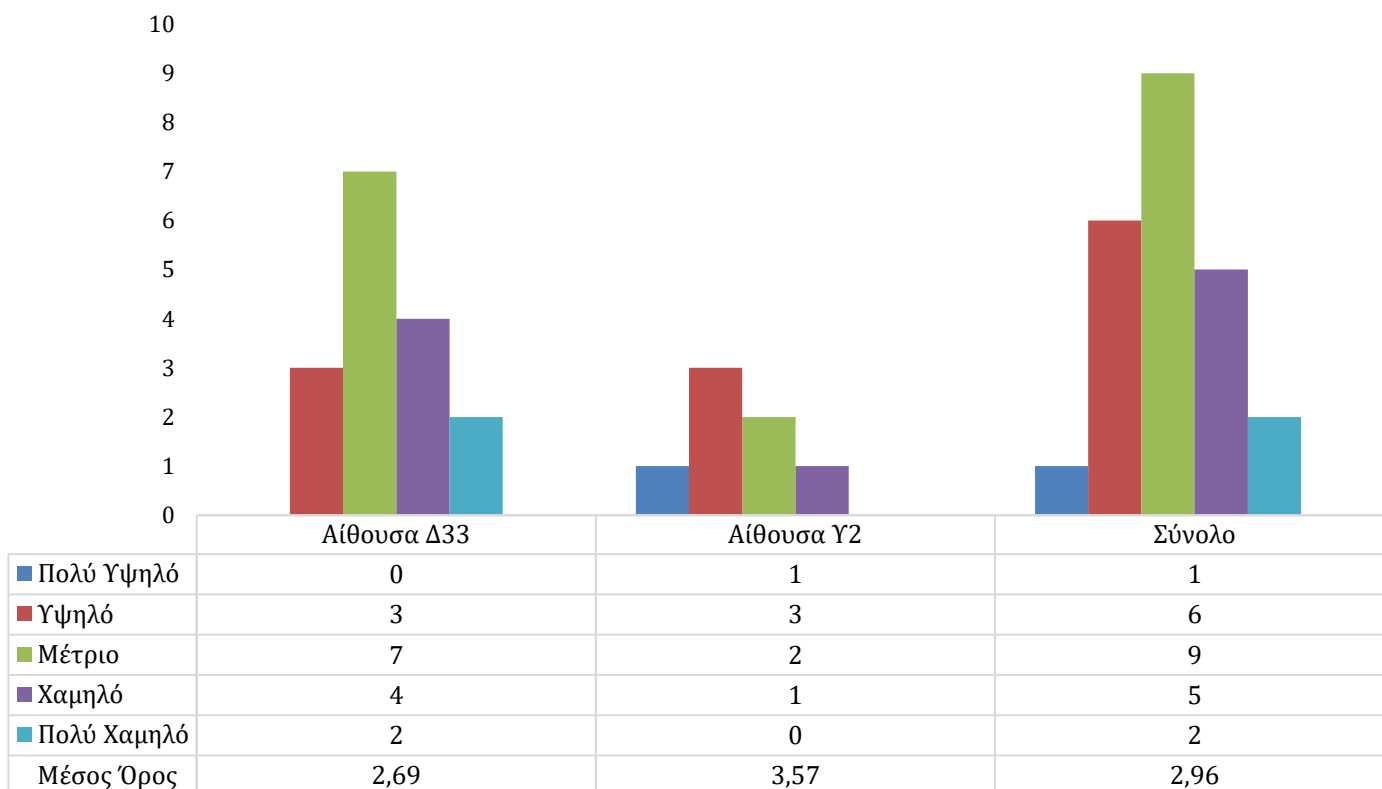


Σε ποιο από τα παρακάτω επίπεδα θα κατατάσσατε τον εαυτό σας, ως προς την χρήση τεχνολογιών πληροφορικής;

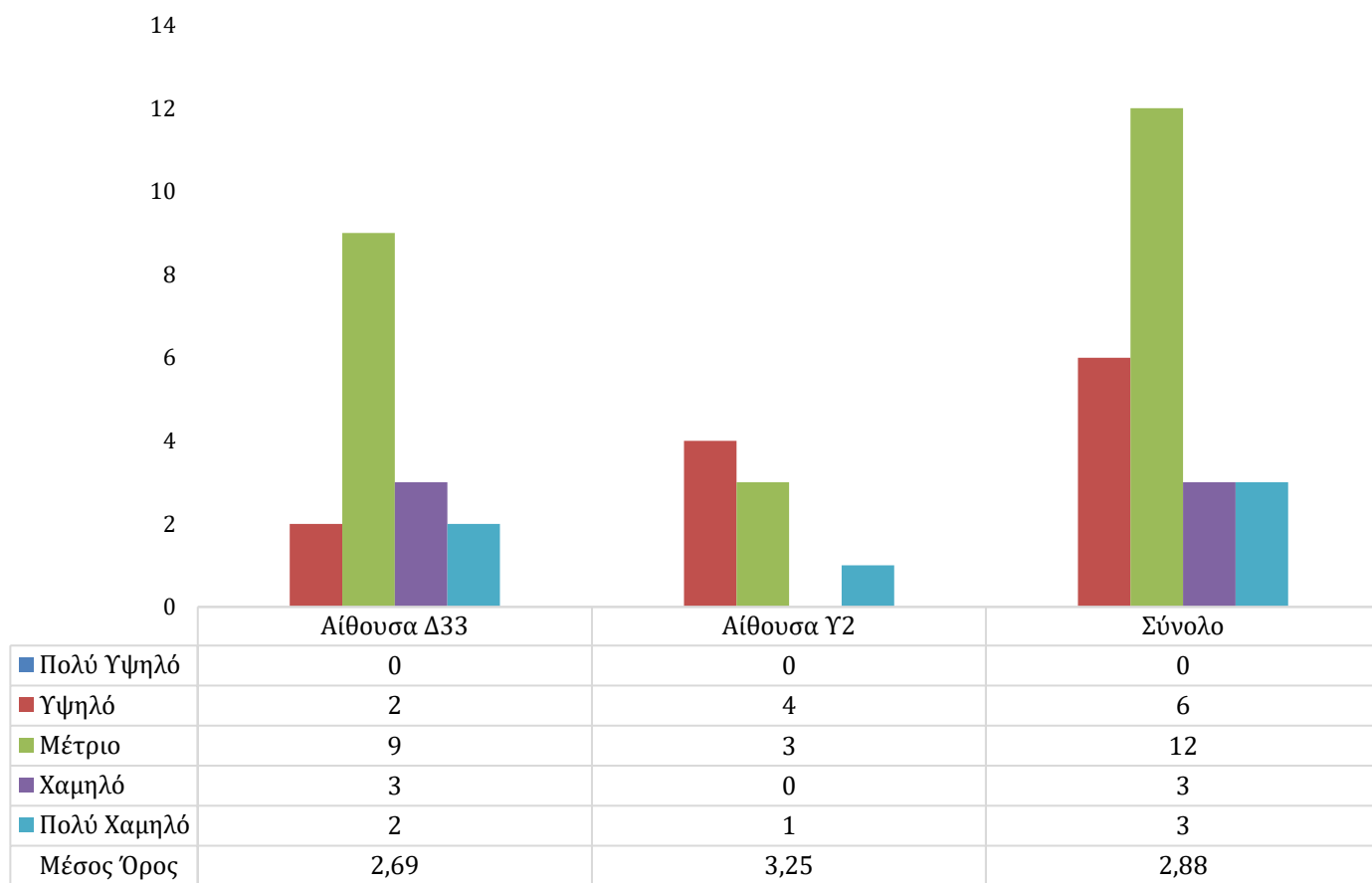


Πόσο συχνά χρησιμοποιείτε το εκπαιδευτικό εργαστήριο;

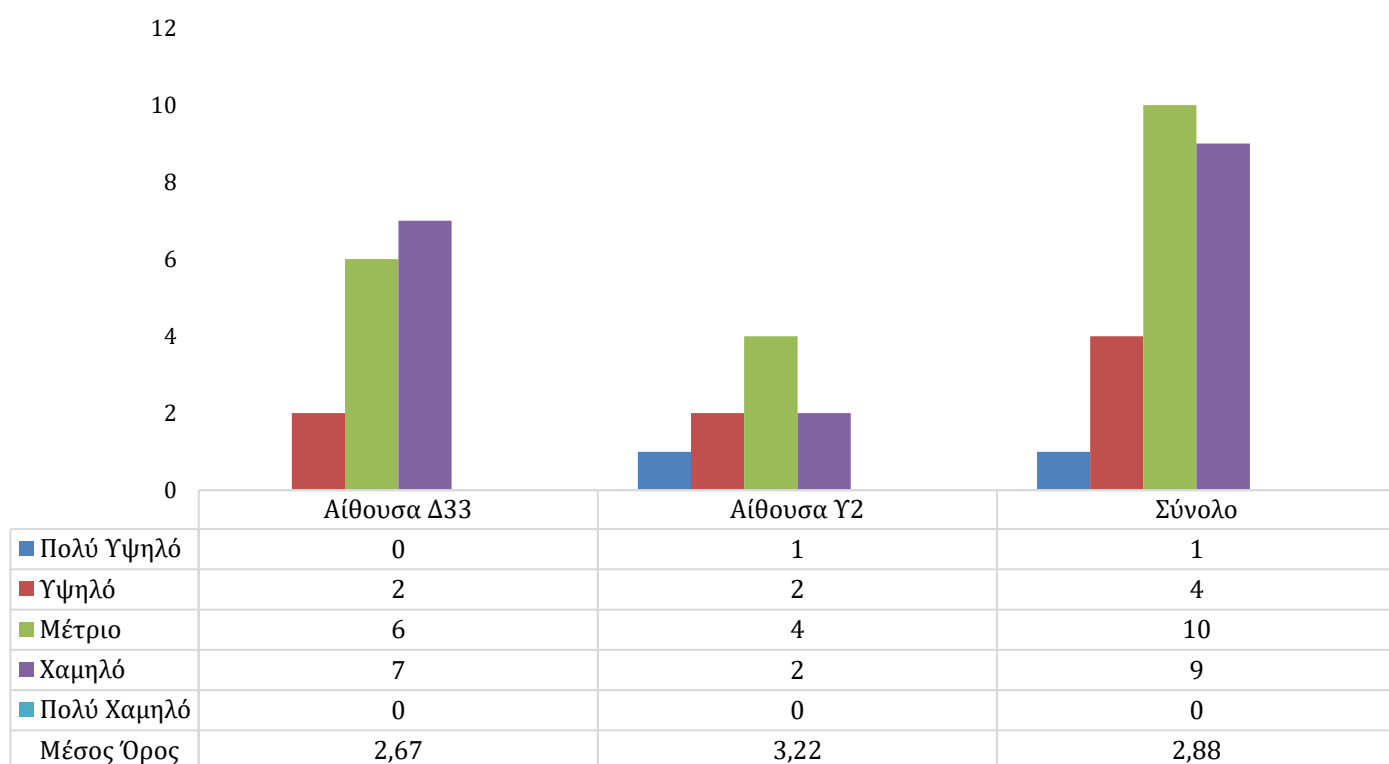


3. Για ποιους σκοπούς χρησιμοποιείτε κυρίως το εκπαιδευτικό εργαστήριο;**4α. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: [Κλιματισμός (ψύξη-θέρμανση)]**

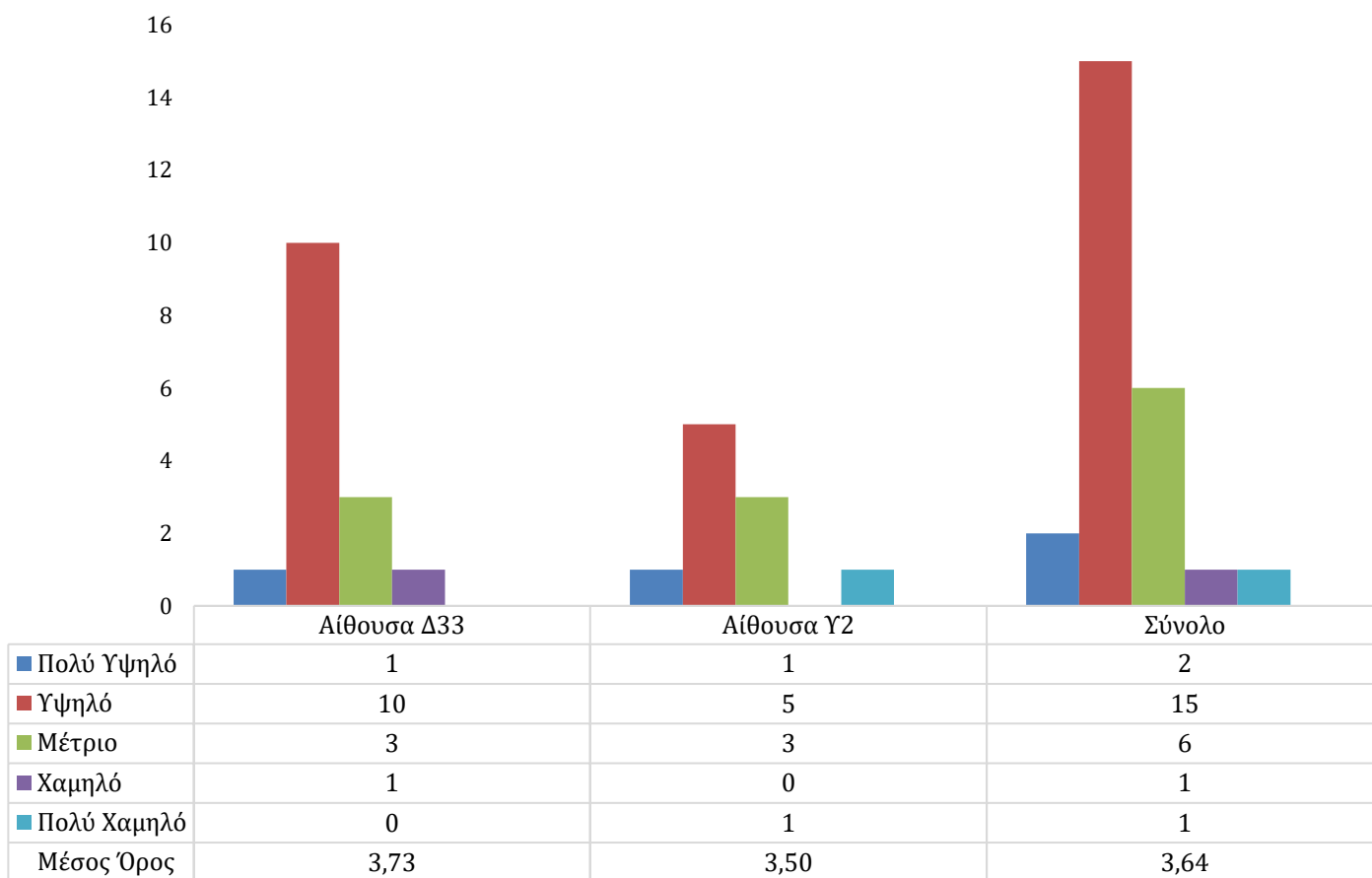
4β. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: [Αερισμός]



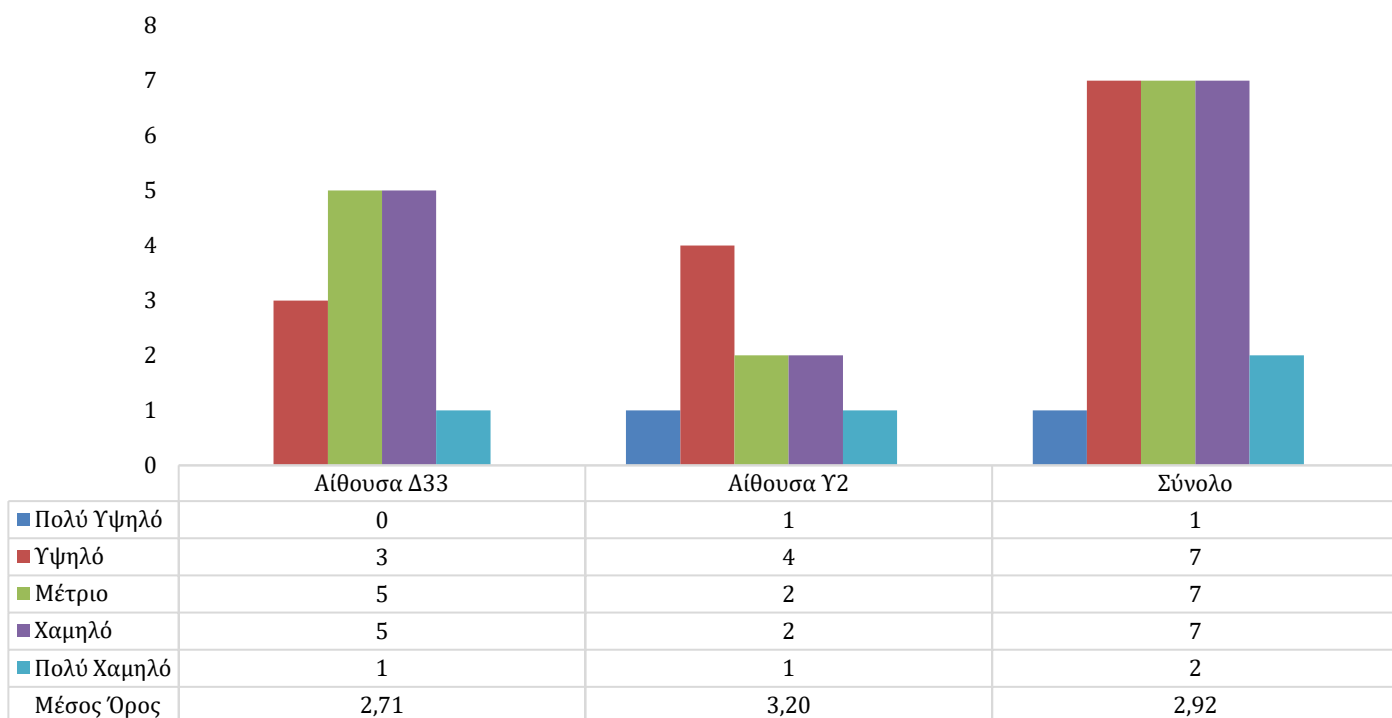
4γ. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: [Επίπεδα θορύβου]



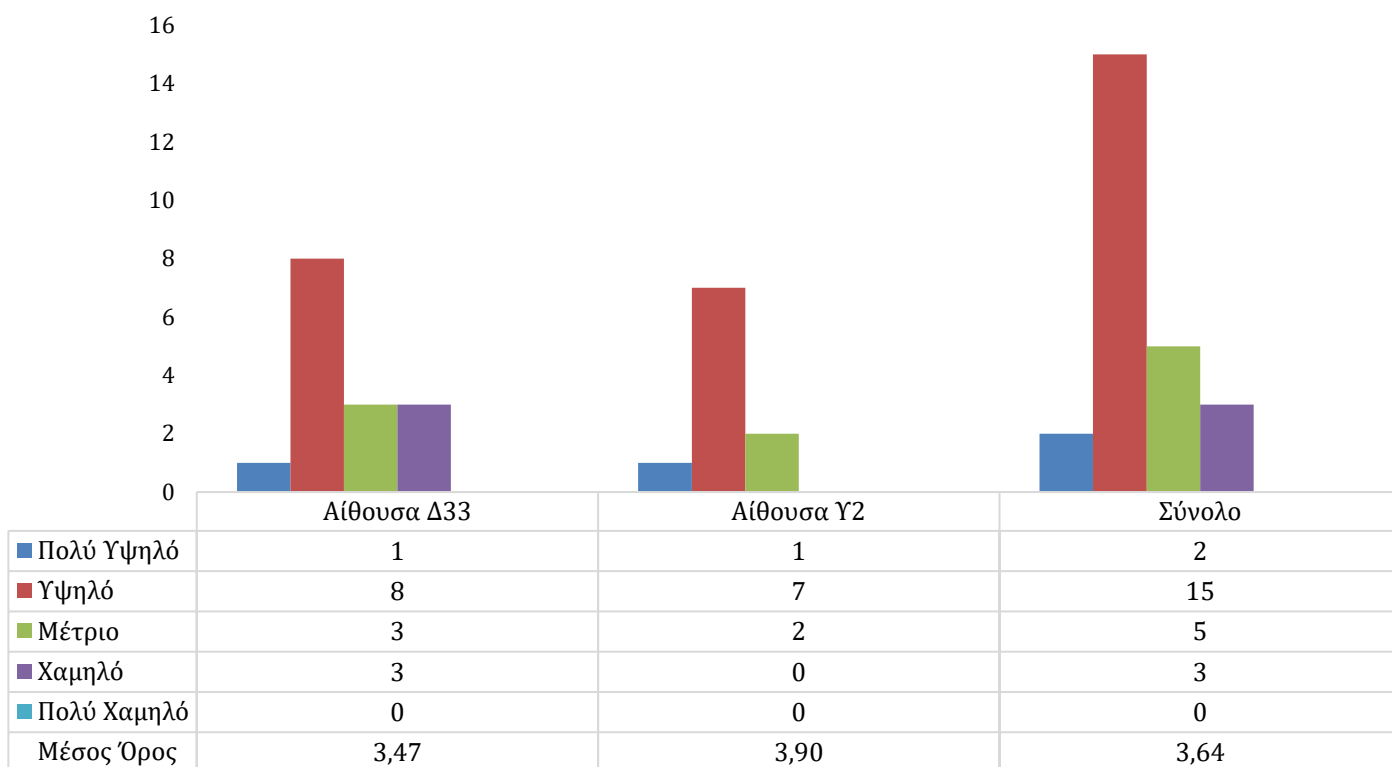
4δ. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: [Φωτισμός]



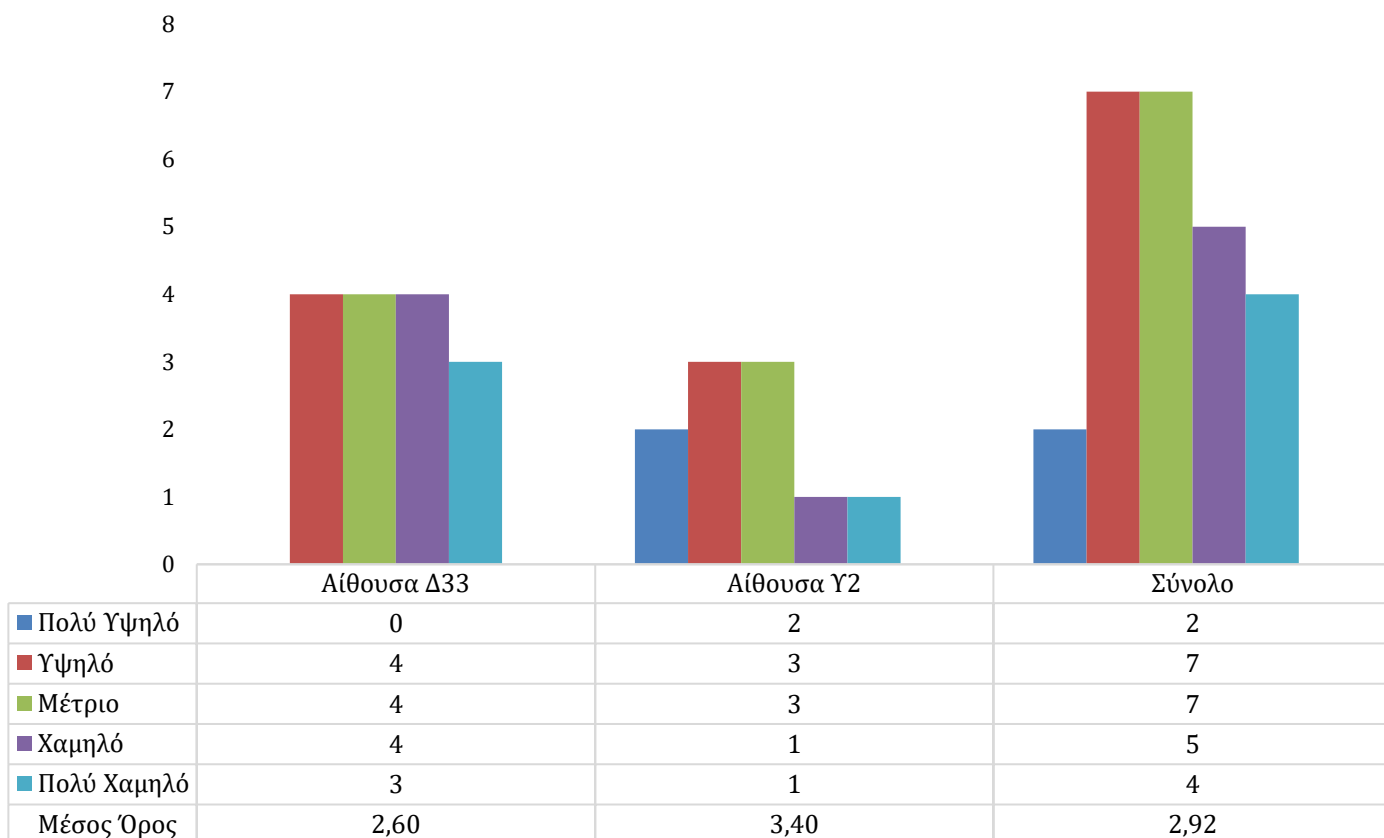
4ε. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: [Άνεση χώρου (επαρκής ατομικός χώρος θέσεως εργασίας)]

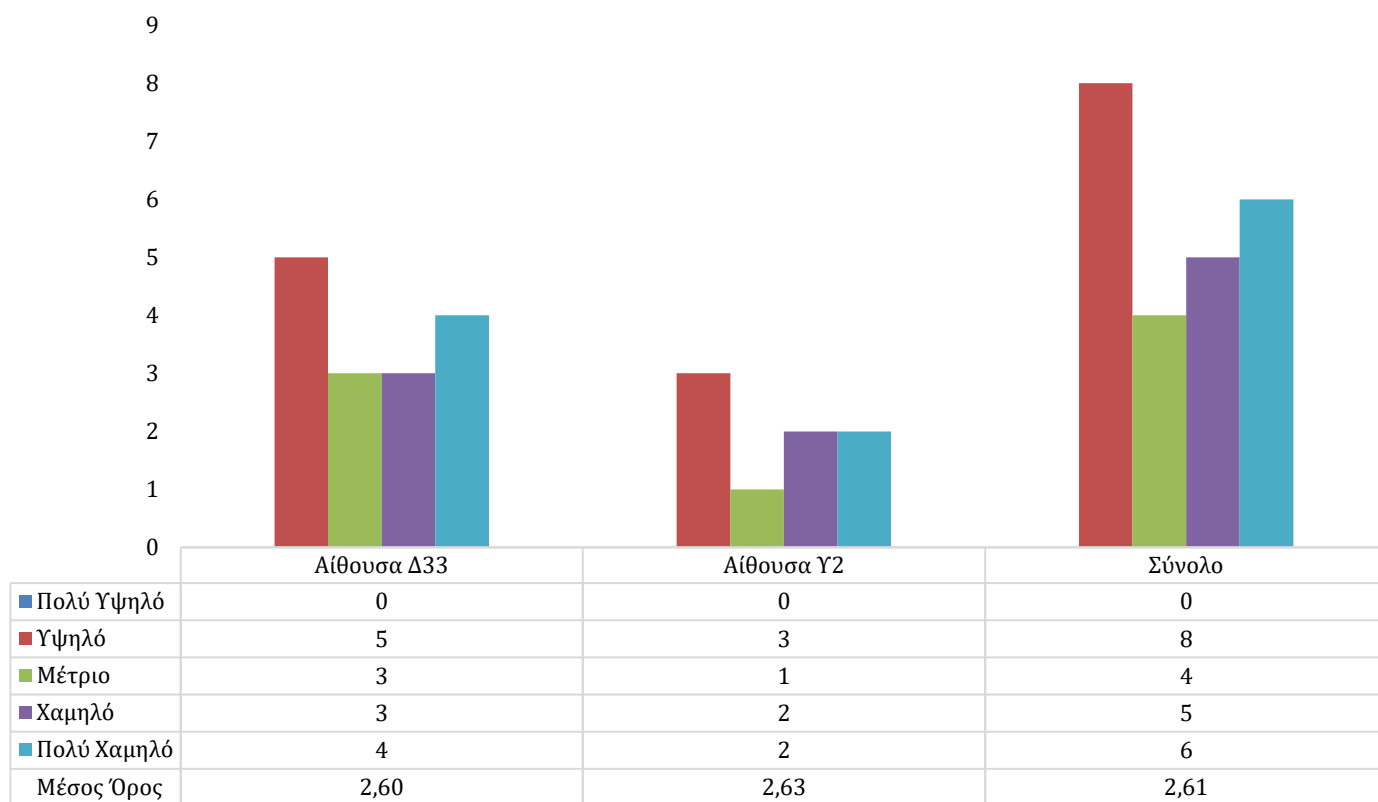
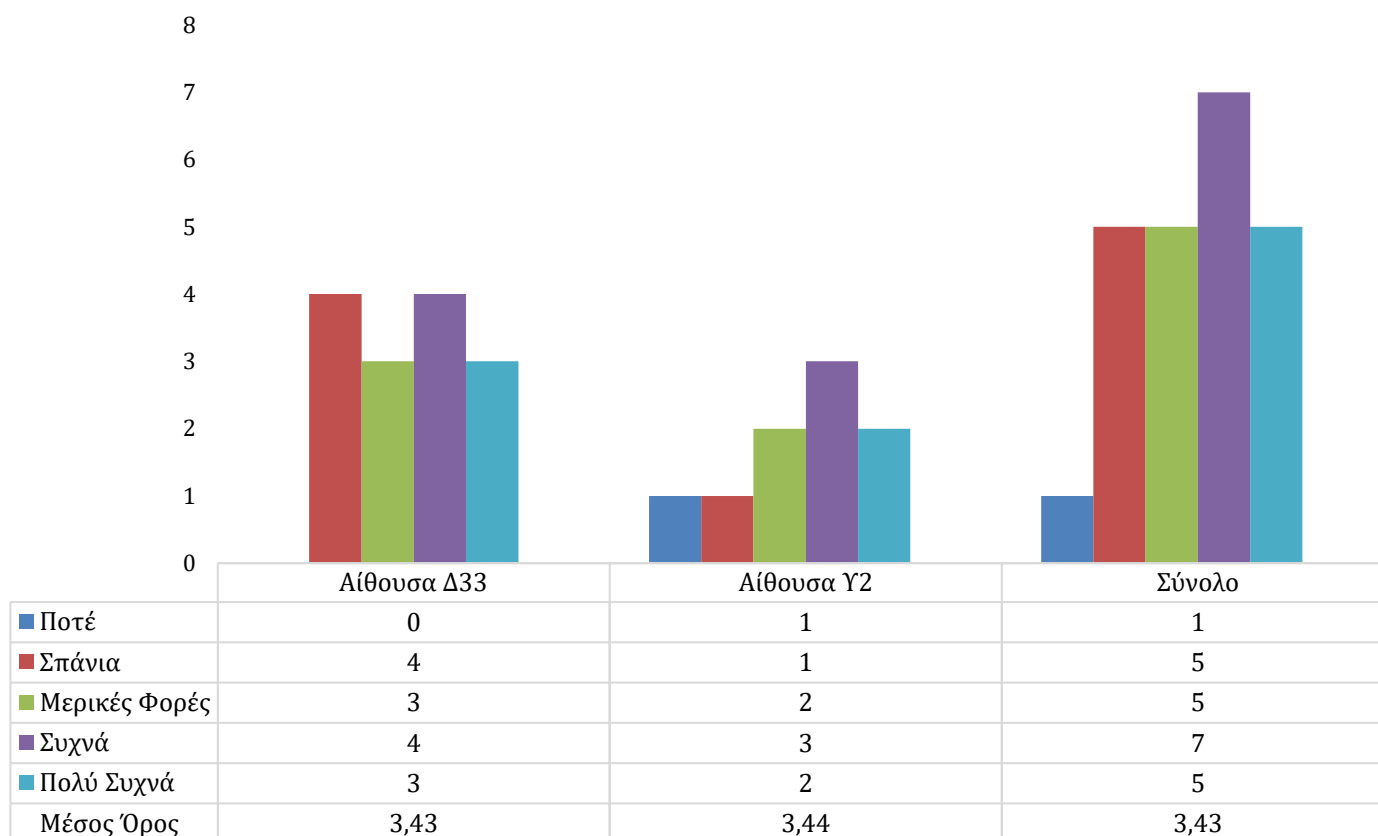


4στ. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο των ακόλουθων συνθηκών στους χώρους του εργαστηρίου: [Καθαριότητα]

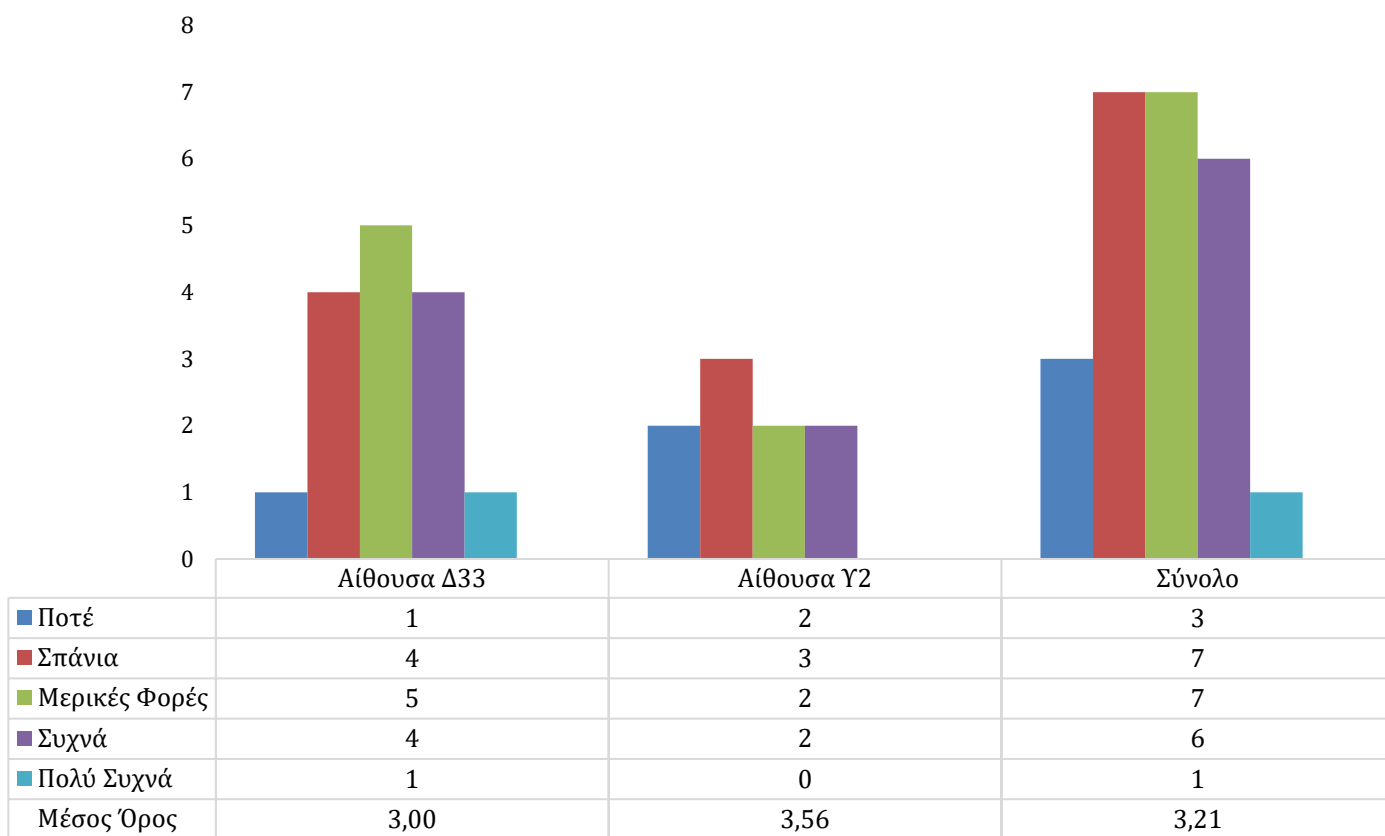


5.1α. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο της υλικοτεχνικής υποδομής που διαθέτει το εργαστήριο: [Οπτικά μέσα (πχ σύστημα βιντεοπροβολής)]

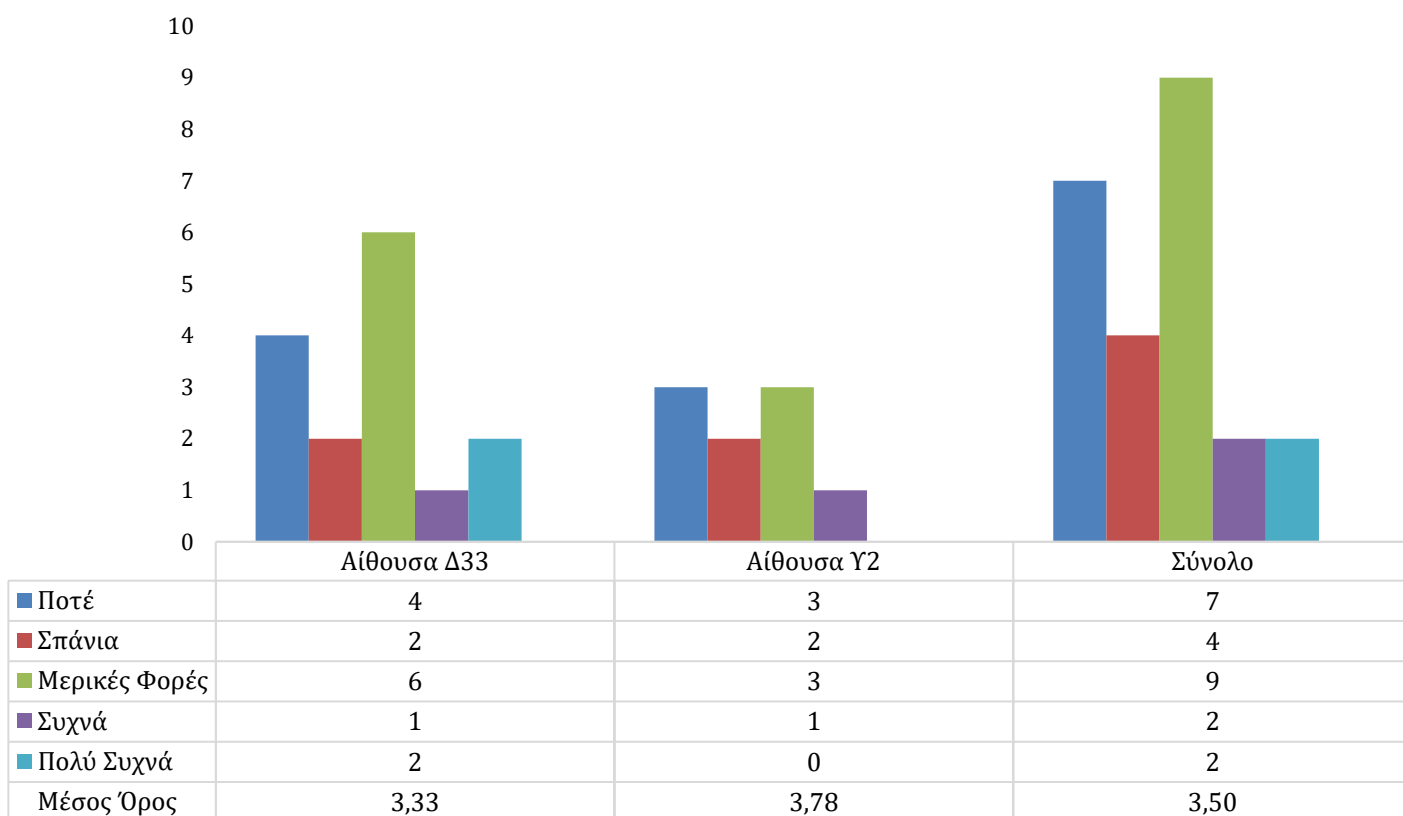


5.1β. Αξιολογήστε το ποιοτικό επίπεδο της υλικοτεχνικής υποδομής που διαθέτει το εργαστήριο: [Ακουστικά μέσα (πχ σύστημα μικροφωνικής)]

5.2γ1. Πόσο συχνά αντιμετωπίσατε κάποια από τις ακόλουθες δυσλειτουργίες υπολογιστή; [Κόλλημα-Πάγωμα (Freeze)]


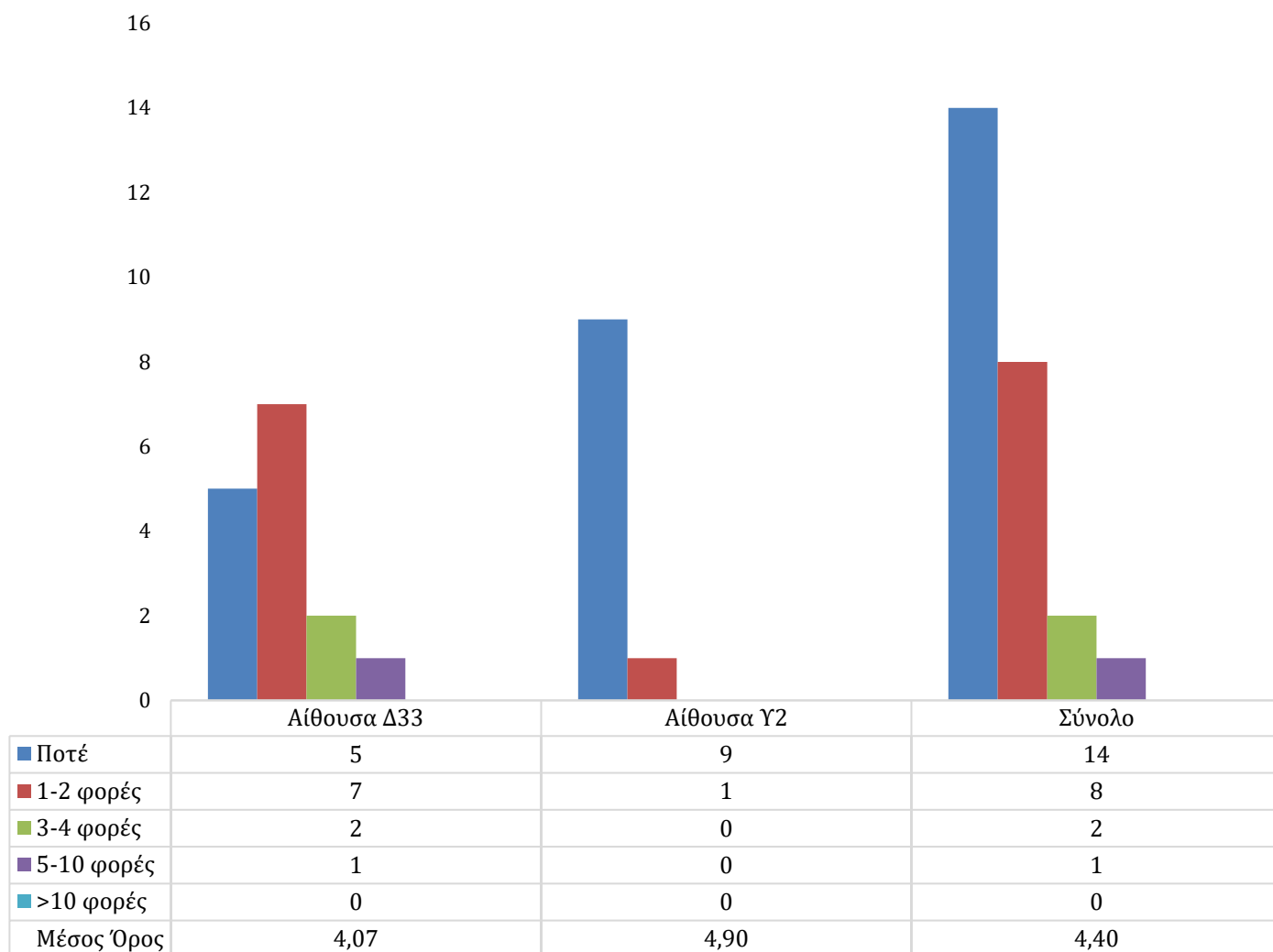
5.2γ2. Πόσο συχνά αντιμετωπίσατε κάποια από τις ακόλουθες δυσλειτουργίες υπολογιστή; [Επανεκκίνηση (reboot)]



5.2γ3. Πόσο συχνά αντιμετωπίσατε κάποια από τις ακόλουθες δυσλειτουργίες υπολογιστή; [γ3] Μη συνδεσιμότητα στο δίκτυο]



6. Πόσες φορές αναγκαστήκατε να παρακολουθήσετε κάποιο εργαστηριακό μάθημα χωρίς να έχετε δική σας θέση εργασίας (και Η/Υ);



Δείκτης Αξιολόγησης εργαστηρίου

Τα ερωτήματα (4) έως και (6) λαμβάνουν βαθμολογία από 1 έως 5, όπου 5 δηλώνεται η υψηλότερη τιμή βάσει απόδοσης. Ο τελικός δείκτης προκύπτει από το άθροισμα των τιμών των ερωτημάτων 4, 5 και 6 (12 ερωτήσεις συνολικά) από κάθε ερωτηματολόγιο. Για την αξιολόγηση του εργαστηρίου λαμβάνεται ο μέσος όρος (ΜΟ) των τιμών του δείκτη, οι οποίες λαμβάνονται από όσους φοιτητές αξιολόγησαν το εργαστήριο.

Η τιμή του δείκτη αξιολόγησης του «Εκπαιδευτικού Εργαστηρίου Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας» είναι 32,93 και είναι μεγαλύτερη από την ελάχιστη απαιτούμενη τιμή (30) που ορίστηκε για την αξιολόγηση των εκπαιδευτικών εργαστηρίων. Ο δείκτης αξιολόγησης προέκυψε από τα συνολικά 28 συμπληρωμένα ερωτηματολόγια που συγκεντρώθηκαν για την αξιολόγηση του εν λόγω εκπαιδευτικού εργαστηρίου κατά το ακαδημαϊκό έτος 2025-26.

Σχόλια ερωτηματολογίου

Τα σχόλια που συγκεντρώθηκαν από τους φοιτητές βάσει του ερωτηματολογίου στο ερώτημα «5.2. Πόσο συχνά αντιμετωπίσατε κάποια άλλη δυσλειτουργία σε υπολογιστή (αναφέρετε):» για την αίθουσα Δ33 είναι τα εξής:

- Πολύ αργοί υπολογιστές, δεν τρεχαν οι αλγόριθμοι

Για την Αίθουσα Υ2 είναι τα εξής:

- Η εικονική μηχανή για precision trees κολλάει και δε μπορείς να μεταφέρεις την εργασία σου από εκεί.

Τα γενικά σχόλια που συγκεντρώθηκαν από τους φοιτητές για την αίθουσα Δ33 είναι τα εξής:

- Οι εγκαταστάσεις είναι παλαιωμένες και όλα τα χρόνια που γίνεται η αξιολόγηση δεν υπάρχει ουδεμία εξέλιξη. Δεν καταλαβαίνω τον λόγο να διερωτόμαστε ξανά και ξανά να είμαι ειλικρινής. Οι υπολογιστές κολλάνε και είναι παμπάλαιοι. Μέσα είμαστε σαν τις σαρδέλες. Υπάρχουν αίθουσες που δεν μπορούμε να περάσουμε στους διαδρόμους.

Για την Αίθουσα Υ2 είναι τα εξής:

- Το μεγαλύτερο πρόβλημα στα εργαστήρια είναι τα λογισμικά περασμένης δεκαετίας στα οποία εξετάζομαστε, τα πληκτρολόγια και τα ποντίκια των υπολογιστών τα οποία δυσλειτουργούν και οι 'αρχαίοι' υπολογιστές.