



Εξετάσεις στο ΟΠΑ με χρήση του eclass

Έκδοση 4^η

Ομάδα υποστήριξης εξ αποστάσεως διδασκαλίας ΟΠΑ

Αθήνα, Ιανουάριος 2021

Πίνακας Περιεχομένων

1. Σενάρια Εξετάσεων	3
Σενάριο 1: Εξετάσεις με το εργαλείο των Ασκήσεων	3
Ερωτήσεις με Αυτόματη Βαθμολόγηση.....	4
Ερωτήσεις Ανάπτυξης	4
Σενάριο 2: Εξετάσεις με το εργαλείο των Εργασιών	4
Σενάριο 3: Εξετάσεις και με τα δύο υποσυστήματα	5
Αντιμετώπιση τεχνικών προβλημάτων	5
2. Εργαλείο Ασκήσεων	6
Τύποι ερωτήσεων	7
Κατηγορίες Ερωτήσεων	7
Δημιουργία Ερωτήσεων.....	8
Ερωτήσεις Ελευθέρου Κειμένου.....	9
Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση)	11
Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Πολλαπλές Απαντήσεις)	12
Ερωτήσεις Συμπλήρωσης Κενών	13
Ερωτήσεις Ταιριάσματος.....	14
Ερωτήσεις Σωστό/Λάθος	15
Χρήση μαθηματικών συμβολισμών.....	15
Επεξεργασία Ερωτήσεων	15
Δημιουργία Άσκησης	16
Επεξεργασία Ασκήσεων	21
3. Εργαλείο Εργασίες	22
4. Εργαλείο Ομάδες Χρηστών	25
Δημιουργία Ομάδας Χρηστών	25
Επεξεργασία Ομάδων Χρηστών.....	28

1. Σενάρια Εξετάσεων

Στην αρχική αυτή ενότητα αυτή παρατίθενται περιληπτικά τρία σενάρια για το πώς μπορεί να οργανωθεί μία απομακρυσμένη εξέταση μέσω του eclass, έτσι ώστε να επιλέξετε την καταλληλότερη για το μάθημά σας.

Σε επόμενες ενότητες περιγράφεται το εργαλείο Ασκήσεων, το εργαλείο Εργασιών και το εργαλείο Ομάδων του eclass, έτσι ώστε να ανάλογα με το σενάριο εξέτασης που θα ακολουθήσετε, να μπορείτε να ανατρέξετε στις αντίστοιχες ενότητες για οδηγίες.

Περισσότερες πληροφορίες για το eclass παρέχει ο δημιουργός του, το Ακαδημαϊκό Διαδίκτυο GUNET, εδώ: <https://eclass.gunet.gr/info/manual.php>

Για να συμμετέχουν οι φοιτητές σε μια εξέταση, θα πρέπει να γραφτούν στο σχετικό μάθημα στο eclass και να συνδεθούν πριν την εξέταση με τους κωδικούς τους. Άρα, πριν την εξέταση θα πρέπει να έχουν λύσει προβλήματα σύνδεσης και πρόσβασης τα οποία δεν σχετίζονται με τις εξετάσεις. Οι φοιτητές που εξετάζονται με παραπομπή από το ΔΟΑΤΑΠ, οι οποίοι δεν είναι εγγεγραμμένοι στο ΟΠΑ, πρέπει να έχουν επικοινωνήσει με τη γραμματεία ώστε να λάβουν προσωρινούς κωδικούς για να εγγραφούν στο eclass.

Προτείνεται αρκετά πριν την εξέταση να αλλάξετε τον τύπο του μαθήματος σε «Ανοιχτό με εγγραφή» (ή ακόμη και σε «Κλειστό μάθημα»), έτσι ώστε οι φοιτητές να αναγκαστούν να γραφτούν στο μάθημα. Αν δεν είναι εγγεγραμμένοι, δεν θα μπορούν να υποβάλλουν εργασίες και ασκήσεις επώνυμα.

Ανεξαρτήτως του σεναρίου που θα χρησιμοποιήσετε, καλό είναι να αντιμετωπίσετε την εξ' αποστάσεως γραπτή εξέταση σαν να γίνεται με ανοιχτά βιβλία / τηλέφωνα / διαδίκτυο και να προσαρμόσετε ανάλογα τα θέματα της εξέτασης και τη διάρκειά της.

Σενάριο 1: Εξετάσεις με το εργαλείο των Ασκήσεων

Σε αυτό το σενάριο, θα φτιάξετε μια Άσκηση αποτελούμενη από ερωτήσεις. Οι ερωτήσεις μπορεί να είναι δύο ειδών: ερωτήσεις που επιτρέπουν αυτόματη βαθμολόγηση, και ερωτήσεις ανάπτυξης (δηλαδή ελεύθερου κειμένου), για τις οποίες δεν μπορεί να γίνει αυτόματη βαθμολόγηση. Φυσικά, μπορεί μια Άσκηση να έχει ερωτήσεις και των δύο ειδών.

Για να περιορίσετε την αντιγραφή, μία ιδέα είναι να χωρίσετε τους φοιτητές που θα εξεταστούν σε ομάδες και να δημιουργήσετε μία Άσκηση ανά ομάδα, με μικρές παραλλαγές ερωτήσεων / απαντήσεων ανάμεσα στις ομάδες. Μπορείτε μάλιστα να έχετε απενεργοποιημένο το εργαλείο Ομάδες στο eclass, ώστε οι φοιτητές να μην γνωρίζουν σε ποια ομάδα ανήκουν και ποιοι άλλοι έχουν τα ίδια θέματα με αυτούς. Μπορείτε επίσης να φτιάξετε μία σειρά ασκήσεων που να εμφανίζονται στους φοιτητές σε διαδοχικές στιγμές, ώστε να μην υπάρχει δυνατότητα να δει κανείς όλες τις ερωτήσεις μαζί και να στείλει τις απαντήσεις σε άλλους.

Είναι σημαντικό κατά τη δημιουργία της άσκησης να απενεργοποιήσετε την εμφάνιση των απαντήσεων και της βαθμολογίας στο τέλος της άσκησης, γιατί αλλιώς όποιος τελειώνει θα μπορεί να δώσει τις σωστές απαντήσεις σε άλλους.

Ερωτήσεις με Αυτόματη Βαθμολόγηση

Σε αυτήν την κατηγορία μπορείτε να χρησιμοποιήσετε ερωτήσεις των ακόλουθων τύπων:

1. Πολλαπλής επιλογής με μοναδική σωστή απάντηση
2. Πολλαπλής επιλογής με πολλές σωστές απαντήσεις
3. Συμπλήρωσης κενών
4. Αντιστοίχισης
5. Σωστό/Λάθος

Οι ερωτήσεις αυτές θέλουν αρκετό χρόνο δημιουργίας, αλλά βαθμολογούνται αυτόματα με βάση τους βαθμούς που θα δώσετε στη δημιουργία τους, οπότε εξοικονομούν χρόνο διόρθωσης.

Σε κάθε μια από τις δυνατές απαντήσεις, μπορείτε να βάλετε είτε θετική, είτε και αρνητική βαθμολογία. Επειδή όμως στις ερωτήσεις πολλαπλής επιλογής με μοναδική σωστή απάντηση και Σωστό/Λάθος αφού ο φοιτητής επιλέξει μια απάντηση δεν μπορεί να την ακυρώσει αν αλλάξει γνώμη, προτείνεται να βάλετε σε αυτές τις ερωτήσεις μια εξτρά επιλογή «Δεν γνωρίζω / Δεν απαντώ» της οποίας το βαθμολογικό βάρος να είναι 0.

Ερωτήσεις Ανάπτυξης

Αν οι απαντήσεις των φοιτητών μπορούν να εκφραστούν με απλό κείμενο, τότε αρκεί να δημιουργήσετε ερωτήσεις ελεύθερου κειμένου και στη συνέχεια να τις συμπεριλάβετε σε ασκήσεις. Στα ερωτήσεις μπορείτε να συμπεριλάβετε και μαθηματικούς τύπους ή/και εικόνες, αλλά οι απαντήσεις θα είναι σε απλό κείμενο.

Και εδώ προτείνεται να δημιουργήσετε ομάδες και αντίστοιχες ασκήσεις με ελαφρά διαφοροποιημένες ερωτήσεις, ώστε να αποτρέψετε όσον το δυνατόν τις προσπάθειες αντιγραφής. Μετά την εξέταση, θα μοιράσετε τις ασκήσεις στους διδάσκοντες (αν είναι πολλοί) και θα τις βαθμολογήσουν στο eclass, βλέποντας τις απαντήσεις των φοιτητών.

Σενάριο 2: Εξετάσεις με το εργαλείο των Εργασιών

Εναλλακτικά, μπορείτε να διενεργήσετε την απομακρυσμένη εξέταση με τον ίδιο τρόπο που γίνεται η εξέταση με φυσική παρουσία, δηλαδή να δώσετε ένα αρχείο PDF με τα θέματα, οι φοιτητές να γράψουν τις απαντήσεις σε χαρτί, και να ανεβάσουν τις απαντήσεις τους (ιδανικά ως ένα PDF με τις σελίδες του γραπτού τους σκαναρισμένες ή φωτογραφημένες, ή έστω ως μεμονωμένες φωτογραφίες). Αυτό μπορεί να υλοποιηθεί αποκλειστικά με το εργαλείο των Εργασιών: θα δημιουργήσετε μία ή περισσότερες εργασίες (αν έχετε διαφορετικές ομάδες θεμάτων), θα επισυνάψετε σε κάθε εργασία τα αντίστοιχα θέματα, θα αναθέσετε την εργασία σε μία ομάδα φοιτητών, και θα ορίσετε το χρονικό διάστημα για το οποίο θα είναι διαθέσιμη η εργασία. Οι φοιτητές θα αποκτήσουν πρόσβαση στην εργασία (εξέταση) στο χρόνο που έχετε ορίσει εσείς. Η λύση αυτή είναι πιο πρακτική όταν οι απαντήσεις πρέπει να περιλαμβάνουν τύπους, διαγράμματα ή σχήματα, και είναι γενικότερα η πιο απλή επιλογή αφού είναι η πλέον παρόμοια με τις παραδοσιακές εξετάσεις.

Σενάριο 3: Εξετάσεις και με τα δύο υποσυστήματα

Σε περίπτωση που θέλετε να κάνετε χρήση των αυτόματων τρόπων βαθμολόγησης που παρέχουν οι εξετάσεις με το εργαλείο των Ασκήσεων, αλλά ορισμένες απαντήσεις των φοιτητών απαιτούν σχεδιαγράμματα, λογιστικές εγγραφές, μαθηματικά, και γενικά οτιδήποτε δεν καλύπτεται από το απλό κείμενο, μπορείτε να χρησιμοποιήσετε και τα δύο εργαλεία. Δηλαδή, οι φοιτητές πέρα από τις απαντήσεις που θα συμπληρώνουν ηλεκτρονικά στο Εργαλείο των Ασκήσεων, θα αποτυπώνουν σε χαρτί τα υπόλοιπα στοιχεία της απάντησης, θα τα φωτογραφίζουν με την κάμερα (που είναι υποχρεωτική στις απομακρυσμένες εξετάσεις) ή θα τα σαρώνουν (με scanner) και τα υποβάλλουν ως εργασία στο εργαλείο των Εργασιών. Σε αυτή την περίπτωση, εκτός από την Άσκηση, θα πρέπει να δημιουργήσετε και μία Εργασία με το αντίστοιχο διάστημα υποβολής, ώστε οι φοιτητές να ανεβάζουν τις απαντήσεις τους. Όπως οι ασκήσεις, έτσι και οι εργασίες μπορούν να ανατεθούν σε διαφορετικές ομάδες φοιτητών ώστε να διαχωρίσετε τους φοιτητές σε ομάδες θεμάτων.

Αντιμετώπιση τεχνικών προβλημάτων

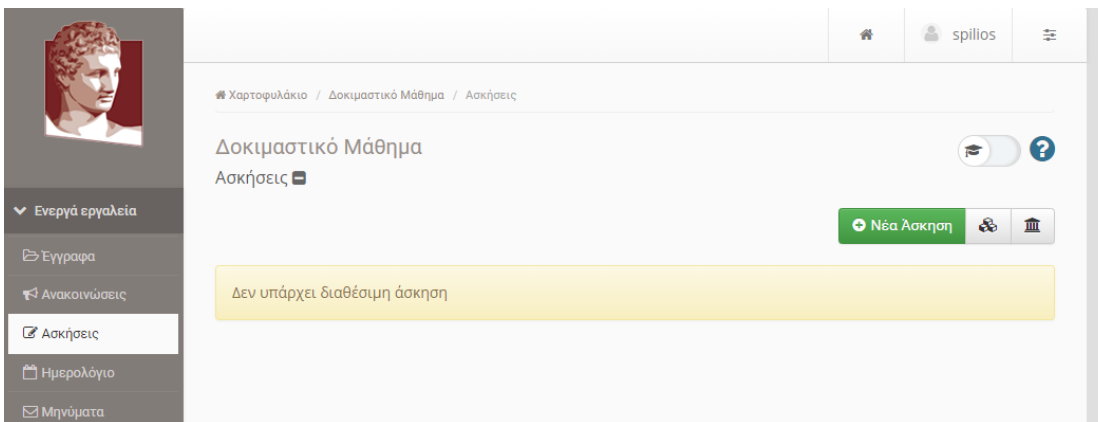
Επειδή μπορεί να προκύψουν διάφορα προβλήματα κατά τη διάρκεια της εξέτασης, θα πρέπει να υπάρχει ένα κανάλι επικοινωνίας των διδασκόντων με τους εξεταζόμενους και τους επόπτες, είτε μέσω του Teams (το οποίο δεν λειτουργεί αν πέσει το δίκτυο του εξεταζόμενου), είτε τηλεφωνικά. Για ορισμένα προβλήματα, π.χ. απώλεια δικτύου, το μόνο που μπορεί να γίνει είναι ενημέρωση του διδάσκοντα, για άλλα προβλήματα όμως, π.χ. απώλεια και επαναφορά δικτύου με αποτέλεσμα ο φοιτητής να κλειδωθεί έξω από την εξέταση, ο διδάσκων μπορεί να παρέμβει στο eclass για να συνεχιστεί η εξέταση.


Ένα πρόβλημα που μπορεί να εμφανιστεί όταν υπάρξει διακοπή ρεύματος ή δικτύου από την πλευρά του φοιτητή είναι ότι το eclass μπορεί να μην αναγνωρίσει τη διακοπή και ο φοιτητής να μπορεί να συνεχίσει την άσκηση. Υπάρχει πια μία επιλογή στις ασκήσεις ώστε να μπορούν οι φοιτητές να συνεχίζουν την προσπάθειά τους αν αποσυνδεθούν. Εναλλακτικά, θα μπορούσατε να έχετε αντίγραφα των ασκήσεων σε μία ομάδα χωρίς χρήστες, και να βάζετε δυναμικά σε αυτή την ομάδα τους χρήστες που αντιμετώπισαν πρόβλημα, ώστε να ξαναδοκιμάσουν (αυτό απαιτεί κανάλι επικοινωνίας με τους φοιτητές).

Το Σενάριο 2 (χρήση του Εργαλείου των Εργασιών) είναι το σενάριο με τα λιγότερα πιθανά τεχνικά προβλήματα από την πλευρά των χρηστών, γιατί οι φοιτητές μπορούν να επαναλάβουν το ανέβασμα των απαντήσεων αν αποτύχει, χωρίς να κλειδωθούν έξω από την εξέταση (κάθε προσπάθεια ακυρώνει την προηγούμενη). Όταν όμως προσπαθούν όλοι μαζί να ανεβάσουν απαντήσεις, μπορεί να αργήσουν αρκετά, γι' αυτό προτείνεται να έχετε ενεργοποιημένη την εκπρόθεσμη υποβολή, και όταν θεωρήσετε ότι ο χρόνος είναι επαρκής, να απενεργοποιήσετε την εργασία.

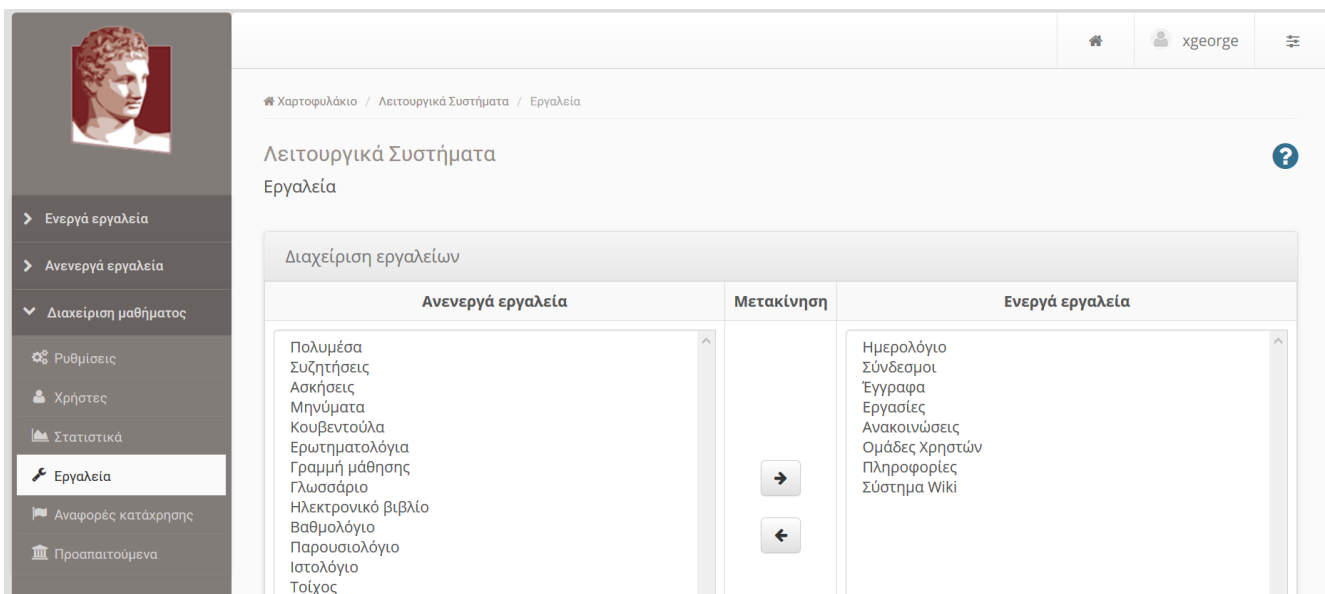
2. Εργαλείο Ασκήσεων

Στο πρώτο και το τρίτο σενάριο, θα πρέπει να χρησιμοποιήσετε το εργαλείο Ασκήσεις του eclass για να φτιάξετε διαγωνίσματα.



Βασικό εργαλείο του Υποσυστήματος Ασκήσεων είναι η **Τράπεζα Ερωτήσεων** στην οποία μπορείτε να αποκτήσετε πρόσβαση αν επιλέξετε το εικονίδιο .

Σε περίπτωση που δεν εμφανίζεται στα διαθέσιμα ενεργά εργαλεία του μαθήματός σας, θα κάνετε κλικ στην αριστερή πλευρά στο «Διαχείριση Μαθήματος» και μετά στο «Εργαλεία», θα διαλέξετε από αριστερά το «Ασκήσεις» και θα κάνετε κλικ στο βέλος προς τα δεξιά για να πάει στα ενεργά εργαλεία.



Ο προτεινόμενος τρόπος δημιουργίας εξετάσεων είναι να φτιάξετε πρώτα μία τράπεζα ερωτήσεων, τα οποία μπορεί να είναι διαφόρων τύπων, όπως εξηγείται παρακάτω, να τα χωρίσετε (προαιρετικά) σε κατηγορίες και τέλος να δημιουργήσετε μία ή περισσότερες ασκήσεις, δηλαδή διαγωνίσματα που αντλούν θέματα από την τράπεζα ερωτήσεων. Η άσκηση μπορεί να έχει συγκεκριμένες ερωτήσεις με σταθερή ή τυχαία σειρά, ή να επιλέγει τυχαίες ερωτήσεις από την τράπεζα (αν έχετε φτιάξει κατηγορίες, μπορείτε να επιλέγετε θέματα και με βάση τις κατηγορίες).

Για μεγάλα μαθήματα, προτείνεται να δημιουργήσετε περισσότερες από μία ασκήσεις (με ή χωρίς επικάλυψη ερωτήσεων) και να αναθέσετε σε κάθε ομάδα φοιτητών διαφορετική άσκηση, ώστε να αποτρέπεται η αντιγραφή. Ο τρόπος χρήσης των ομάδων εξηγείται στο τέλος του οδηγού.


Τύποι ερωτήσεων


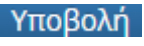
Μέσα από το εργαλείο Ασκήσεων του eclass μπορείτε να δημιουργήσετε ασκήσεις που θα αποτελούνται από έναν ή περισσότερους από τους παρακάτω τύπους ερωτήσεων:




1. Πολλαπλής επιλογής
2. Συμπλήρωσης κενών
3. Αντιστοίχισης
4. Σωστό/Λάθος
5. Ελεύθερου κειμένου.

Κατηγορίες Ερωτήσεων


Μέσα από το εργαλείο ασκήσεων μπορείτε να δημιουργήσετε κατηγορίες ερωτήσεων, οι οποίες είναι πολύ χρήσιμες γιατί σας επιτρέπουν να ομαδοποιήσετε τις ερωτήσεις που θα δημιουργήσετε.



Για να μεταβείτε στη σελίδα με τις Κατηγορίες Ερωτήσεων επιλέγετε από την αρχική σελίδα του Υποσυστήματος των ασκήσεων το εικονίδιο . Στην επόμενη σελίδα εμφανίζεται η λίστα με τις κατηγορίες που έχετε δημιουργήσει.


Για να δημιουργήσετε μια νέα κατηγορία επιλέγετε το εικονίδιο  **Νέα Κατηγορία** και στη νέα σελίδα στο πλαίσιο κειμένου «Τίτλος» γράφετε το όνομα της κατηγορίας. Τέλος επιλέγετε το εικονίδιο  **Υποβολή** προκειμένου να ολοκληρωθεί η διαδικασία.

Για να τροποποιήσετε μια υπάρχουσα κατηγορία επιλέγετε το εικονίδιο  και από το αναδυόμενο μενού την  **Επεξεργασία**, ενώ αν θέλετε να τη διαγράψετε επιλέγετε τη  **Διαγραφή**.

Δημιουργία Ερωτήσεων

Προκειμένου να δημιουργήσετε μια ερώτηση μπορείτε να μεταβείτε στην Τράπεζα Ερωτήσεων και από εκεί να επιλέξετε το εικονίδιο . Στην επόμενη σελίδα καλείστε να ορίσετε τις λεπτομέρειες για την ερώτηση που θέλετε να δημιουργήσετε.

Δοκιμαστικό Μάθημα
 

Ασκήσεις
 Επιστροφή

Νέα ερώτηση

Κατηγορία ερωτήσης:

Ερώτηση:

Προαιρετικό σχόλιο:

Powered by tinymce
0 words

Βαθμός Δυσκολίας: Πολύ εύκολη

Προσθήκη εικόνας: No file chosen

Τύπος Απάντησης:

- Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση)
- Πολλαπλής Επιλογής (Πολλαπλές Απαντήσεις)
- Συμπλήρωση Κενών
- Ταίριασμα
- Σωστό / Λάθος
- Ελεύθερου Κειμένου

Κατηγορία ερώτησης: επιλέγετε σε ποια κατηγορία θα ανήκει η ερώτηση (προαιρετικό)

Ερώτηση: καταχωρείτε την εκφώνηση της ερώτησης (απλό κείμενο)

Προαιρετικό σχόλιο: καταχωρείτε σχόλια σχετικά με τη συγκεκριμένη ερώτηση ή συμπληρώνετε την εκφώνηση της ερώτησης με κάποια εικόνα, URL, ή κείμενο μορφοποιημένο. Το σχόλιο αυτό θα εμφανίζεται στους φοιτητές κατά τη διάρκεια της εξέτασης.

Βαθμός Δυσκολίας: επιλέγετε το βαθμό δυσκολίας της ερώτησης (προαιρετικό)

Προσθήκη εικόνας: μπορείτε να προσθέσετε μια εικόνα στην εκφώνηση της ερώτησης

Τύπος Απάντησης: ορίζετε τον τύπο της ερώτησης. Αν θα είναι πολλαπλής επιλογής, ελευθέρου κειμένου ή κάποιας άλλης μορφής. Αφού επιλέξετε την επιθυμητή μορφή κάντε κλικ στο εικονίδιο **Εντάξει** και οδηγήστε ανάλογα με τον τύπο που έχετε επιλέξει (εκτός από τις ερωτήσεις ελεύθερου κειμένου) στην αντίστοιχη σελίδα προκειμένου να ορίσετε τις πιθανές απαντήσεις.

Ερωτήσεις Ελευθέρου Κειμένου

Αν επιλέξετε ως τύπο απάντησης το «Ελεύθερο Κείμενο», εμφανίζεται το πλαίσιο κειμένου «Βαθμός» στο οποίο συμπληρώνετε το μέγιστο βαθμό που μπορεί να πάρει η συγκεκριμένη ερώτηση.

Οι ερωτήσεις ελεύθερου κειμένου είναι οι μόνες από τους προσφερόμενους τύπους που η διόρθωσή τους πρέπει να γίνει από το διδάσκοντα. Στις ερωτήσεις αυτές ο εξεταζόμενος γράφει την απάντησή του σαν απλό κείμενο. Οι ερωτήσεις όλων των υπόλοιπων τύπων διορθώνονται αυτόματα από το σύστημα. Και στις ερωτήσεις αυτές όμως, αφού τις βαθμολογήσετε μία προς μία, ο τελικός βαθμός υπολογίζεται από το σύστημα.

Προκειμένου να διορθώσετε τις ερωτήσεις ελεύθερου κειμένου επιλέγετε το εικονίδιο και από το

⇒ Διαμοιρασμός αβαθμολόγητων

αναδυόμενο μενού το **απαντήσεων ανοιχτού τύπου**. Στο αναδυόμενο παράθυρο επιλέγετε πως θα γίνει ο διαμοιρασμός των προς διόρθωση ερωτήσεων ελευθέρου κειμένου μεταξύ των εκπαιδευτών του μαθήματος και επιλέγετε το εικονίδιο **Διαμοιρασμός**.

Διαμοιρασμός αβαθμολόγητων απαντήσεων ανοιχτού τύπου. ×

Αποτελέσματα : 2

Εκπαιδευτής	Αριθμός ασκήσεων
ANNA	<input type="text" value="0"/> / 2
ΣΠΗΛΙΟΣ	<input type="text" value="2"/> / 2

Διαμοιρασμός
Ακύρωση διαμοιρασμού
Ακύρωση

Στη συνέχεια επιλέγετε πάλι το εικονίδιο που αντιστοιχεί στην άσκηση που θέλουμε να διορθώσουμε και από το αναδυόμενο μενού το **Διόρθωση ανά ερώτηση** και από το αναδυόμενο παράθυρο τη **Διόρθωση**.

Στην επόμενη σελίδα σας εμφανίζει τις ερωτήσεις προς διόρθωση, επιλέγετε αυτή που θέλετε και στη συνέχεια πατάτε **Υποβολή**.

Επιλέξτε την ερώτηση ανοιχτού τύπου που θέλετε να βαθμολογήσετε

Τίτλος ερώτησης	Επιλογή
Τι γνωρίζετε για την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, Αναφέρετε τους Νομούς που την απαρτίζουν, τις σημαντικότερες πόλεις, τα σημαντικότερα μνημεία και ότι άλλο κρίνετε απαραίτητο.	<input checked="" type="radio"/> 1
Τι γνωρίζετε για την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, Αναφέρετε τους Νομούς που την απαρτίζουν, τις σημαντικότερες πόλεις, τα σημαντικότερα μνημεία και ότι άλλο κρίνετε απαραίτητο.	<input type="radio"/> 2
Τι γνωρίζετε για την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, Αναφέρετε τους Νομούς που την απαρτίζουν, τις σημαντικότερες πόλεις, τα σημαντικότερα μνημεία και ότι άλλο κρίνετε απαραίτητο.	<input type="radio"/> 3
Τι γνωρίζετε για την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, Αναφέρετε τους Νομούς που την απαρτίζουν, τις σημαντικότερες πόλεις, τα σημαντικότερα μνημεία και ότι άλλο κρίνετε απαραίτητο.	<input type="radio"/> 4

Υποβολή Επιστροφή

Ακολούθως εμφανίζει την αντίστοιχη ερώτηση με την απάντηση του φοιτητή. Αφού καταχωρήσετε το βαθμό της απάντησης στο πλαίσιο κειμένου «Βαθμολογία ερώτησης» επιλέγεται το εικονίδιο **Υποβολή** προκειμένου να προχωρήσετε στην απάντηση του επόμενου εξεταζόμενου.

Βαθμολογήστε την απάντηση και επιλέξτε 'Υποβολή' για να προχωρήσετε στην επόμενη αβαθμολογήτη απάντηση.
Υπολείπονται 2 αβαθμολογήτες απαντήσεις.

Ερώτηση ανοιχτού τύπου

Τι γνωρίζετε για την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας, Αναφέρετε τους Νομούς που την απαρτίζουν, τις σημαντικότερες πόλεις, τα σημαντικότερα μνημεία και ότι άλλο κρίνετε απαραίτητο.

Συνολική βαθμολογία άσκησης: 50.00 / 65.00

Απάντηση

Ηλεία, Αχαΐα

Η απάντηση δεν έχει ακόμα βαθμολογηθεί

Βαθμολογία ερώτησης: /10.00

Υποβολή Επιστροφή

Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση)

Στη σελίδα αυτή καλείστε να συμπληρώσετε τις πιθανές απαντήσεις και να ορίσετε τη σωστή επιλογή. Στο πλαίσιο κειμένου «Απάντηση» συμπληρώνετε τις πιθανές απαντήσεις. Αν θέλετε να προσθέσετε επιπλέον απαντήσεις επιλέγετε το εικονίδιο **+απάντ.**, ενώ αν θέλετε να αφαιρέσετε επιλέγετε το εικονίδιο **-απάντ.**.

Ερώτηση

Πολλαπλής Επιλογής (Μοναδική Απάντηση)
Ποια είναι η πρωτεύουσα της Αυστραλίας;

Απαντήσεις στην ερώτηση

Σωστό	Απάντηση	Σχόλιο	Βαθμολογία
1. <input type="radio"/>	Σίδνευ		0
2. <input checked="" type="radio"/>	Μελβούρνη		10
3. <input type="radio"/>	Καμπέρα		0
4. <input type="radio"/>	Περθ		0

Προσθήκη Απαντήσεων :

Στη συνέχεια επιλέγετε τη ΣΩΣΤΗ απάντηση και στο πλαίσιο κειμένου «Βαθμολογία» εισάγετε το βαθμό της ερώτησης.

Αν επιθυμείτε αρνητική βαθμολογία μπορείτε αντίστοιχα για τις λάθος απαντήσεις στο πλαίσιο κειμένου «Βαθμολογία» να εισάγετε αρνητικό βαθμό.

Τέλος επιλέγετε το εικονίδιο **Δημιουργία** για να ολοκληρώσετε τη διαδικασία και να επιστρέψετε στην τράπεζα θεμάτων.

Ερωτήσεις Πολλαπλής Επιλογής (Πολλαπλές Απαντήσεις)

Στη σελίδα αυτή καλείστε να συμπληρώσετε τις πιθανές απαντήσεις και να ορίσετε τις σωστές επιλογές. Στο πλαίσιο κειμένου «Απάντηση» συμπληρώνετε τις πιθανές απαντήσεις.

Δοκιμαστικό Μάθημα 🔇 ?
 Ασκήσεις

Ερώτηση [🔗](#)

Πολλαπλής Επιλογής (Πολλαπλές Απαντήσεις)
 Ποιές από τις παρακάτω πόλεις είναι στην Ευρώπη;

Απαντήσεις στην ερώτηση

Σωστό	Απάντηση	Σχόλιο	Βαθμολογία
1. <input checked="" type="checkbox"/>	Αθήνα		5
2. <input type="checkbox"/>	Νέα Υόρκη		0
3. <input checked="" type="checkbox"/>	Παρίσι		5
4. <input type="checkbox"/>	Πεκίνο		0

Προσθήκη Απαντήσεων :

Στη συνέχεια επιλέγετε τις ΣΩΣΤΕΣ απαντήσεις και στο πλαίσιο κειμένου «Βαθμολογία» εισάγετε το βαθμολογικό βάρος της κάθε απάντησης. Ο τελικός βαθμός του φοιτητή για τη συγκεκριμένη μορφή ερωτήσεων καθορίζεται από το άθροισμα των απαντήσεων που έχει επιλέξει.

Αν επιθυμείτε αρνητική βαθμολογία μπορείτε αντίστοιχα για τις λάθος απαντήσεις στο πλαίσιο κειμένου «Βαθμολογία» να εισάγετε αρνητικό βαθμό.

Τέλος επιλέγετε το εικονίδιο Δημιουργία για να ολοκληρώσετε τη διαδικασία και να επιστρέψετε στην τράπεζα θεμάτων.

Ερωτήσεις Συμπλήρωσης Κενών

Όταν επιλέγετε τη μορφή Συμπλήρωση Κενών θα πρέπει να ορίσετε αν επιθυμείτε αυστηρή (case sensitive) ή χαλαρή ταυτοποίηση όπως φαίνεται στην παρακάτω εικόνα.

Συμπλήρωση Κενών
 Αυστηρή Ταυτοποίηση (Αθήνα ≠ αθηνα ≠ ΑΘΗΝΑ)
 Χαλαρή Ταυτοποίηση (Αθήνα = αθηνα = ΑΘΗΝΑ)

Στο πλαίσιο κειμένου «Απαντήσεις στην ερώτηση» πληκτρολογείτε την πρόταση σας βάζοντας τα ζητούμενα τμήματα (κενά) μέσα σε αγκύλες. Αν θέλετε για κάποιο κενό να ορίσετε παραπάνω από μια σωστές επιλογές τις χωρίζετε μεταξύ τους με | (κάθετη γραμμή). Σε μια πρόταση μπορείτε να συμπεριλάβετε παραπάνω από ένα κενά. Στο παρακάτω παράδειγμα έχουμε δύο κενά, για το ένα από τα οποία έχουμε δύο αποδεκτές απαντήσεις.

Δοκιμαστικό Μάθημα
Ασκήσεις

Ερώτηση

Συμπλήρωση Κενών (Χαλαρή Ταυτοποίηση)
Συμπληρώστε τα κενά στην παρακάτω πρόταση

Απαντήσεις στην ερώτηση

Πληκτρολογήστε το κείμενό σας παρακάτω, και χρησιμοποιήστε αγκύλες [...] για να ορίσετε ένα ή περισσότερα κενά και τον χαρακτήρα | αν θέλετε να ορίσετε περισσότερες από μία σωστές απαντήσεις για το ίδιο κενό (π.χ. [Ιωάννινα| Γιάννενα]):

Πρωτεύουσα του νομού Ιωαννίνων είναι τα [Ιωάννινα| Γιάννενα] που βρίσκονται στις όχθες της λίμνης [Παμβώτιδας].

Επόμενο > Ακύρωση

Στη συνέχεια επιλέγετε το εικονίδιο **Επόμενο >** και στην επόμενη σελίδα στο πλαίσιο κειμένου δίπλα σε κάθε ζητούμενο όρο εισάγετε το βαθμολογικό βάρος του. Σε περίπτωση που έχετε συμπεριλάβει παραπάνω από ένα κενά ο τελικός βαθμός του φοιτητή καθορίζεται από το άθροισμα των σωστών απαντήσεων.

Απαντήσεις στην ερώτηση

Δώστε ένα βάρος σε κάθε κενό

[Ιωάννινα| Γιάννενα]: 5



[Παμβώτιδας]: 5



Επόμενο > Ακύρωση

Τέλος επιλέγετε το εικονίδιο **Επόμενο >** για να ολοκληρώσετε τη διαδικασία και να επιστρέψετε στην τράπεζα θεμάτων.


Ερωτήσεις Ταιριάσματος

Στις δύο στήλες (Στήλη Α και Στήλη Β) καταχωρείτε τις προτάσεις που πρέπει να ταιριάξουν οι φοιτητές. Στη συνέχεια για κάθε πρόταση της Στήλης Α επιλέγετε τη σωστή πρόταση της Στήλης Β και καταχωρείτε το βαθμολογικό βάρος της κάθε πρότασης. Ο τελικός βαθμός του φοιτητή καθορίζεται από το άθροισμα των σωστών αντιστοιχίσεων που θα επιλέξει.

Προκειμένου να προσθέσετε ή να αφαιρέσετε επιλογές στις δύο στήλες κλικ έχετε τα εικονίδια   δίπλα στην αντίστοιχη στήλη.






Δοκιμαστικό Μάθημα  



Ασκήσεις

Ερώτηση 

Ταίριασμα
Βρείτε τις πρωτεύουσες των παρακάτω χωρών

Απαντήσεις στην ερώτηση

Καθορίστε τις επιλογές	Κάντε την αντιστοιχία	
Στήλη Α: Προσθήκη/Αφαίρεση επιλογών:  	Στήλη Β	Βαθμολογία
1 <input type="text" value="Πρωτεύουσα της Ελλάδας είναι η"/>	A 	<input type="text" value="5"/>
2 <input type="text" value="Πρωτεύουσα των ΗΠΑ είναι η"/>	C 	<input type="text" value="5"/>
3 <input type="text" value="Πρωτεύουσα της Αυστραλίας είναι η"/>	B 	<input type="text" value="5"/>

Στήλη Β: Προσθήκη/Αφαίρεση επιλογών:  

A

B

C

Δημιουργία Ακύρωση

Τέλος επιλέγετε το εικονίδιο Δημιουργία για να ολοκληρώσετε τη διαδικασία και να επιστρέψετε στην τράπεζα θεμάτων.

Ερωτήσεις Σωστό/Λάθος

Επιλέγετε τη ΣΩΣΤΗ απάντηση κάνοντας κλικ δίπλα στο Σωστό ή Λάθος και στο πλαίσιο κειμένου «Βαθμολογία» καταχωρείτε το βαθμολογικό βάρος της ερώτησης.

Αν επιθυμείτε αρνητική βαθμολογία μπορείτε αντίστοιχα για τη λάθος απάντηση στο πλαίσιο κειμένου «Βαθμολογία» να εισάγετε αρνητικό βαθμό.

Δοκιμαστικό Μάθημα 🏠 ?

Ασκήσεις

Ερώτηση ✎

Σωστό / Λάθος
Η πρωτεύουσα του Νομού Ηλείας είναι τα Ασπρα Σπίτια.

Απαντήσεις στην ερώτηση


Απάντηση	Σχόλιο	Βαθμολογία
Σωστό <input type="radio"/>	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px;"></div>	0
Λάθος <input checked="" type="radio"/>	<div style="border: 1px solid #ccc; height: 40px;"></div>	10

Τέλος επιλέγετε το εικονίδιο **Δημιουργία** για να ολοκληρώσετε τη διαδικασία και να επιστρέψετε στην τράπεζα θεμάτων.


Χρήση μαθηματικών συμβολισμών

Τα κείμενα της εκφώνησης και των απαντήσεων των ερωτήσεων μπορούν να περιέχουν, σε βασική μορφή, μαθηματικές εκφράσεις. Οι εκφράσεις αυτές πρέπει να περικλείονται μεταξύ δύο tags [m] και [/m]. Μπορείτε να δείτε εντολές που μπορούν να χρησιμοποιηθούν στην ιστοσελίδα <https://docs.openecclass.org/mathpublisherdoc/help.html>

Επεξεργασία Ερωτήσεων


Προκειμένου να επεξεργαστείτε μια υπάρχουσα ερώτηση ο πιο απλός τρόπος είναι να μεταβείτε στην τράπεζα ερωτήσεων και από εκεί αφού εντοπίσετε την ερώτηση που θέλετε να τροποποιήσετε να επιλέξετε το εικονίδιο  και από το αναδυόμενο μενού την **Επεξεργασία**. Αν χρησιμοποιείτε την ερώτηση σε ασκήσεις τότε θα σας εμφανίσει ένα παράθυρο που θα σας ρωτά αν θέλετε να αλλάξετε την ερώτηση **σε όλες τις ασκήσεις** ή **μόνο στην τράπεζα ερωτήσεων**.

Και στις δύο περιπτώσεις θα σας οδηγήσει στη σελίδα με τις απαντήσεις για να κάνετε τις αλλαγές που θέλετε.

Αν θέλετε να αλλάξετε κάτι στην εκφώνηση της ερώτησης τότε επιλέγετε το εικονίδιο  στο πάνω μέρος της σελίδας ώστε να ανοίξει η αντίστοιχη σελίδα που έχουμε δει στη Δημιουργία Ερωτήσεων.

Αν επιλέξετε να αλλάξετε μια ερώτηση μόνο στην Τράπεζα Ερωτήσεων τότε θα δημιουργηθεί ένα αντίγραφο της αρχικής ερώτησης. Η αρχική ερώτηση θα παραμείνει στην τράπεζα αφού χρησιμοποιείται από ασκήσεις. Αν επιλέξετε σε όλες τις ασκήσεις, θα αλλάξει και στην τράπεζα και σε όλες τις ασκήσεις που την έχετε συμπεριλάβει.



Δημιουργία Άσκησης

Το τελευταίο βήμα για να φτιάξετε την εξέταση, είναι η δημιουργία μίας άσκησης. Για να δημιουργήσετε μια νέα άσκηση από το εργαλείο Ασκήσεων του eclass επιλέγετε το εικονίδιο  **Νέα Άσκηση**. Στη σελίδα που θα κατευθυνθείτε θα πρέπει να ορίσετε όλες τις ρυθμίσεις της νέας άσκησης.

Δοκιμαστικό Μάθημα

Ασκήσεις


Νέα Άσκηση

[← Επιστροφή](#)

Όνομα:

Περιγραφή:



0 ΛΕΞΕΙΣ

Εμφάνιση:

Σε μία μόνο σελίδα

Μία ερώτηση ανά σελίδα (στη σειρά)

Κλίμακα βαθμολογίας:

Έναρξη:

↑ Κάντε κλικ για να ορίσετε μια διαφορετική (μελλοντική) Ημερομηνία Έναρξης Άσκησης

Λήξη:

↑ Κάντε κλικ για να ορίσετε Ημερομηνία Λήξης Άσκησης

Προσωρινή αποθήκευση: Απενεργοποίηση Ενεργοποίηση

Χρονικός περιορισμός:
λεπτά (0 για καθόλου περιορισμό)

Επιτρεπόμενες επαναλήψεις:
φορές (0 για απεριόριστο αριθμό επαναλήψεων)

Απαντήσεις: Εμφάνιση απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης Απόκρυψη απαντήσεων μετά το τέλος της άσκησης

Βαθμολογία: Εμφάνιση βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης Απόκρυψη βαθμολογίας μετά το τέλος της άσκησης

Ανάθεση σε: Σε όλους τους εκπαιδευόμενους Συγκεκριμένους εκπαιδευόμενους Συγκεκριμένες Ομάδες Χρηστών

Συνέχιση προσπάθειας: Ενεργοποίηση δυνατότητας συνέχισης προσπαθειών που διακόπηκαν απότομα, για περιορισμένο χρονικό διάστημα από την τελευταία ενέργεια του χρήστη.

Χρονικό περιθώριο: λεπτά.

▼ Έλεγχος πρόσβασης

Συνθηματικό πρόσβασης:

Πρόσβαση από διευθ. δικτύου (IP(s) ή CIDR(s)):

Ετικέτες:

Όνομα άσκησης: εισάγετε ένα όνομα για την άσκηση.

Περιγραφή άσκησης: συμπληρώνετε μια σύντομη περιγραφή της άσκησης (προαιρετικό).

Τύπος ασκήσεων: ορίζετε εάν οι ερωτήσεις της άσκησης θα εμφανίζονται *όλες σε μια σελίδα* ή θα εμφανίζεται *μια ερώτηση ανά σελίδα*. Λόγω προβλημάτων που έχουμε παρατηρήσει με την προσωρινή αποθήκευση, προτείνουμε να χρησιμοποιήσετε την επιλογή μία ερώτηση ανά σελίδα, ώστε να αποθηκεύονται οι απαντήσεις των φοιτητών σε κάθε αλλαγή ερώτησης.

Κλίμακα βαθμολογίας: Υπάρχουν έτοιμες κλίμακες 0-10, 0-100, 0-5 και 0-20, είναι όμως προαιρετικές.

Έναρξη-Λήξη: ορίζετε την ημερομηνία έναρξης ισχύος της συγκεκριμένης άσκησης αλλά και την ημερομηνία λήξης της. Η άσκηση θα ενεργοποιηθεί και θα απενεργοποιηθεί αυτόματα τις στιγμές αυτές.

Προσωρινή αποθήκευση: ορίζετε αν ο εξεταζόμενος θα μπορεί να αποθηκεύσει προσωρινά την άσκηση. Στην περίπτωση ενεργοποίησης της επιλογής αυτής, ο εξεταζόμενος μπορεί να διακόψει προσωρινά την άσκηση και να επανέλθει σε αυτή εφόσον δεν έχει παρέλθει ο χρόνος διεξαγωγής της εξέτασης.

Χρονικός περιορισμός: ορίζετε το μέγιστο χρόνο που θα έχουν στη διάθεση τους οι εξεταζόμενοι προκειμένου να ολοκληρώσουν την άσκηση. Με το που θα συμπληρωθεί το χρονικό όριο στους εξεταζόμενους που δεν έχουν ολοκληρώσει την άσκηση εμφανίζεται σχετικό μήνυμα και αποθηκεύεται η προσπάθειά τους μέχρι το σημείο που έχουν φτάσει, ανεξάρτητα από την ώρα λήξης της άσκησης.

Επιτρεπόμενες επαναλήψεις: Ορίζετε πόσες φορές μπορεί ο ίδιος χρήστης να επαναλάβει τη συγκεκριμένη άσκηση. Στα τυπικά διαγωνίσματα, προτείνεται να βάζετε μία ή δύο φορές.

Απαντήσεις: ορίζετε αν θα εμφανίζονται στο τέλος της άσκησης και οι σωστές απαντήσεις στους εξεταζόμενους και πότε. Για τις εξετάσεις προτείνεται ισχυρώς να μην εμφανίζονται οι σωστές απαντήσεις, ώστε να μην μπορούν όσοι ολοκλήρωσαν την Άσκηση να δώσουν τις σωστές απαντήσεις στους υπόλοιπους εξεταζόμενους

Βαθμολογία: ορίζετε αν θα εμφανίζεται στο τέλος της άσκησης η βαθμολογία στον εξεταζόμενο ή όχι. Για τις εξετάσεις προτείνεται να μην εμφανίζεται στο τέλος, ώστε να μην έχουν ένδειξη οι εξεταζόμενοι που ολοκλήρωσαν την Άσκηση περί του σωστού ή λάθους των απαντήσεών τους, που μπορούν να μεταφέρουν στους υπόλοιπους

Ανάθεση σε: ορίζετε ποιοι χρήστες θα έχουν πρόσβαση στη συγκεκριμένη άσκηση (όλοι οι εκπαιδευόμενοι, συγκεκριμένοι εκπαιδευόμενοι, ομάδες χρηστών). Συνιστάται για μαθήματα με πολλούς εξεταζόμενους να δημιουργηθούν ομάδες χρηστών στις οποίες να αντιστοιχηθούν διαφορετικές ασκήσεις. *Οδηγίες για τη χρήση του Υποσυστήματος Ομάδες Χρηστών μπορείτε να βρείτε στη συνέχεια του Οδηγού.*




Συνέχιση προσπάθειας: Σε περίπτωση διακοπής της σύνδεσης του χρήστη με το eclass, κανονικά ο χρήστης δεν μπορεί να συνεχίσει την τρέχουσα προσπάθεια απάντησης της άσκησης. Με την επιλογή αυτή, αν συνεχίσει μέσα στο οριζόμενο χρονικό διάστημα, δεν χάνει την προσπάθειά του. Επειδή τα προβλήματα σύνδεσης είναι συχνά, προτείνεται να κρατήσετε αυτή την επιλογή με τις προεπιλεγμένες τιμές.

Ξεκλείδωμα με συνθηματικό: ορίζετε το συνθηματικό (password) που θα πρέπει να εισάγουν οι χρήστες για να μπουν στην άσκηση (προαιρετικό).

Ξεκλείδωμα σε συγκεκριμένες IP(s) ή IP CIDR(s): ορίζετε τις διευθύνσεις IP για τις οποίες θα επιτρέπεται η πρόσβαση στην άσκηση (ΔΕΝ ΕΝΔΕΙΚΝΥΤΑΙ και δεν μπορεί να γίνει όταν οι συμμετέχοντες βρίσκονται σε χώρο εκτός του Πανεπιστημίου).

Ετικέτες (Tags): συσχετίζετε την τρέχουσα άσκηση με μια ετικέτα. Η συγκεκριμένη λειτουργία είναι αρκετά χρήσιμη για την αναζήτηση μέσω ετικετών (προαιρετικό).

Αφού ολοκληρώσετε τις ρυθμίσεις της άσκησης επιλέγετε το εικονίδιο **Δημιουργία** προκειμένου να ολοκληρωθεί η διαδικασία και να οδηγηθείτε στην επόμενη σελίδα στην οποία θα προσθέσετε ερωτήσεις στην Άσκηση.

Ο πιο απλός τρόπος είναι να προσθέσετε ερωτήσεις που έχετε ήδη δημιουργήσει στην τράπεζα ερωτήσεων, επιλέγοντας το εικονίδιο  και επιλέγοντας αν θα προσθέσετε ερωτήσεις με κριτήρια ή χωρίς κριτήρια. Εάν επιλέξετε «χωρίς κριτήρια», τότε εμφανίζονται όλες οι ερωτήσεις που έχετε στην τράπεζα ερωτήσεων και επιλέγοντας το εικονίδιο  προσθέτετε την αντίστοιχη ερώτηση στην άσκηση, οπότε διαλέγετε με το χέρι τις ερωτήσεις. Συνεχίζετε μέχρι να προσθέσετε όλες τις ερωτήσεις που θέλετε και στο τέλος επιλέγετε το εικονίδιο  **Επιστροφή στην άσκηση**.

Αν επιλέξετε «με κριτήρια», τότε εμφανίζεται το ακόλουθο πλαίσιο:

Επιλογή από Τράπεζα Ερωτήσεων (με κριτήρια) ×


Κανόνας Επιλογής

-- Όλες οι Κατηγορίες -- -- Όλοι οι βαθμοί δυσκολίας -- []

Ερωτήσεις

Επιλογή

Σε αυτό το πλαίσιο μπορείτε να επιλέξετε με βάση την κατηγορία ή το βαθμό δυσκολίας όσες ερωτήσεις θέλετε. Μπορείτε να επαναλάβετε αυτή τη διαδικασία για να προσθέσετε ερωτήσεις με διαφορετικά κριτήρια.




Μπορείτε επίσης να προσθέσετε μια νέα ερώτηση που θα δημιουργήσετε επιλέγοντας το εικονίδιο  **Νέα ερώτηση** και ακολουθώντας τη διαδικασία που ήδη έχουμε περιγράψει.

Αφού επιλέξετε κάποιες ερωτήσεις, εμφανίζεται η δυνατότητα είτε να ανακατεύονται οι ερωτήσεις που επιλέξατε, είτε να εμφανίζεται ένα τυχαίο υποσύνολο των ερωτήσεων (στο πλαίσιο παρακάτω δίνετε το πλήθος ερωτήσεων).


Ανακάτεμα όλων των ερωτήσεων

Επιλογή τυχαίων ερωτήσεων από τις ερωτήσεις της άσκησης ερωτήσεις

Υποβολή

Στη σελίδα της άσκησης, πέρα από τις γενικές πληροφορίες εμφανίζεται και ο κατάλογος των ερωτήσεων που έχουν συμπεριληφθεί σε αυτή. Επιλέγοντας τα βελάκια   μπορείτε να ορίσετε τη σειρά των ερωτήσεων (για την περίπτωση που δεν έχετε επιλέξει να εμφανίζει με τυχαία σειρά τις ερωτήσεις), ενώ αν θέλετε να αφαιρέσετε μια ερώτηση από την άσκηση επιλέγετε το  και από το αναδυόμενο μενού τη **✖ Διαγραφή**.

Ένας εναλλακτικός τρόπος επιλογής είναι να ορίσετε ότι θέλετε να επιλέγονται τυχαία ερωτήσεις με κριτήρια την ώρα της άσκησης (δηλαδή, διαφορετικές για κάθε φοιτητή), επιλέγοντας το εικονίδιο

 Δυναμική επιλογή ερωτήσεων

. Στο αναδυόμενο παράθυρο επιλέγετε την κατηγορία που θα ανήκουν οι ερωτήσεις, το βαθμό δυσκολίας και τον αριθμό των ερωτήσεων από το σύνολο αυτών που ανταποκρίνονται στα συγκεκριμένα κριτήρια (όπως στην επιλογή από την τράπεζα ερωτήσεων με κριτήρια), προκειμένου το σύστημα με τυχαία επιλογή να τις συμπεριλάβει στη συγκεκριμένη άσκηση, αφού επιλέξετε το εικονίδιο

Επιλογή

Επιλογή με Κριτήρια ✕

Κανόνας Επιλογής

Κατηγορία 1

Πολύ εύκολη


6 ερωτήσεις


Επιλογή

Προσέξτε ότι με τη δυναμική επιλογή ερωτήσεων, η τυχαία επιλογή γίνεται χωριστά για κάθε φοιτητή, ενώ με την επιλογή από τράπεζα ερωτήσεων με κριτήρια, η τυχαία επιλογή γίνεται για όλους τους φοιτητές μαζί. Για παράδειγμα, αν έχετε χωρίσει την ύλη της εξέτασης και τις ερωτήσεις σε 5 ενότητες, με τη δυναμική επιλογή μπορείτε να επιλέξετε κάθε φοιτητής να βλέπει 2 τυχαίες ερωτήσεις από κάθε ενότητα. Με την επιλογή από την τράπεζα ερωτήσεων με κριτήρια, μπορείτε να προσθέσετε 2 τυχαίες ερωτήσεις από κάθε ενότητα, αλλά αυτές θα είναι ίδιες για όλους τους φοιτητές.

ΠΡΟΣΟΧΗ: όταν ολοκληρώσετε την προσθήκη ερωτήσεων σε μία άσκηση, θα πρέπει να ελέγξετε αν το σύνολο των σωστών απαντήσεων αθροίζει στο μέγιστο της βαθμολογίας που επιθυμείτε για την Άσκηση. Μπορείτε να ελέγξετε συνολικά τις ερωτήσεις και το βαθμολογικό τους βάρος καθώς και τη συνολική βαθμολογία της Άσκησης κάνοντας κλικ πάνω στο όνομα της Άσκησης. Προσοχή, ενδέχεται να μην προσμετρώνται στη συνολική βαθμολογία οι ερωτήσεις συμπλήρωσης κενού, ενώ βαθμολογούνται κανονικά στις απαντήσεις των φοιτητών.

Δοκιμαστικό Μάθημα

Ασκήσεις 

+ Νέα Άσκηση  

Εμφάνισε αποτελέσματα Αναζήτηση... 

Όνομα Άσκησης	Στοιχεία άσκησης	Αποτελέσματα	α/α
Άσκηση 2 	Εναρξη: 30-05-2020 13:31	—	 
Άσκηση 1	Εναρξη: 30-05-2020 11:48 Προσωρινή αποθήκευση: Ναι	Εμφάνιση Εξαγωγή (με απαντήσεις)	 

Εμφανίζονται 1 έως 2 από 2 συνολικά αποτελέσματα « < 1 > »

Δείτε το παρακάτω ενδεικτικό στιγμιότυπο.

Ερώτηση: 6	
Τι γνωρίζετε για την Περιφέρεια Δυτικής Ελλάδας. Αναφέρετε τους Νομούς που την απαρτίζουν, τις σημαντικότερες πόλεις, τα σημαντικότερα μνημεία και ότι άλλο κρίνετε απαραίτητα.	
Βαθμολογία ερώτησης: 10	

Ερώτηση: 7	
Σε ποιά Νομό είναι η Λάμψαινα;	
Απάντηση	Σχόλιο
<input type="checkbox"/> Λακωνίας (Βαθμολογία: 0.00)	
<input checked="" type="checkbox"/> Μεσσηνίας (Βαθμολογία: 10.00)	
<input type="checkbox"/> Αρκαδίας (Βαθμολογία: 0.00)	
<input type="checkbox"/> Ηλείας (Βαθμολογία: 0.00)	
Βαθμολογία ερώτησης: 10	

Ερώτηση: 8	
Ποια είναι η πρωτεύουσα της Αυστραλίας;	
Απάντηση	Σχόλιο
<input type="checkbox"/> Σίδνεϋ (Βαθμολογία: -5.00)	
<input type="checkbox"/> Μελβούρνη (Βαθμολογία: -5.00)	
<input checked="" type="checkbox"/> Κανβέρα (Βαθμολογία: 10.00)	
<input type="checkbox"/> Περθ (Βαθμολογία: -5.00)	-5
Βαθμολογία ερώτησης: 10	

Συνολική βαθμολογία άσκησης: 75.00	
------------------------------------	--



Από την ίδια οθόνη, μπορείτε κάνοντας κλικ στο εικονίδιο Εκτέλεση στο πάνω μέρος της οθόνης, να δοκιμάσετε την άσκηση, βλέποντάς την όπως οι φοιτητές.

Επεξεργασία Ασκήσεων

Προκειμένου να επεξεργαστείτε μια υπάρχουσα άσκηση ο πιο απλός τρόπος είναι να μεταβείτε στην αρχική σελίδα του Υποσυστήματος των Ασκήσεων και από εκεί αφού εντοπίσετε την Άσκηση που θέλετε να τροποποιήσετε να επιλέξετε το εικονίδιο και από το αναδυόμενο μενού την Επεξεργασία.

Αν θέλετε να αλλάξετε κάτι στα στοιχεία της Άσκησης τότε επιλέγετε το εικονίδιο στο πάνω μέρος της σελίδας ώστε να ανοίξει η αντίστοιχη σελίδα που έχουμε δει στη Δημιουργία Άσκησης, προκειμένου να κάνετε τις αλλαγές που επιθυμείτε.

Από εκεί και πέρα μπορείτε να προσθέσετε ή να αφαιρέσετε ερωτήσεις με τους τρόπους που έχουμε δει, να αλλάξετε τη σειρά των ερωτήσεων ή να επεξεργαστείτε κάποια ερώτηση, η οποία θα αλλάξει, ανάλογα με το τι επιλέξετε, είτε μόνο στην τρέχουσα άσκηση, είτε σε όλες τις ασκήσεις που έχει συμπεριληφθεί.

3. Εργαλείο Εργασίες

Για να δώσετε στους εξεταζόμενους τη δυνατότητα να ανεβάζουν αρχεία με μέρος των απαντήσεων ή και όλες τις απαντήσεις τους, προτείνεται η χρήση του υποσυστήματος των εργασιών. Σε περίπτωση που δεν εμφανίζεται στα διαθέσιμα ενεργά εργαλεία του μαθήματός σας, θα κάνετε κλικ στην αριστερή πλευρά στο «Διαχείριση Μαθήματος» και μετά στο «Εργαλεία», θα διαλέξετε από αριστερά το «Εργασίες» και θα κάνετε κλικ στο βέλος προς τα δεξιά για να πάει στα ενεργά εργαλεία.

Για να δημιουργήσετε μια νέα Εργασία, κάνετε κλικ στην επιλογή «Δημιουργία Εργασίας»:

Λειτουργικά Συστήματα

Εργασίες

+ Δημιουργία Εργασίας
1½ Βαθμολογικές Κλίμακες
Ρουμπρικές

Τίτλος	Υποβλ.	Μη βαθμ.	Προθεσμία υποβολής	
1η προγραμματιστική εργασία Ατομική εργασία	153	153	05-05-2020 02:00:00 έχει λήξει	⚙️
2η προγραμματιστική εργασία Ατομική εργασία	135	135	26-05-2020 02:00:00 έχει λήξει	⚙️

Οι επιλογές της εργασίας φαίνονται παρακάτω σε δύο μέρη.

Δημιουργία Εργασίας

Επιστροφή

Τίτλος:

Περιγραφή:

 Powered by tinymce 0 words

Αρχείο: No file selected.

Τύπος Εργασίας:

- Eclass
- Turnitin

Σημείωση: μετά τη δημιουργία Turnitin εργασίας πρέπει να επισκεφτείτε την οθόνη της και να συνδεθείτε στο Turnitin για να αρχικοποιηθούν οι επιλογές σας.

Τύπος Βαθμολογίας:

- Αριθμοί
- Βαθμολογικές Κλίμακες
- Ρουμπρικές
- Αξιολόγηση από ομότιμους

Μέγιστη βαθμολογία:

Το πρώτο μέρος των επιλογών εργασίας σας επιτρέπει να ορίσετε τον τίτλο της Εργασίας και ένα περιγραφικό κείμενο της επιλογής σας. Στη συνέχεια μπορείτε να φορτώσετε ένα συνημμένο αρχείο, π.χ. τα θέματα της εξέτασης που αντιστοιχούν σε αυτή την εργασία, το οποίο θα είναι ορατό μόνο κατά τη διάρκεια της εργασίας και μόνο στους φοιτητές στους οποίους έχει ανατεθεί. Στη συνέχεια επιλέγετε υποβολή εργασίας μέσω eclass

και τον τύπο και την κλίμακα της βαθμολογίας (δεν είναι απαραίτητα αν δεν κάνετε ανακοίνωση βαθμών μέσω eclass).

Τύπος Υποβολής:	<input type="radio"/> Αρχείο <input checked="" type="radio"/> Πολλαπλά αρχεία - μέγιστος αριθμός: <input type="text" value="10"/> <input type="button" value="v"/> <input type="radio"/> Online Κείμενο
Ημερομηνία Έναρξης:	<input checked="" type="checkbox"/> 12-06-2020 11:15 <small>↑ Κάντε κλικ για να ορίσετε μια διαφορετική (μελλοντική) Ημερομηνία Έναρξης Εργασίας</small>
Προθεσμία υποβολής:	<input checked="" type="checkbox"/> <small>↑ Κάντε κλικ για να ορίσετε μία προθεσμία υποβολής</small>
	<input type="checkbox"/> Ενεργοποίηση εκπρόθεσμης υποβολής <input type="checkbox"/> Να ειδοποιηθώ (μέσω email) όταν γίνεται υποβολή εργασίας
Τύπος εργασίας:	<input checked="" type="radio"/> Ατομική εργασία <input type="radio"/> Ομαδική εργασία
Ανάθεση σε:	<input checked="" type="radio"/> Σε όλους τους εκπαιδευόμενους <input type="radio"/> Συγκεκριμένους εκπαιδευόμενους <input type="radio"/> Συγκεκριμένες Ομάδες Χρηστών
Συνθηματικό πρόσβασης:	<input type="text"/>
Πρόσβαση από διευθ. δικτύου (IP(s) ή CIDR(s)):	<input type="text"/>
Ετικέτες:	<input type="text"/>
	<input type="button" value="Αποθήκευση"/> <input type="button" value="Ακύρωση"/>

Στο δεύτερο μέρος των επιλογών, επιλέγετε Αρχείο ή Πολλαπλά αρχεία ως τύπο υποβολής. Το πιο απλό για τον διδάσκοντα είναι να υποβάλλεται μόνο ένα αρχείο, ώστε οι σελίδες να είναι με τη σειρά, σε μορφή PDF, που υποστηρίζεται σε όλες τις πλατφόρμες. Οι φοιτητές μπορούν να δημιουργήσουν αρχείο αυτό με πολλούς τρόπους. Ο απλούστερος είναι να χρησιμοποιήσουν κάποια δωρεάν εφαρμογή για κινητό τηλέφωνο (για παράδειγμα, το Microsoft Office Lens για Android ή iOS ή το Simple Scan για Android) για να τραβήξουν, να διορθώσουν και να εξάγουν τις φωτογραφίες σε ένα αρχείο PDF. Εναλλακτικά, μπορούν να εισάγουν (Insert) τις φωτογραφίες με τη σειρά σε ένα αρχείο Word και μετά να το αποθηκεύσουν ως (Save as) PDF. Σε κάθε περίπτωση, **είναι σημαντικό στις οδηγίες που θα τους δώσετε πριν την εξέταση να διευκρινίσετε αν θα επιτρέπονται πολλά αρχεία ή όχι, και να τους ζητήσετε να εξασκηθούν σε μία από αυτές τις παραπάνω μεθόδους εκ των προτέρων, ώστε να μην σπαταλήσουν χρόνο στο τέλος της εξέτασης.**

Στη συνέχεια, ορίζετε την ημερομηνία έναρξης και υποβολής της εργασίας, που θα είναι η ώρα που θα πραγματοποιηθεί η εξέταση. Όταν επιλέξετε την προθεσμία υποβολής, παρέχεται και η δυνατότητα να επιτρέπεται εκπρόθεσμη υποβολή (χρήσιμο σε περιπτώσεις που παρουσιάζεται πρόβλημα με το φόρτο του συστήματος στο τέλος της εξέτασης). Μπορείτε να επιλέξετε να ειδοποιηστέ με e-mail σε κάθε υποβολή (δεν προτείνεται για εξετάσεις). Στον τύπο εργασίας πρέπει να επιλέξετε ατομική, όταν αυτή αφορά εξετάσεις.

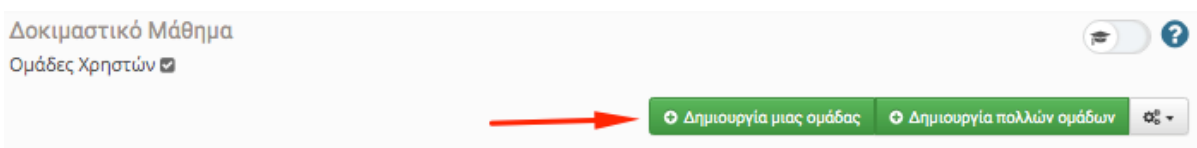
Τέλος, στην Ανάθεση μπορείτε είτε να την αναθέσετε σε όλους τους φοιτητές του μαθήματος, είτε μόνο σε συγκεκριμένους φοιτητές ή ομάδες φοιτητών, πράγμα απαραίτητο αν θέλετε να αναθέσετε διαφορετικά θέματα σε διαφορετικές ομάδες.

4. Εργαλείο Ομάδες Χρηστών

Προκειμένου να διενεργήσετε την εξ αποστάσεως εξέταση με αποτελεσματικότερο τρόπο, συνιστάται ο χωρισμός των φοιτητών προς εξέταση σε ομάδες λίγων ατόμων (π.χ. 20-40 ατόμων). Στη συνέχεια μπορείτε μέσω του Υποσυστήματος Ασκήσεων να αντιστοιχίσετε σε κάθε άσκηση που έχετε δημιουργήσει διαφορετική ομάδα χρηστών. Με αυτό τον τρόπο μπορείτε να «μοιράσετε» διαφορετικά θέματα στην κάθε ομάδα.

Δημιουργία Ομάδας Χρηστών

Προκειμένου να δημιουργήσετε μια νέα ομάδα χρηστών επιλέξτε το σύνδεσμο «**Δημιουργία μιας ομάδας**».



Εισάγετε το **όνομα** της ομάδας, τις πληροφορίες που την αφορούν (προαιρετικά) καθώς και το **μέγιστο αριθμό συμμετεχόντων** σε αυτή. Μπορείτε αν θέλετε να ορίσετε και υπεύθυνο ομάδας για οργανωτικούς λόγους.

Ομάδες Χρηστών

Δημιουργία καινούριας ομάδας χρηστών ← Επιστροφή

Όνομα ομάδας χρηστών:

Πληροφορίες (προαιρετικό):



Μέγ. συμμετέχοντες:

Υπεύθυνος ομάδας:

Μέλη ομάδας χρηστών:

Μη εγγεγραμμένοι εκπαιδευόμενοι	Μετακίνηση	Μέλη ομάδας χρηστών
<ul style="list-style-type: none"> 1 Φοιτητής 2 Φοιτητής 3 Φοιτητής 4 Φοιτητής 	<input type="button" value=">>"/> <input type="button" value="<<"/>	

Εισαγωγή στοιχείων της ομάδας χρηστών 📄

Μπορείτε να επιλέξετε ποιοι από τους εγγεγραμμένους στο μάθημα φοιτητές θα μπουν στη συγκεκριμένη ομάδα, επιλέγοντάς τους από το «Μη εγγεγραμμένοι εκπαιδευόμενοι» και πατώντας το  έτσι ώστε να μεταφερθούν στο δεξιό πλαίσιο με τα «Μέλη ομάδας χρηστών». Αντίστοιχα μπορείτε να αφαιρέσετε φοιτητές από την ομάδα επιλέγοντάς τους στο δεξιό πλαίσιο και πατώντας το .

Υπάρχει δυνατότητα να αφήσετε τους φοιτητές να εγγραφούν μόνοι τους στην ομάδα που επιθυμούν, ενεργοποιώντας τη δυνατότητα εγγραφής στην ομάδα, καθώς επίσης και δυνατότητα απεγράφης από ομάδα. Στην περίπτωση δυνατότητα εγγραφής του φοιτητή, οι φοιτητές δεν μπορούν πλέον να εγγραφούν εφόσον έχει συμπληρωθεί ο μέγιστος αριθμός χρηστών ανά ομάδα. Πατώντας δημιουργία ομάδας, έχετε δημιουργήσει την ομάδα με τις επιλογές που επιθυμείτε.

Κατηγορία:

Δυνατότητα εγγραφής: Οι εκπαιδευόμενοι επιτρέπεται να εγγραφούν

Δυνατότητα απεγγραφής: Οι εκπαιδευόμενοι επιτρέπεται να απεγγραφούν


Πρόσβαση στις περιοχές συζητήσεων ομάδων χρηστών:

- μόνο στα μέλη της ομάδας
- ελεύθερη πρόσβαση (μόνο για ανάγνωση)


Περιοχή συζητήσεων:

Έγγραφα:


Σύστημα Wiki:



Υπάρχει δυνατότητα δημιουργίας περισσότερων ομάδων με αυτοματοποιημένο τρόπο, επιλέγοντας το σύνδεσμο «**Δημιουργία πολλών ομάδων**».

Δοκιμαστικό Μάθημα 

Ομάδες Χρηστών



Ομάδες Χρηστών

Δημιουργία καινούριας ομάδας χρηστών


Αριθμός ομάδων χρηστών:

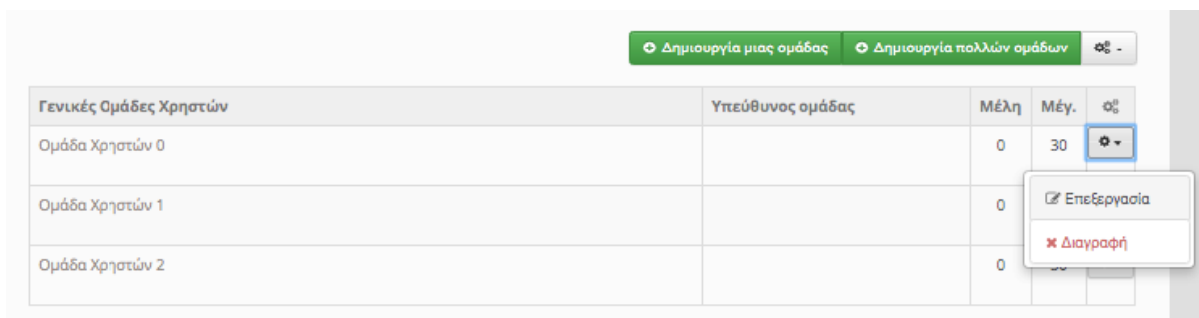
Αριθμός συμμετεχόντων:
0 = απεριόριστος αριθμός χρηστών

Κατηγορία:

Εν συνεχεία στη φόρμα εισαγωγής συμπληρώστε τον αριθμό των ομάδων που επιθυμείτε να δημιουργήσετε και τον αριθμό συμμετεχόντων σε κάθε ομάδα. Δημιουργούνται αυτόματα ο αριθμός ομάδων που έχετε επιλέξει με αντίστοιχο μέγιστο αριθμό μελών.

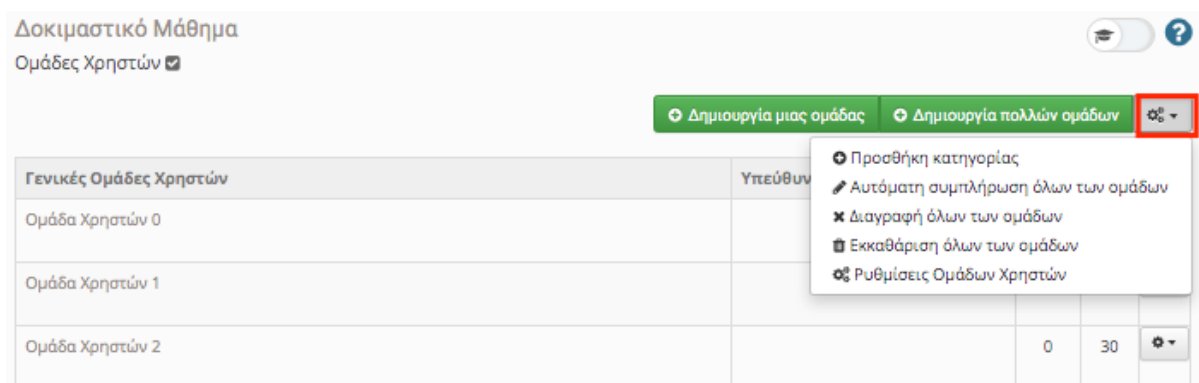
Επεξεργασία Ομάδων Χρηστών

Προκειμένου να επεξεργαστείτε τα στοιχεία των ομάδων, μπορείτε να επιλέξετε «**Επεξεργασία**» από το  , οπότε σας ανοίγει τη φόρμα ώστε να κάνετε αλλαγές στην κάθε ομάδα. Επίσης στο «γρανάζι» σας δίνει δυνατότητα **διαγραφής** της ομάδας.



Γενικές Ομάδες Χρηστών	Υπεύθυνος ομάδας	Μέλη	Μέγ.	⚙️
Ομάδα Χρηστών 0		0	30	⚙️
Ομάδα Χρηστών 1		0		
Ομάδα Χρηστών 2		0		

Υπάρχει δυνατότητα **αυτόματης συμπλήρωσης των ομάδων χρηστών** από το σύστημα με τους χρήστες του μαθήματος.




Γενικές Ομάδες Χρηστών	Υπεύθυνος	Μέγ.	⚙️
Ομάδα Χρηστών 0		0	⚙️
Ομάδα Χρηστών 1			
Ομάδα Χρηστών 2		30	

Υπάρχει επίσης και δυνατότητα **εκκαθάρισης όλων των ομάδων** από χρήστες, επιλέγοντας την αντίστοιχη ενέργεια από το αναδυόμενο μενού.

Κάνοντας κλικ πάνω στο όνομα μίας ομάδας μπορείτε να δείτε τα **μέλη της ομάδας**.

Δοκιμαστικό Μάθημα

Ομάδες Χρηστών

Γενικές Ομάδες Χρηστών	Υπεύθυνος ομάδας	Μέλη	Μέγ.	⚙️
<u>Ομάδα Χρηστών 0</u> 		0	30	⚙️
Ομάδα Χρηστών 1		0	30	⚙️
Ομάδα Χρηστών 2		0	30	⚙️

Όταν είσατε στην οθόνη που βλέπετε τα μέλη της ομάδας, σας δίνεται η επιλογή να στείλετε **μήνυμα ηλεκτρονικού ταχυδρομείου** μόνο στα μέλη της ομάδας και να κάνετε **εξαγωγή των μελών της ομάδας** σε μορφή excel.

Δοκιμαστικό Μάθημα

Ομάδες Χρηστών

Ομάδα Χρηστών 0

Στοιχεία Ομάδας

Υπεύθυνος ομάδας: -

Περιγραφή: -

Δεν υπάρχουν εκπαιδευόμενοι στην ομάδα

- Αποστολή μηνύματος στην ομάδα
- Εξαγωγή σε Excel
- Εξαγωγή σε Excel (κωδικοποίηση UTF-8)

Συνιστάται λίγες ώρες πριν την τελική εξέταση να βεβαιωθείτε ότι όλοι οι εγγεγραμμένοι στο eclass έχουν ενταχθεί σε ομάδες που θα συμμετάσχουν στην εξέταση. Ο λόγος είναι ότι μπορεί κάποιος που επιθυμεί να εξεταστεί να εγγραφεί αφού έχετε κάνει την ανάθεση των εγγεγραμμένων σε ομάδες.