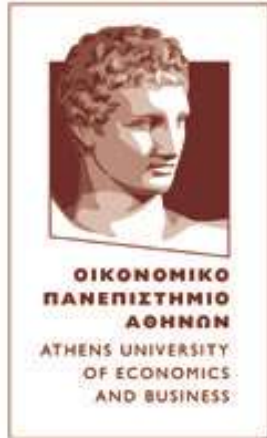


---

Ερωτηματολόγιο  
Τελειοφοίτων

---



---

Στατιστική  
ανάλυση  
απαντήσεων για  
το σύνολο των  
Τμημάτων του  
ΟΠΑ

---

2023-24

---

**Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας**



## Περιεχόμενα

Προσωπικά στοιχεία .....	3
Το Τμήμα μου.....	7
Το Πανεπιστήμιο μου .....	30
Σύνδεση με παραγωγικούς φορείς & ευρύτερη κοινωνία.....	41

## Προσωπικά στοιχεία

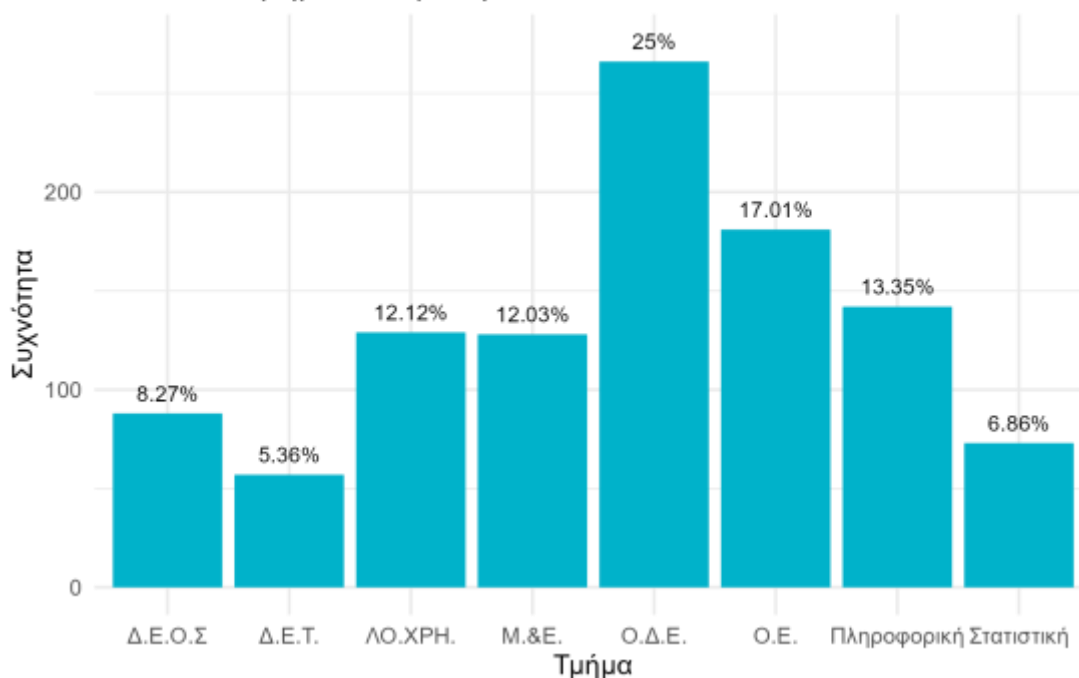
Τμήμα	Συχνότητα	Ποσοστό
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών	88	8.27%
Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας	57	5.36%
Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής	129	12.12%
Μάρκετινγκ & Επικοινωνίας	128	12.12%
Οικονομικής Επιστήμης	179	16.82%
Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	267	25.09%
Πληροφορικής	142	13.35%
Στατιστικής	73	6.86%

Πίνακας 1: Τμήμα αποφοίτησης

Συνολικός Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων	1064
Συνολικός αριθμός αιτήσεων ορκωμοσίας	1339
Ποσοστό συμμετοχής	79.46%

Πίνακας 2: Συμμετοχή στην έρευνα

Από ποιο τμήμα αποφοιτήσατε;



Εικόνα 1: Ραβδόγραμμα για το τμήμα αποφοίτησης

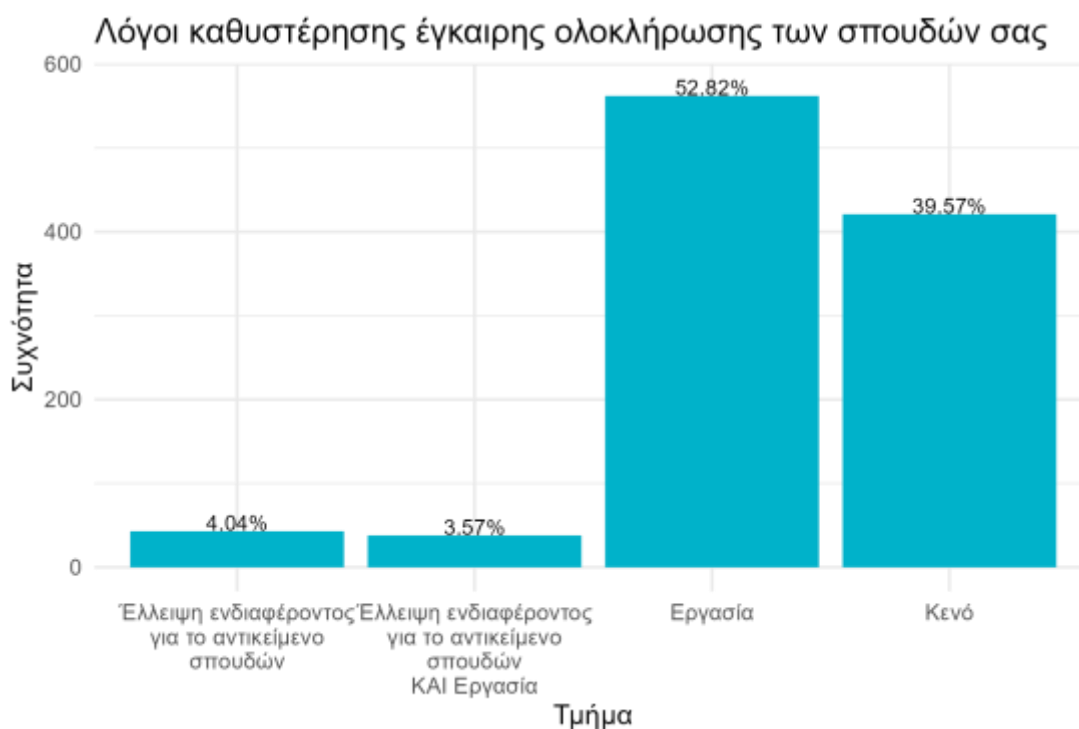
<b>ΕΤΟΣ ΟΛΟΚΛΗΡΩΣΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>					
<b>ΕΤΟΣ ΕΝΑΡΞΗΣ ΣΠΟΥΔΩΝ</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>(κενό)</b>	<b>Γενικό Άθροισμα</b>
2002	0,0%	0,2%	0,2%	0,0%	0,4%
2005	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%
2006	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%
2007	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,2%
2008	0,0%	0,0%	0,2%	0,0%	0,2%
2009	0,0%	0,3%	0,2%	0,0%	0,5%
2010	0,0%	0,3%	0,0%	0,0%	0,3%
2011	0,0%	0,4%	0,8%	0,0%	1,1%
2012	0,0%	1,3%	0,2%	0,0%	1,5%
2013	0,0%	1,8%	0,6%	0,0%	2,3%
2014	0,0%	2,3%	0,9%	0,0%	3,2%
2015	0,0%	2,8%	0,5%	0,0%	3,3%
2016	0,0%	7,3%	1,3%	0,0%	8,6%
2017	0,1%	10,0%	2,3%	0,0%	12,4%
2018	0,1%	20,4%	4,9%	0,0%	25,4%
2019	0,1%	27,6%	10,5%	0,2%	38,4%
2020	0,0%	0,3%	0,1%	0,0%	0,4%
2021	0,0%	0,0%	0,1%	0,0%	0,1%
2022	0,0%	0,1%	0,0%	0,0%	0,1%
(κενό)	0,0%	0,8%	0,3%	0,3%	1,4%
<b>Γενικό Άθροισμα</b>	<b>0,3%</b>	<b>76,0%</b>	<b>23,2%</b>	<b>0,5%</b>	<b>100,0%</b>

Πίνακας 3: Διασταύρωση έτους έναρξης και έτους ολοκλήρωσης σπουδών

**Πιθανοί λόγοι καθυστέρησης έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών σας:**

Λόγοι	Συχνότητα	Ποσοστό
Έλλειψη ενδιαφέροντος για το αντικείμενο σπουδών	43	4.04%
Εργασία	562	52.82%
Έλλειψη ενδιαφέροντος για το αντικείμενο σπουδών <b>ΚΑΙ</b> Εργασία	38	3.57%
Κενό	421	39.57%

Πίνακας 4: Στοιχεία για λόγους καθυστέρησης έγκαιρης ολοκλήρωσης των σπουδών

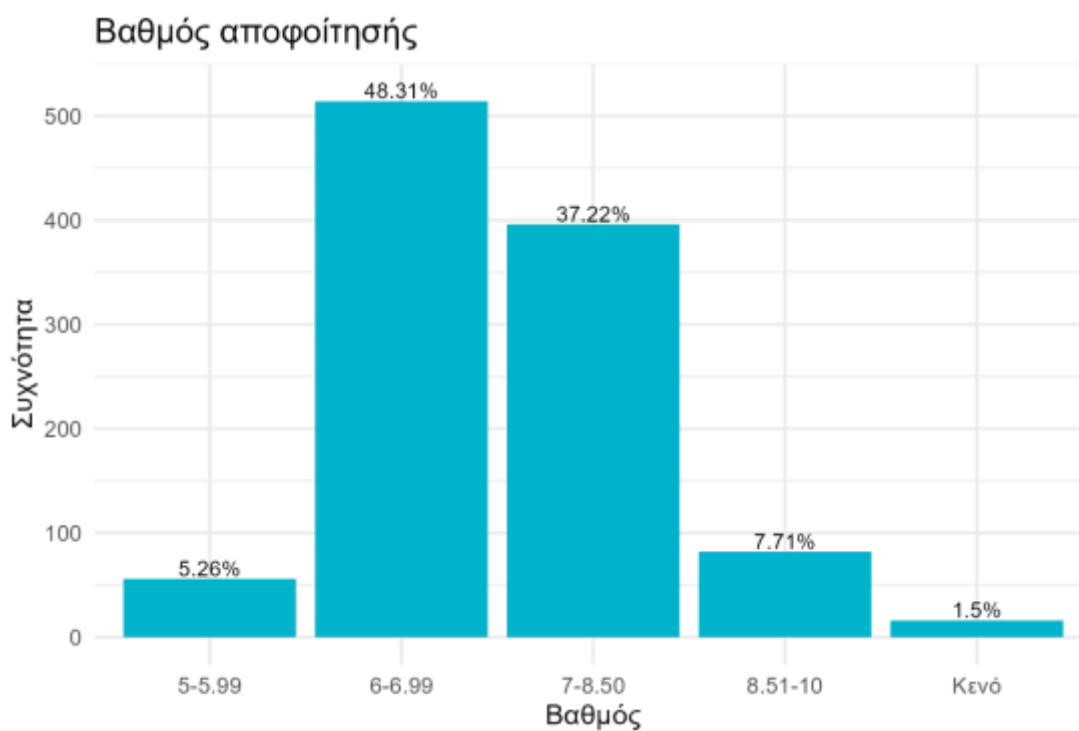


Εικόνα 2: Ραβδόγραμμα για τους λόγους καθυστέρησης ολοκλήρωσης σπουδών

## Με τι βαθμό αποφοιτήσατε:

Βαθμός	Συχνότητα	Ποσοστό
5-5.99	56	5.26%
6-6.99	514	48.31%
7-8.50	396	37.22%
8.51-10	82	7.71%
Κενό	16	1.5%

Πίνακας 5: Στοιχεία για τον βαθμό αποφοίτησης



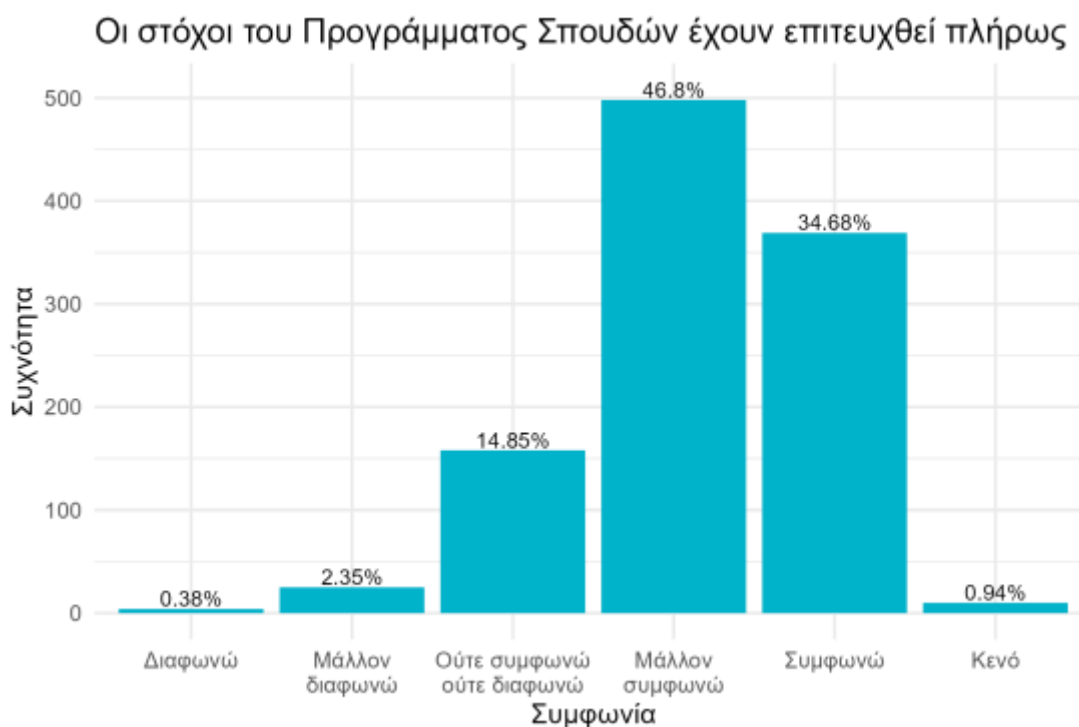
Εικόνα 3: Ραβδόγραμμα για το βαθμό αποφοίτησής

## Το Τμήμα μου

Οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών έχουν επιτευχθεί πλήρως:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	4	0.38%
Μάλλον διαφωνώ	25	2.35%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	158	14.85%
Μάλλον συμφωνώ	498	46.80%
Συμφωνώ	369	34.68%
Κενό	10	0.94%

Πίνακας 6: Συμφωνία για το αν οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών έχουν επιτευχθεί πλήρως



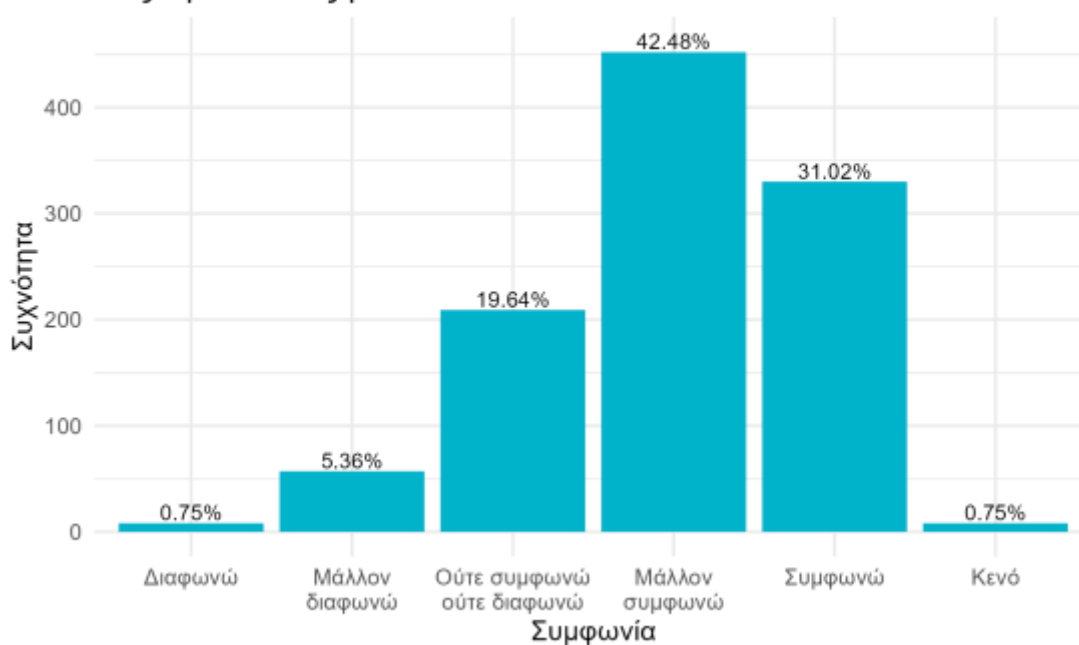
Εικόνα 4: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν οι στόχοι του Προγράμματος Σπουδών έχουν επιτευχθεί πλήρως

Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	8	0.75%
Μάλλον διαφωνώ	57	5.36%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	209	19.64%
Μάλλον συμφωνώ	452	42.48%
Συμφωνώ	330	31.02%
Κενό	8	0.75%

Πίνακας 7: Συμφωνία για το αν το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες

Το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες μου



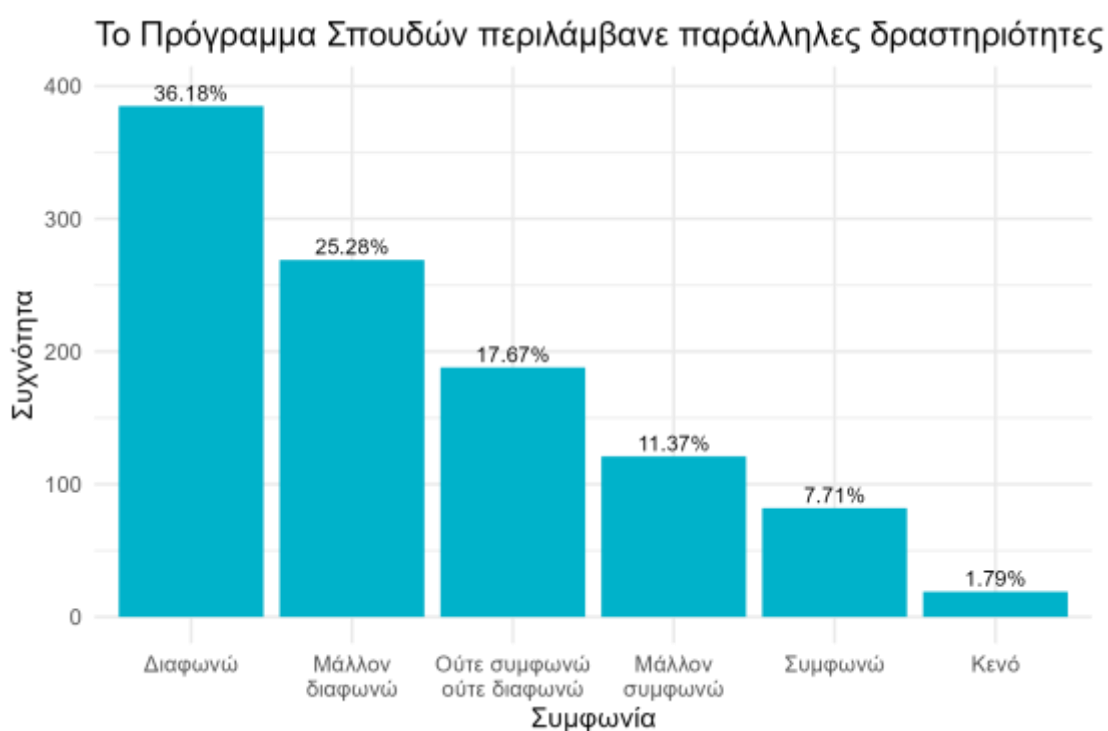
Εικόνα 5: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν το περιεχόμενο του Προγράμματος Σπουδών ανταποκρίθηκε στις προσδοκίες



Το Πρόγραμμα Σπουδών περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες (π.χ. επίσκεψη σε βιομηχανία, εργασία υπαίθρου, κλπ.) ή/και δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	385	36.18%
Μάλλον διαφωνώ	269	25.28%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	188	17.67%
Μάλλον συμφωνώ	121	11.37%
Συμφωνώ	82	7.71%
Κενό	19	1.79%

Πίνακας 8: Συμφωνία για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος



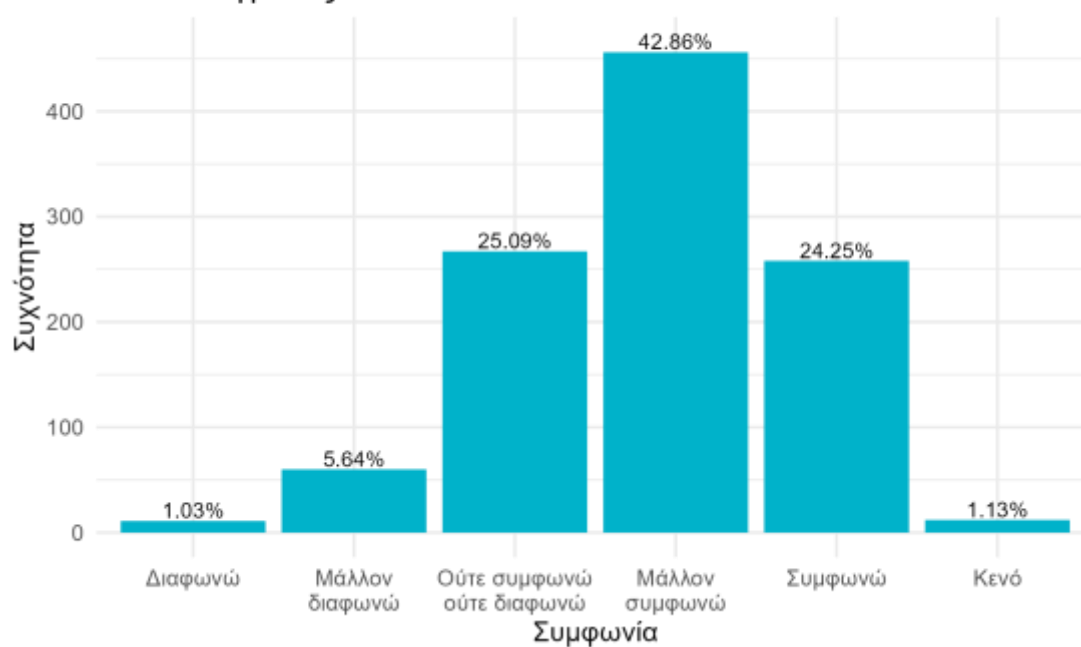
Εικόνα 6: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών περιλάμβανε παράλληλες δραστηριότητες ή/και δραστηριότητες εκτός Ιδρύματος

Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών ήταν ο ενδεδειγμένος:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	11	1.03%
Μάλλον διαφωνώ	60	5.64%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	456	25.09%
Μάλλον συμφωνώ	267	42.86%
Συμφωνώ	258	24.25%
Κενό	12	1.13%

Πίνακας 9: Συμφωνία για το αν ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών ήταν ο ενδεδειγμένος

Ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών ήταν ο ενδεδειγμένος

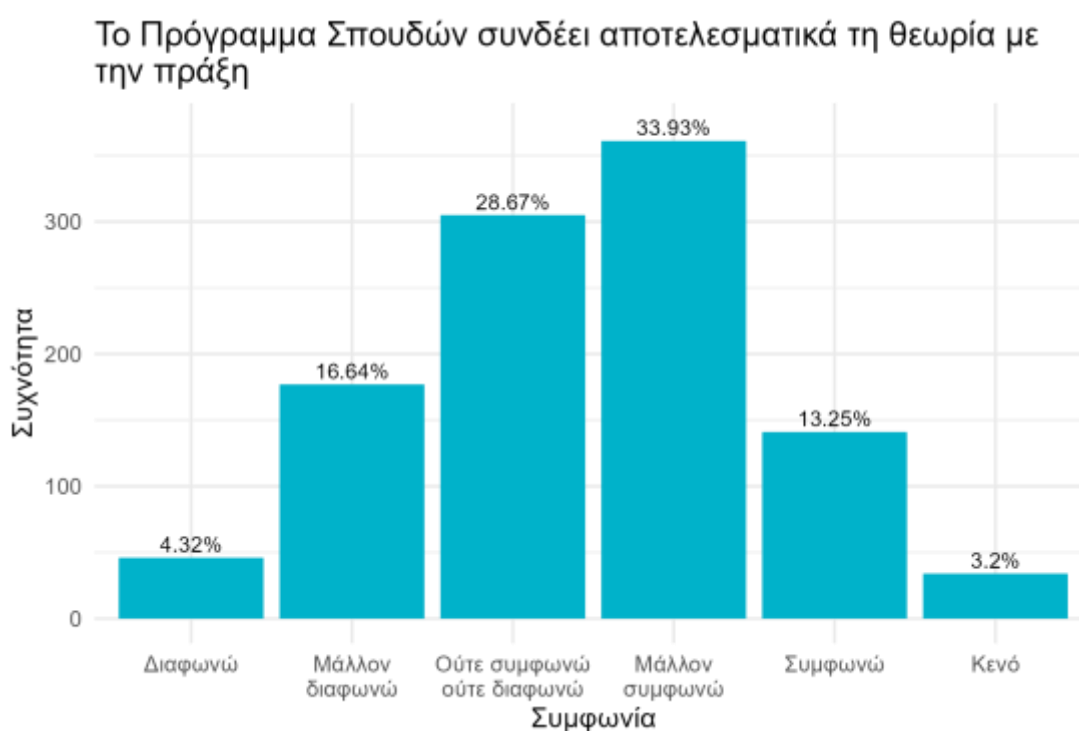


Εικόνα 7: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν ο φόρτος εργασίας του Προγράμματος Σπουδών ήταν ο ενδεδειγμένος

Το Πρόγραμμα Σπουδών συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	46	4.32%
Μάλλον διαφωνώ	177	16.64%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	305	28.67%
Μάλλον συμφωνώ	361	33.93%
Συμφωνώ	141	13.25%
Κενό	34	3.20%

Πίνακας 10: Συμφωνία για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη



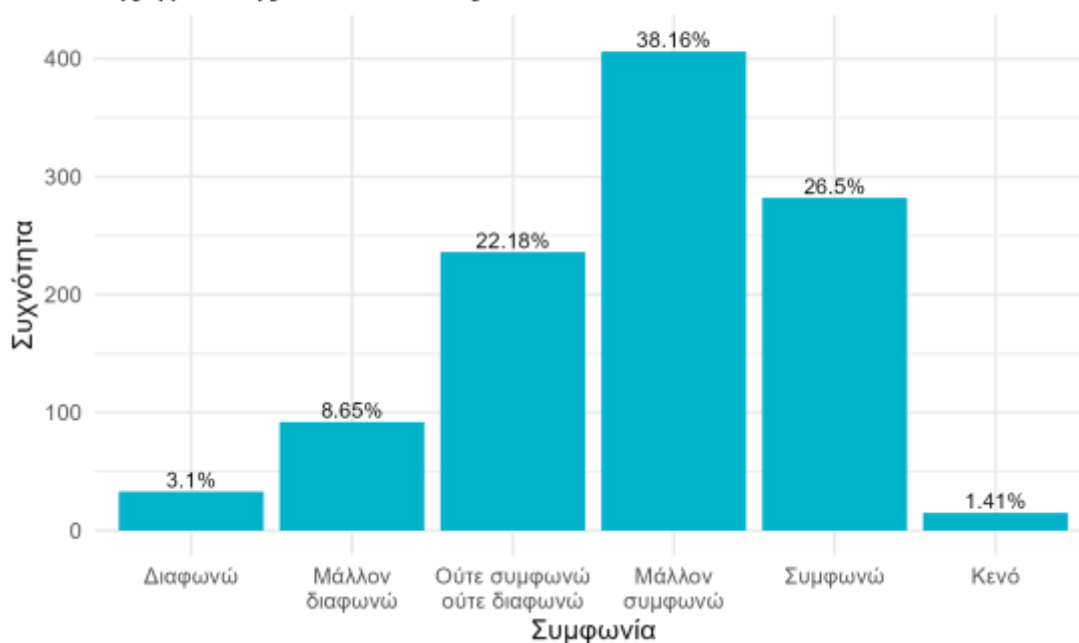
Εικόνα 8: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών συνδέει αποτελεσματικά τη θεωρία με την πράξη

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της γραπτής επικοινωνίας:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	33	3.10%
Μάλλον διαφωνώ	92	8.65%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	236	22.18%
Μάλλον συμφωνώ	406	38.16%
Συμφωνώ	282	26.50%
Κενό	15	1.41%

Πίνακας 11: Συμφωνία για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της γραπτής επικοινωνίας

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της γραπτής επικοινωνίας

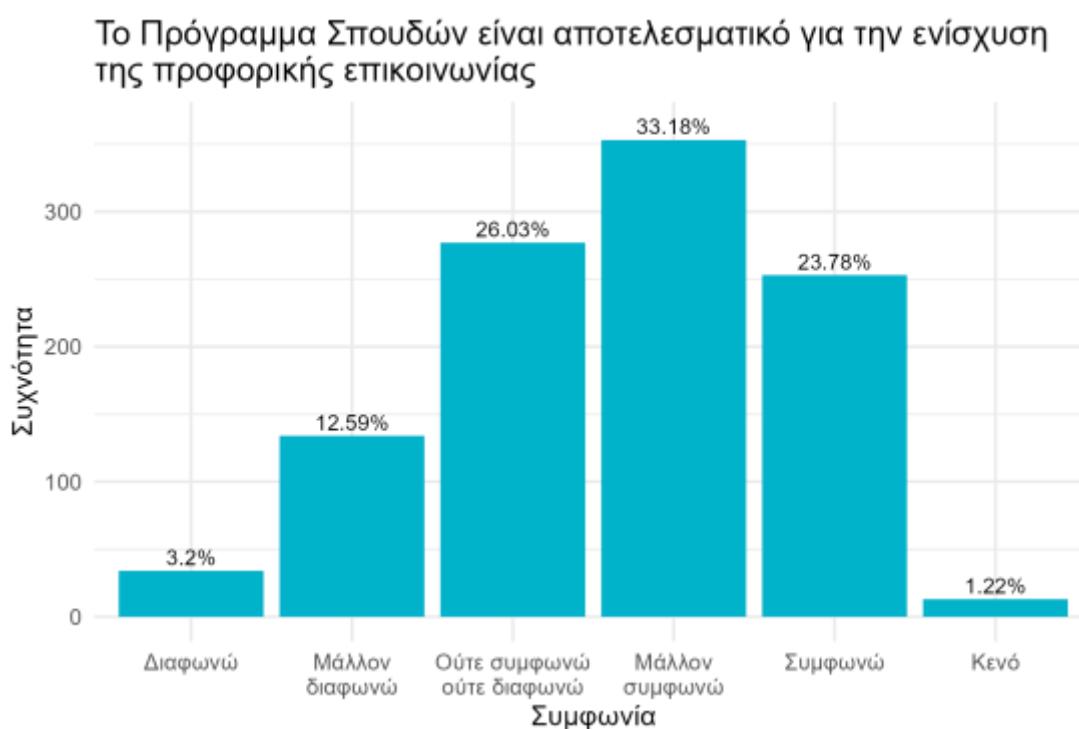


Εικόνα 9: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της γραπτής επικοινωνίας

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της προφορικής επικοινωνίας:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	34	3.20%
Μάλλον διαφωνώ	134	12.59%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	277	26.03%
Μάλλον συμφωνώ	353	33.18%
Συμφωνώ	253	23.78%
Κενό	13	1.22%

Πίνακας 12: Συμφωνία για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της προφορικής επικοινωνίας

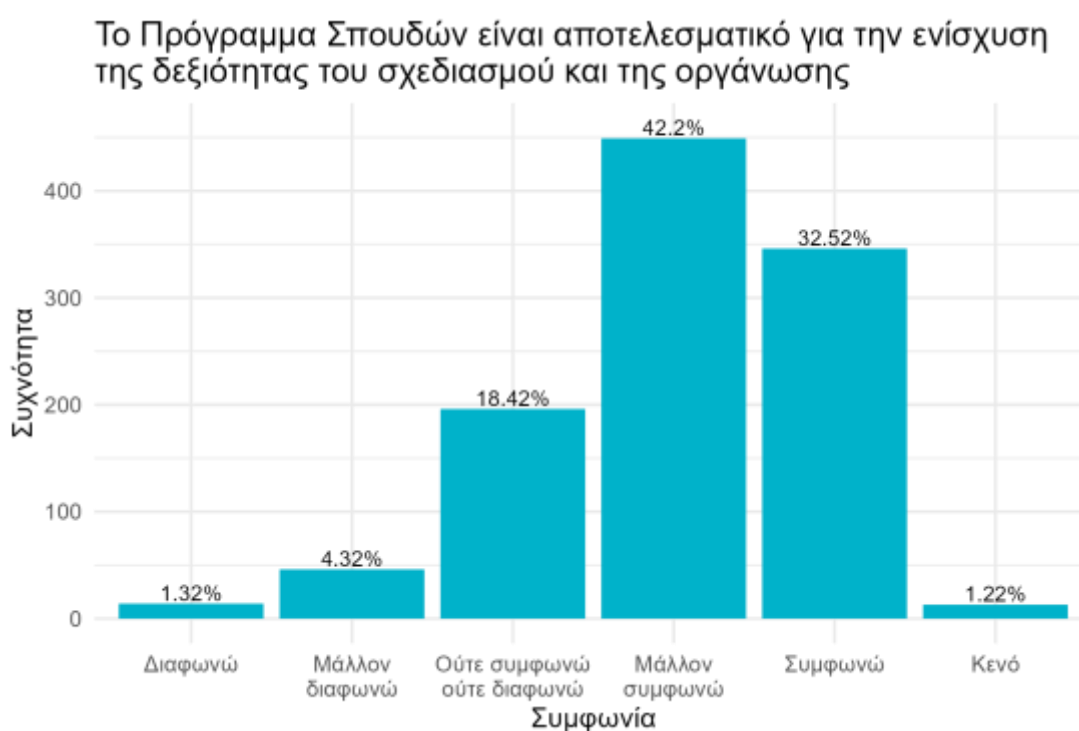


Εικόνα 10: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της προφορικής επικοινωνίας

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της δεξιάτητας του σχεδιασμού και της οργάνωσης:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	14	1.32%
Μάλλον διαφωνώ	46	4.32%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	196	18.42%
Μάλλον συμφωνώ	449	42.20%
Συμφωνώ	346	32.52%
Κενό	13	1.22%

Πίνακας 13: Συμφωνία για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της δεξιάτητας του σχεδιασμού και της οργάνωσης

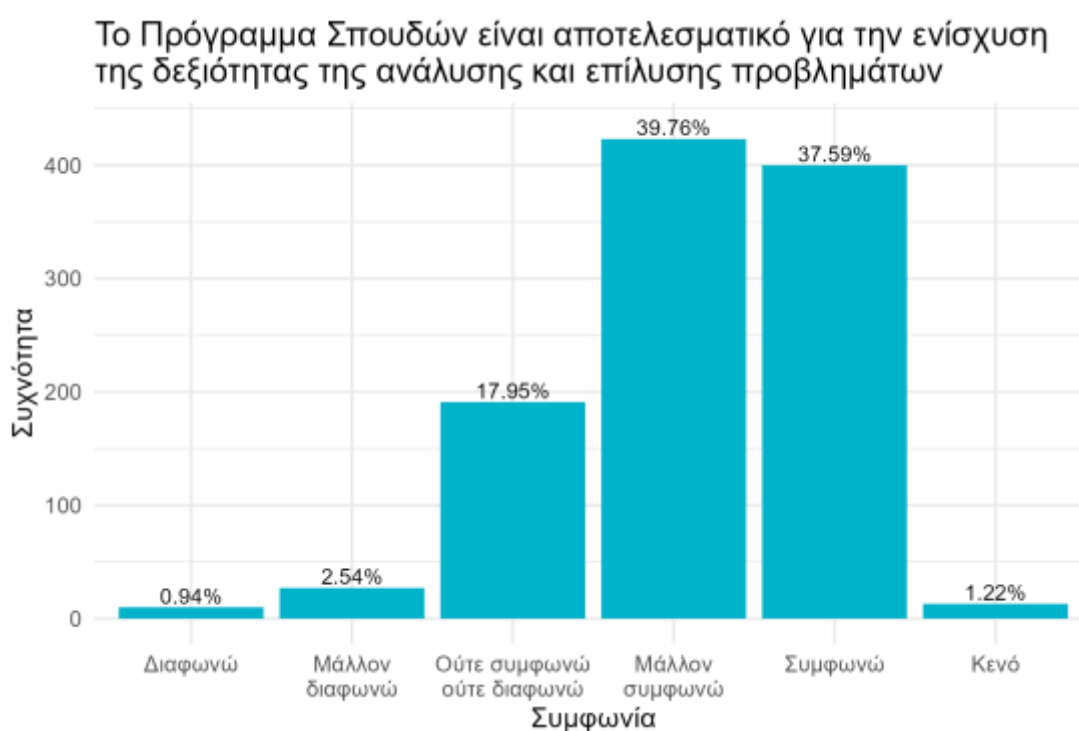


Εικόνα 11: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της δεξιάτητας του σχεδιασμού και της οργάνωσης

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της δεξιότητας της ανάλυσης και επίλυσης προβλημάτων:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	10	0.94%
Μάλλον διαφωνώ	27	2.54%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	191	17.95%
Μάλλον συμφωνώ	423	39.76%
Συμφωνώ	400	37.59%
Κενό	13	1.22%

Πίνακας 14: Συμφωνία για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της δεξιότητας της ανάλυσης και επίλυσης προβλημάτων

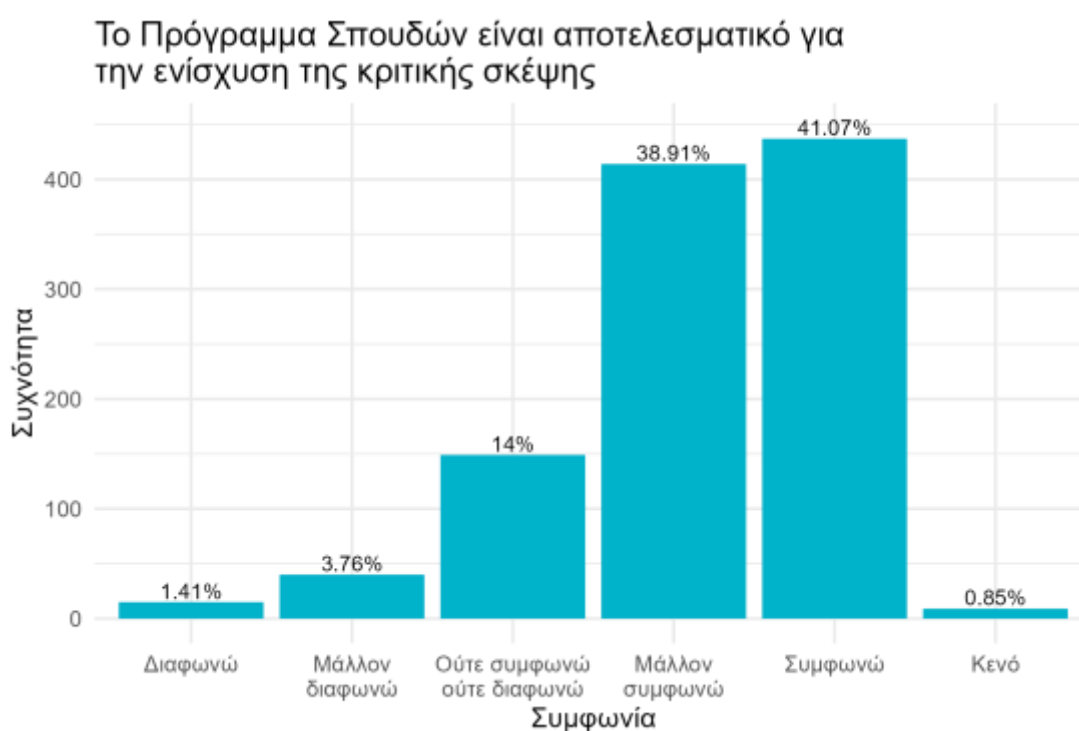


Εικόνα 12: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της δεξιότητας της ανάλυσης και επίλυσης προβλημάτων

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της κριτικής σκέψης:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	15	1.41%
Μάλλον διαφωνώ	40	3.76%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	149	14.00%
Μάλλον συμφωνώ	414	38.91%
Συμφωνώ	437	41.07%
Κενό	9	0.85%

Πίνακας 15: Συμφωνία για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της κριτικής σκέψης



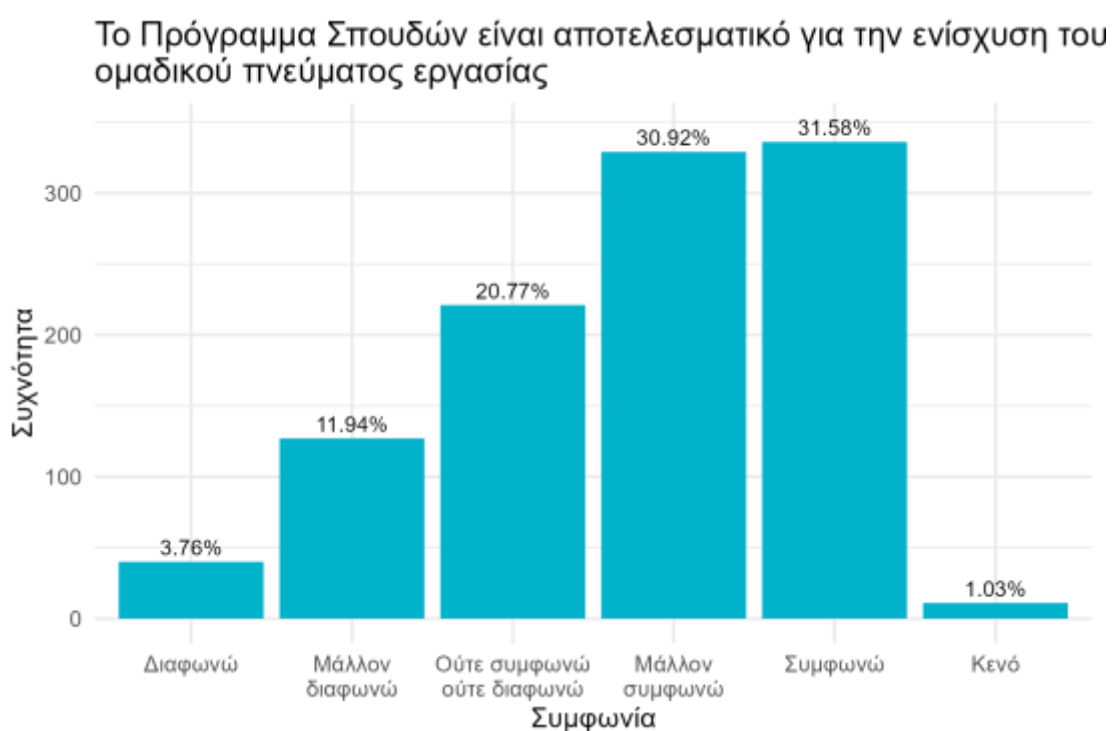
Εικόνα 13: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της κριτικής σκέψης



Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση του ομαδικού πνεύματος εργασίας:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	40	3.76%
Μάλλον διαφωνώ	127	11.94%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	221	20.77%
Μάλλον συμφωνώ	329	30.92%
Συμφωνώ	336	31.58%
Κενό	11	1.03%

Πίνακας 16: Συμφωνία για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση του ομαδικού πνεύματος εργασίας

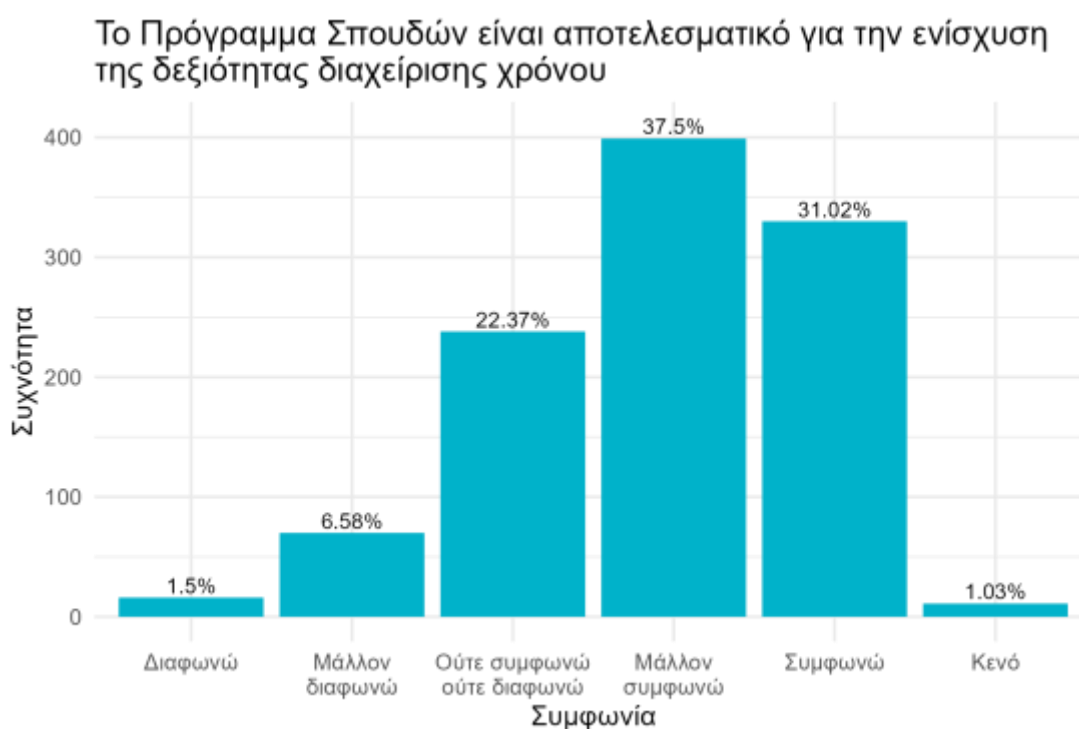


Εικόνα 14: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση του ομαδικού πνεύματος εργασίας

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της δεξιάτητας διαχείρισης χρόνου:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	16	1.50%
Μάλλον διαφωνώ	70	6.58%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	238	22.37%
Μάλλον συμφωνώ	399	37.50%
Συμφωνώ	330	31.02%
Κενό	11	1.03%

Πίνακας 17: Συμφωνία για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της δεξιάτητας διαχείρισης χρόνου



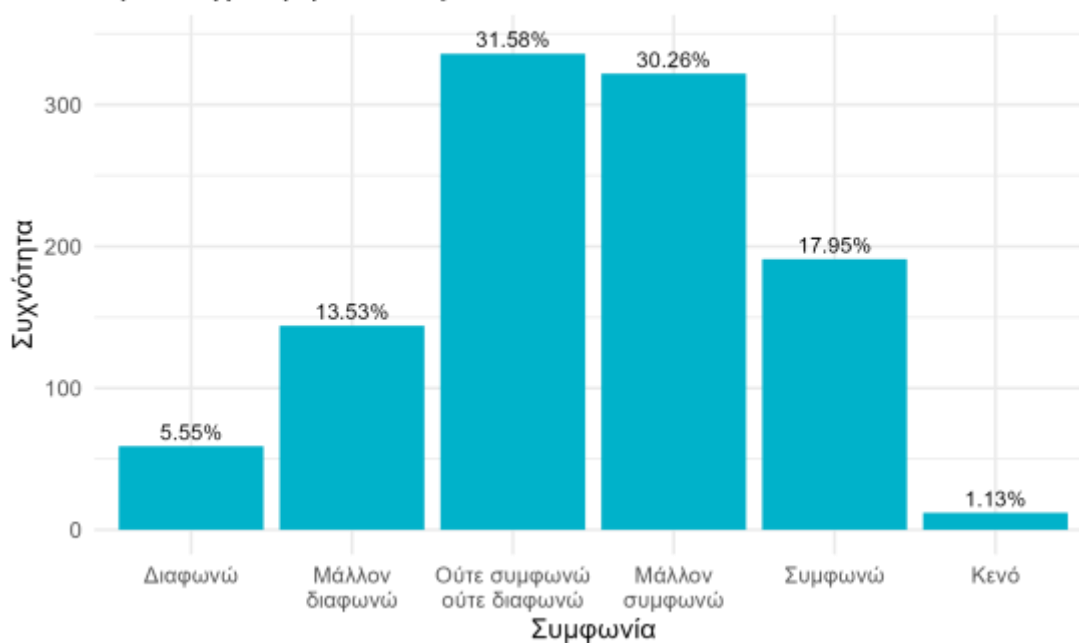
Εικόνα 15: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της δεξιάτητας διαχείρισης χρόνου

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση ηθικών αξιών:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	59	5.55%
Μάλλον διαφωνώ	144	13.53%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	336	31.58%
Μάλλον συμφωνώ	322	30.26%
Συμφωνώ	191	17.95%
Κενό	12	1.13%

Πίνακας 18: Συμφωνία για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση ηθικών αξιών

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση ηθικών αξιών

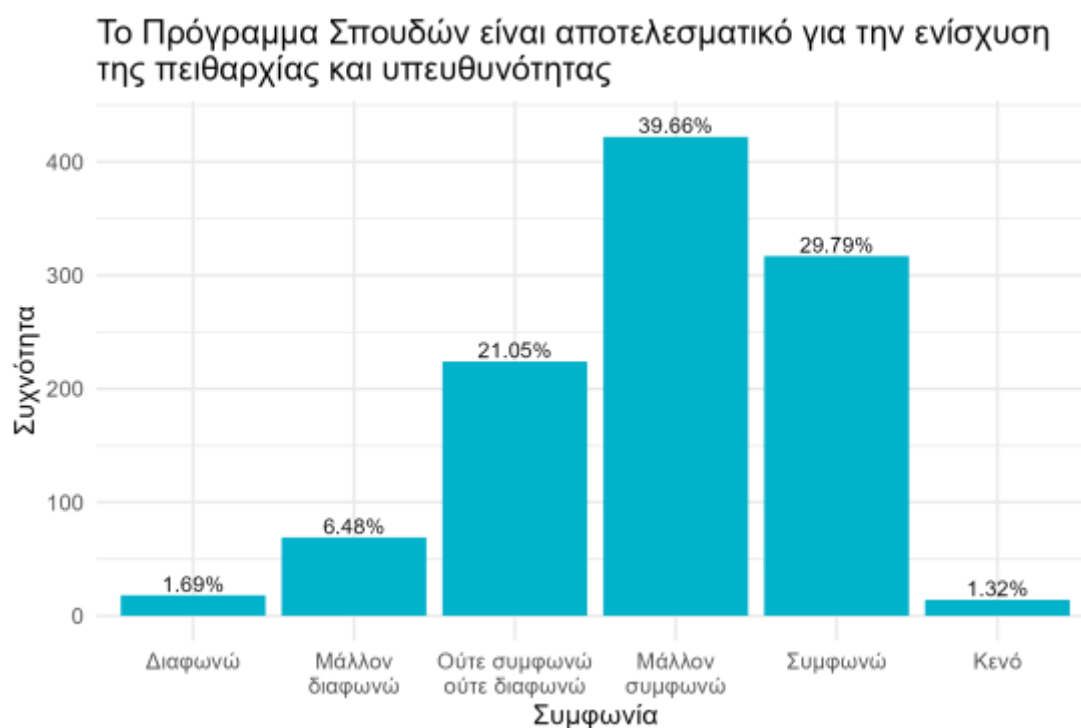


Εικόνα 16: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση ηθικών αξιών

Το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της πειθαρχίας και υπευθυνότητας:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	18	1.69%
Μάλλον διαφωνώ	69	6.48%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	224	21.05%
Μάλλον συμφωνώ	422	39.66%
Συμφωνώ	317	29.79%
Κενό	14	1.32%

Πίνακας 19: Συμφωνία για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της πειθαρχίας και υπευθυνότητας

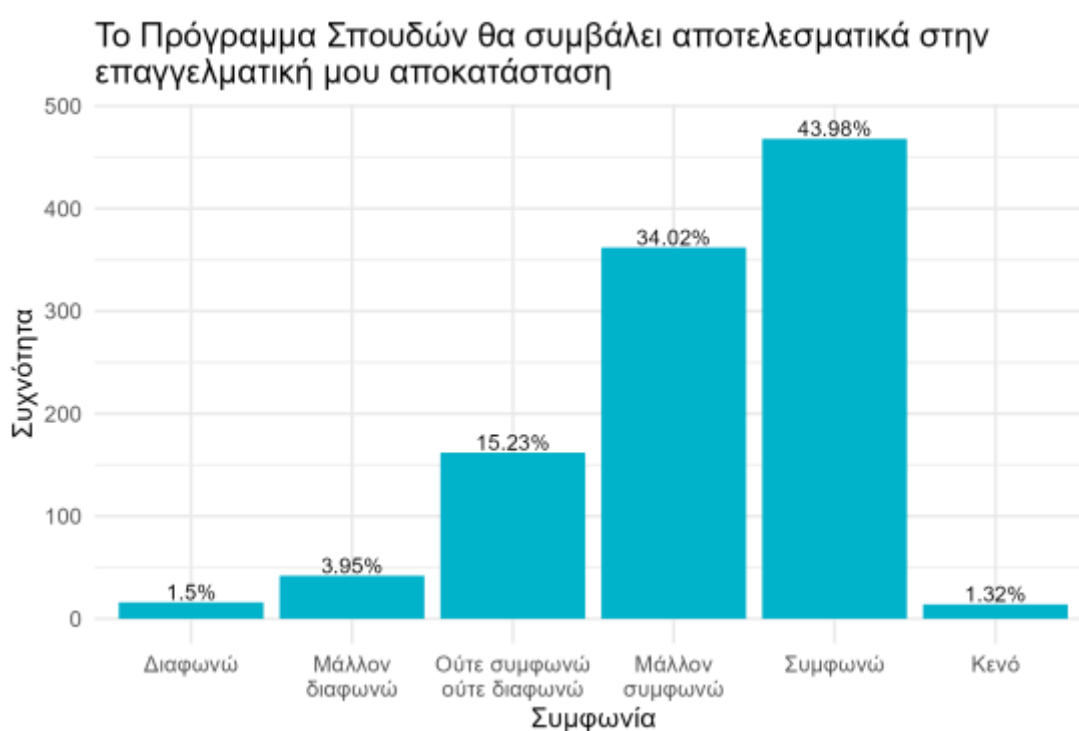


Εικόνα 17: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για αν το Πρόγραμμα Σπουδών είναι αποτελεσματικό για την ενίσχυση της πειθαρχίας και υπευθυνότητας

Το Πρόγραμμα Σπουδών θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	16	1.50%
Μάλλον διαφωνώ	42	3.95%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	162	15.23%
Μάλλον συμφωνώ	362	34.02%
Συμφωνώ	468	43.98%
Κενό	14	1.32%

Πίνακας 20: Συμφωνία για το αν το Πρόγραμμα Σπουδών θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση



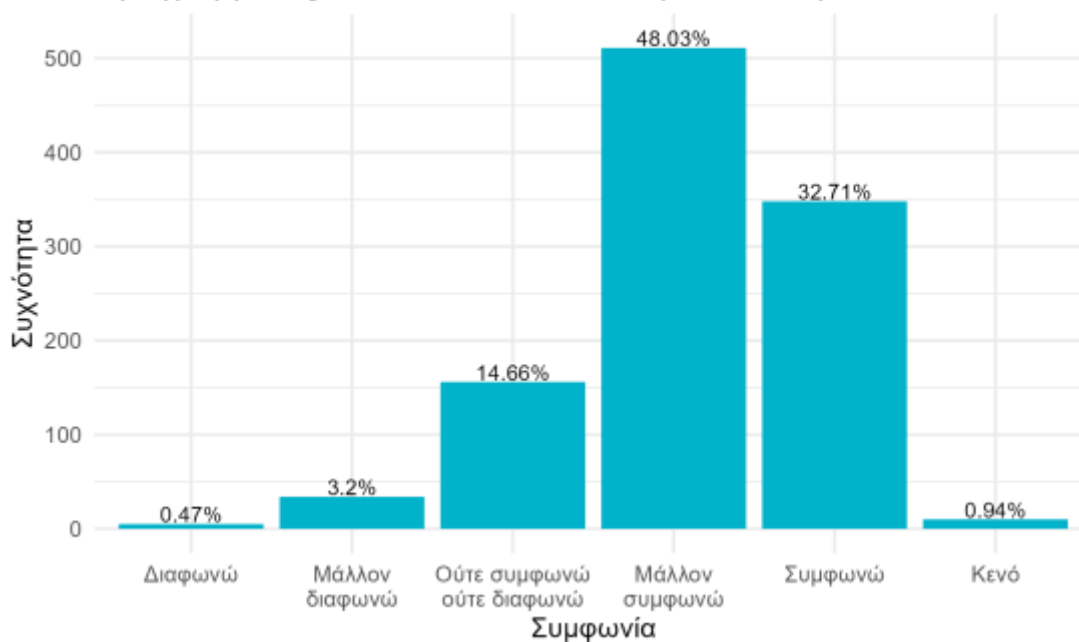
Εικόνα 18: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για αν το Πρόγραμμα Σπουδών θα συμβάλει αποτελεσματικά στην επαγγελματική μου αποκατάσταση

Συνολικά, είμαι ικανοποιημένος/η με την ποιότητα του Προγράμματος Σπουδών το οποίο παρακολούθησα:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	5	0.47%
Μάλλον διαφωνώ	34	3.20%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	156	14.66%
Μάλλον συμφωνώ	511	48.03%
Συμφωνώ	348	32.71%
Κενό	10	0.94%

Πίνακας 21: Συμφωνία για την συνολική ικανοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Συνολικά, είμαι ικανοποιημένος/η με την ποιότητα του Προγράμματος Σπουδών το οποίο παρακολούθησα

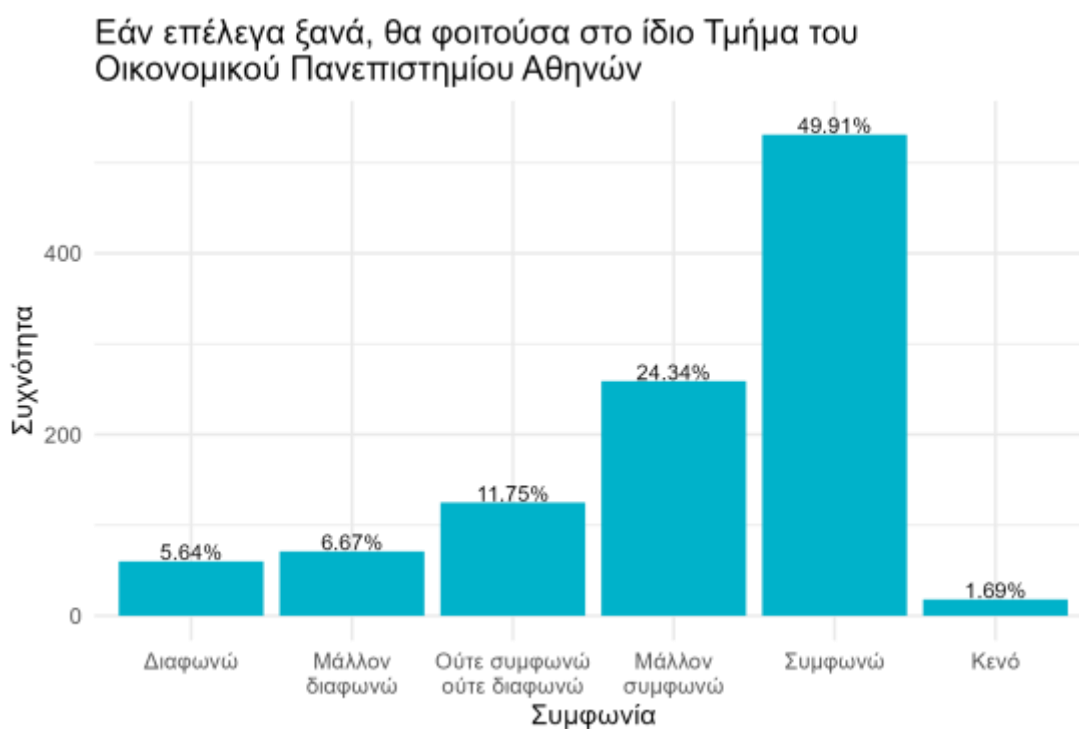


Εικόνα 19: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για την συνολική ικανοποίηση του Προγράμματος Σπουδών

Εάν επέλεγα ξανά, θα φοιτούσα στο ίδιο Τμήμα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	60	5.64%
Μάλλον διαφωνώ	71	6.67%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	125	11.75%
Μάλλον συμφωνώ	259	24.34%
Συμφωνώ	531	49.91%
Κενό	18	1.69%

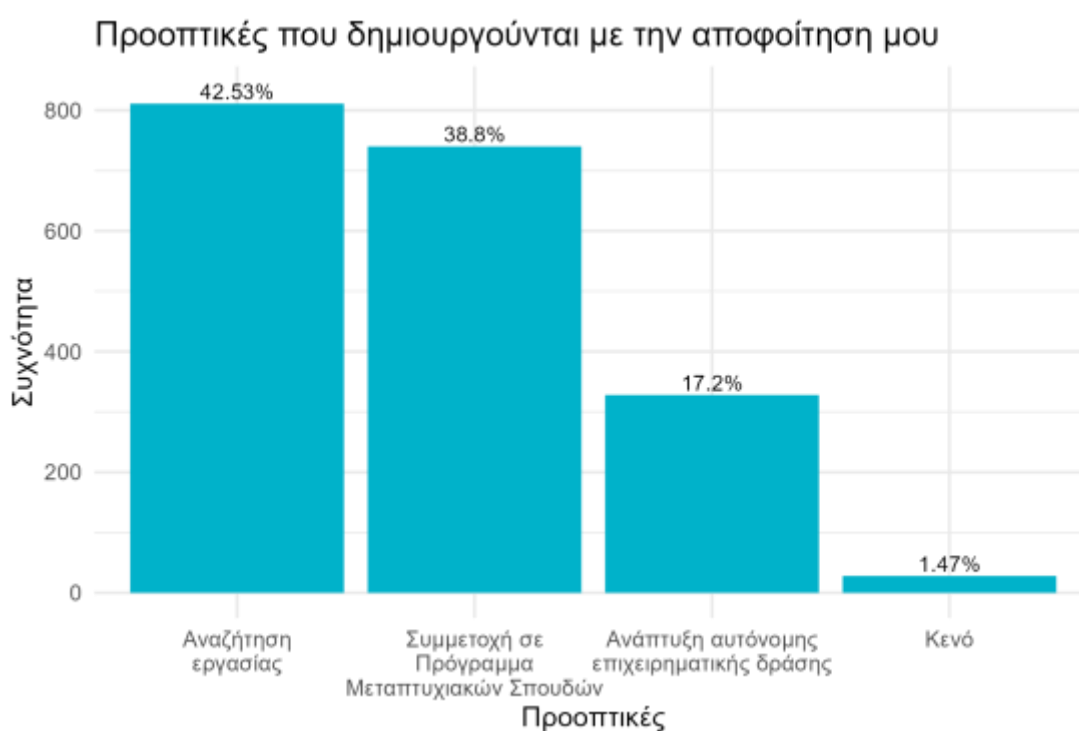
Πίνακας 22: Συμφωνία για το «Αν επέλεγα ξανά, θα φοιτούσα στο ίδιο Τμήμα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών»



Εικόνα 20: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το «Αν επέλεγα ξανά, θα φοιτούσα στο ίδιο Τμήμα του Οικονομικού Πανεπιστημίου Αθηνών»

Προοπτικές που δημιουργούνται με την αποφοίτηση μου (συμπληρώστε ένα ή περισσότερα)

Προοπτικές	Συχνότητα	Ποσοστό
Αναζήτηση εργασίας	811	42.53%
Συμμετοχή σε Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών	740	38.8%
Ανάπτυξη αυτόνομης επιχειρηματικής δράσης	328	17.2%
Κενό	28	1.47%

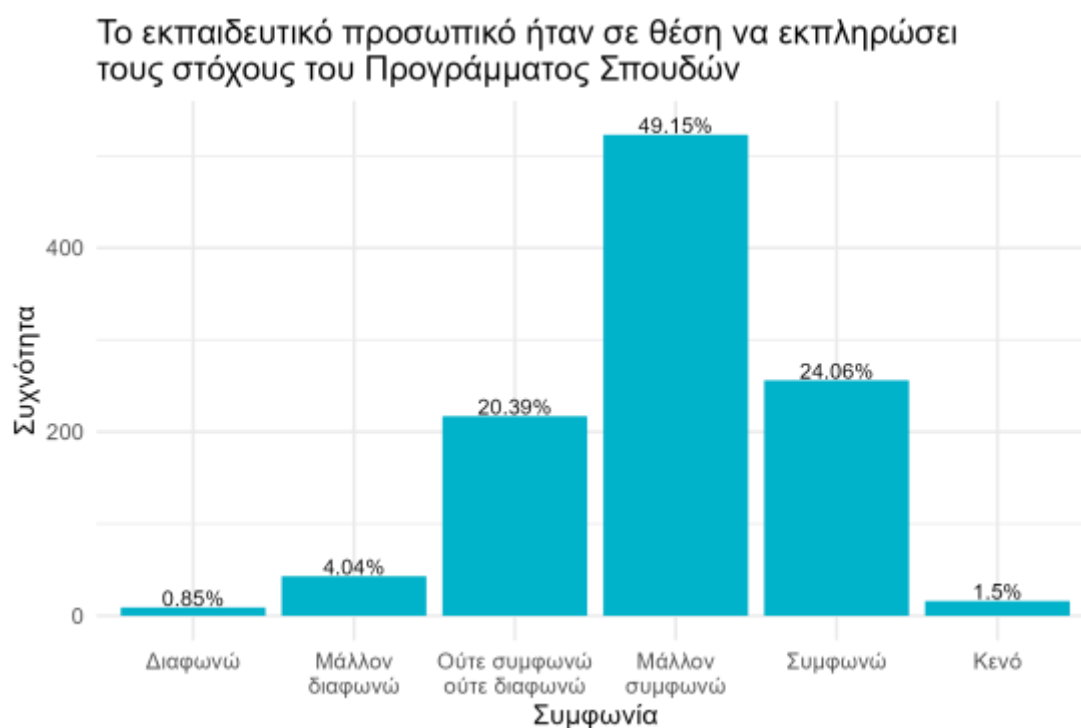




Το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	9	0.85%
Μάλλον διαφωνώ	43	4.04%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	217	20.39%
Μάλλον συμφωνώ	523	49.15%
Συμφωνώ	256	24.06%
Κενό	16	1.50%

Πίνακας 23: Συμφωνία για το αν το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών

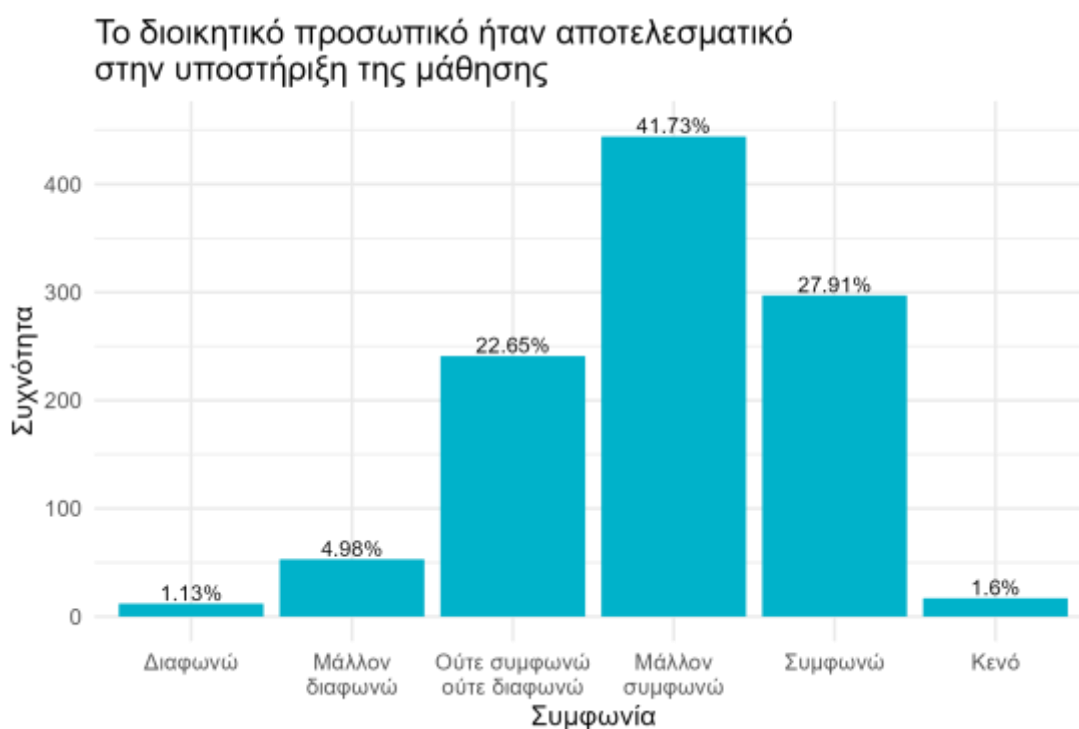


Εικόνα 21: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν το εκπαιδευτικό προσωπικό ήταν σε θέση να εκπληρώσει τους στόχους του Προγράμματος Σπουδών

Το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	12	1.13%
Μάλλον διαφωνώ	53	4.98%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	241	22.65%
Μάλλον συμφωνώ	444	41.73%
Συμφωνώ	297	27.91%
Κενό	17	1.60%

Πίνακας 24: Συμφωνία για το αν το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης

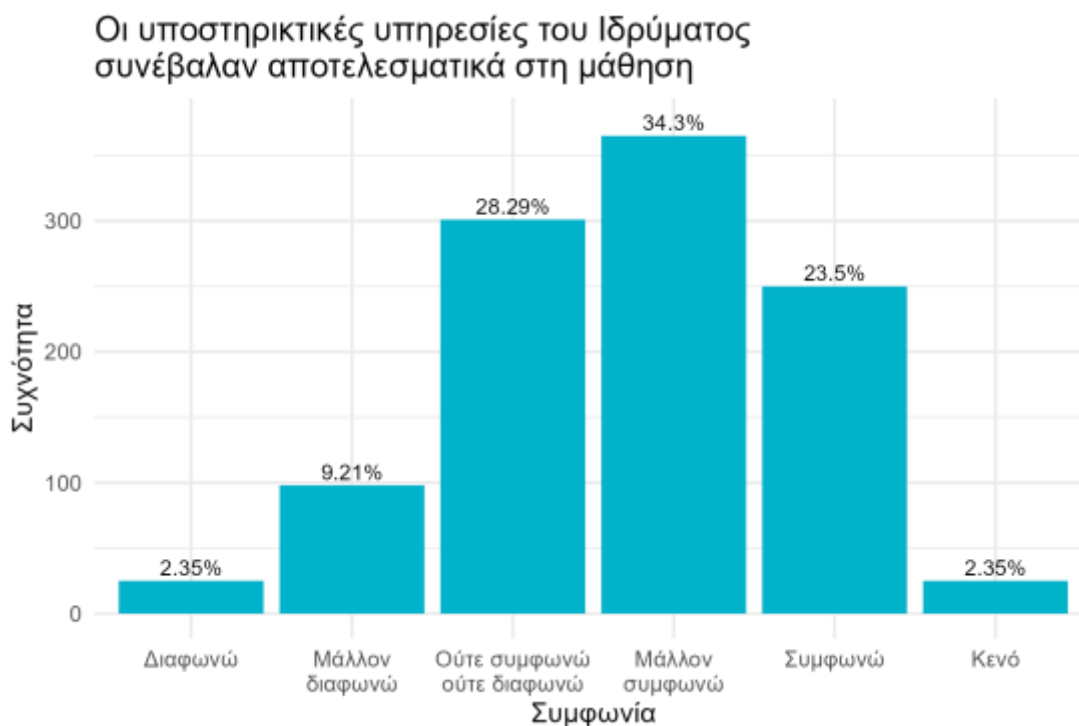


Εικόνα 22: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν το διοικητικό προσωπικό ήταν αποτελεσματικό στην υποστήριξη της μάθησης

Οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	25	2.35%
Μάλλον διαφωνώ	98	9.21%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	301	28.29%
Μάλλον συμφωνώ	365	34.30%
Συμφωνώ	250	23.50%
Κενό	25	2.35%

Πίνακας 25: Συμφωνία για το αν οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση



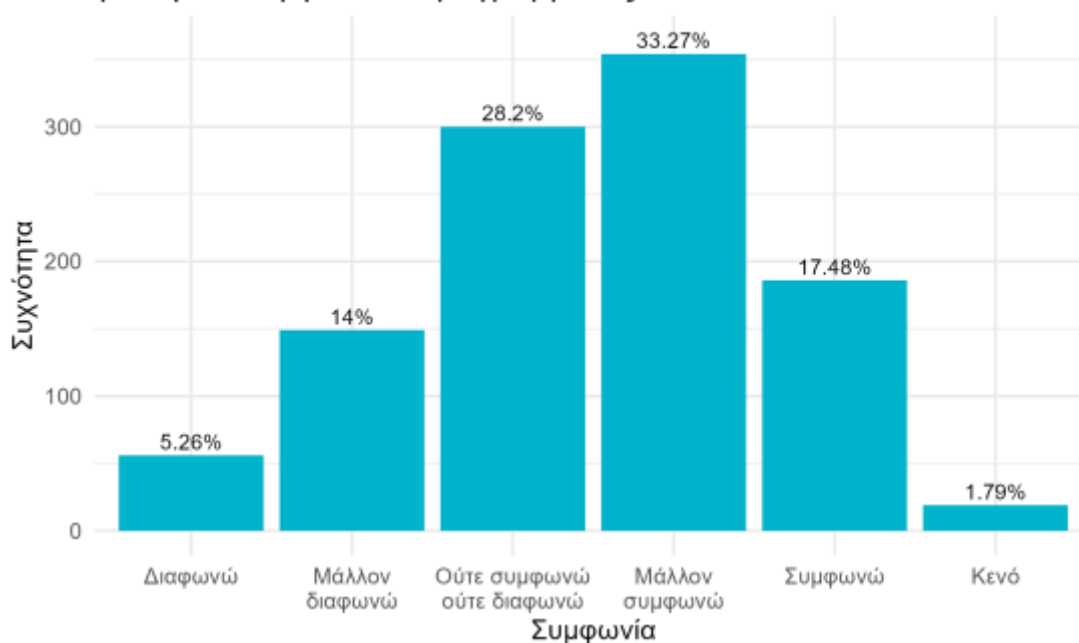
Εικόνα 23: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν οι υποστηρικτικές υπηρεσίες του Ιδρύματος συνέβαλαν αποτελεσματικά στη μάθηση

Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	56	5.26%
Μάλλον διαφωνώ	149	14.00%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	300	28.20%
Μάλλον συμφωνώ	354	33.27%
Συμφωνώ	186	17.48%
Κενό	19	1.79%

Πίνακας 26: Συμφωνία για το αν η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών

Η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών

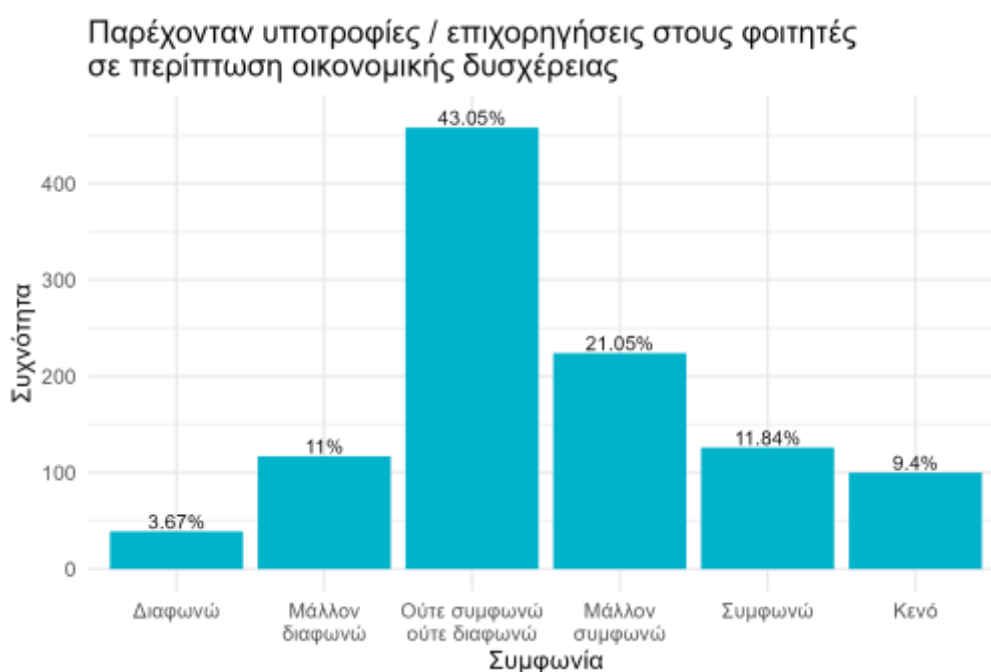


Εικόνα 24: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν η υλικοτεχνική υποδομή του Τμήματος ήταν επαρκής για τη λειτουργία του Προγράμματος Σπουδών

Παρέχονταν υποτροφίες / επιχορηγήσεις στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	39	3.67%
Μάλλον διαφωνώ	117	11.00%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	458	43.05%
Μάλλον συμφωνώ	224	21.05%
Συμφωνώ	126	11.84%
Κενό	100	9.40%

Πίνακας 27: Συμφωνία για το αν παρέχονταν υποτροφίες / επιχορηγήσεις στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας



Εικόνα 25: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν παρέχονταν υποτροφίες / επιχορηγήσεις στους φοιτητές σε περίπτωση οικονομικής δυσχέρειας

## Το Πανεπιστήμιο μου

Οι κτιριακές υποδομές ήταν επαρκείς τόσο σε μέγεθος όσο και σε ποιότητα:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	115	10.81%
Μάλλον διαφωνώ	252	23.68%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	324	30.45%
Μάλλον συμφωνώ	259	24.34%
Συμφωνώ	98	9.21%
Κενό	16	1.50%

Πίνακας 28: Συμφωνία για το αν οι κτιριακές υποδομές ήταν επαρκείς τόσο σε μέγεθος όσο και σε ποιότητα

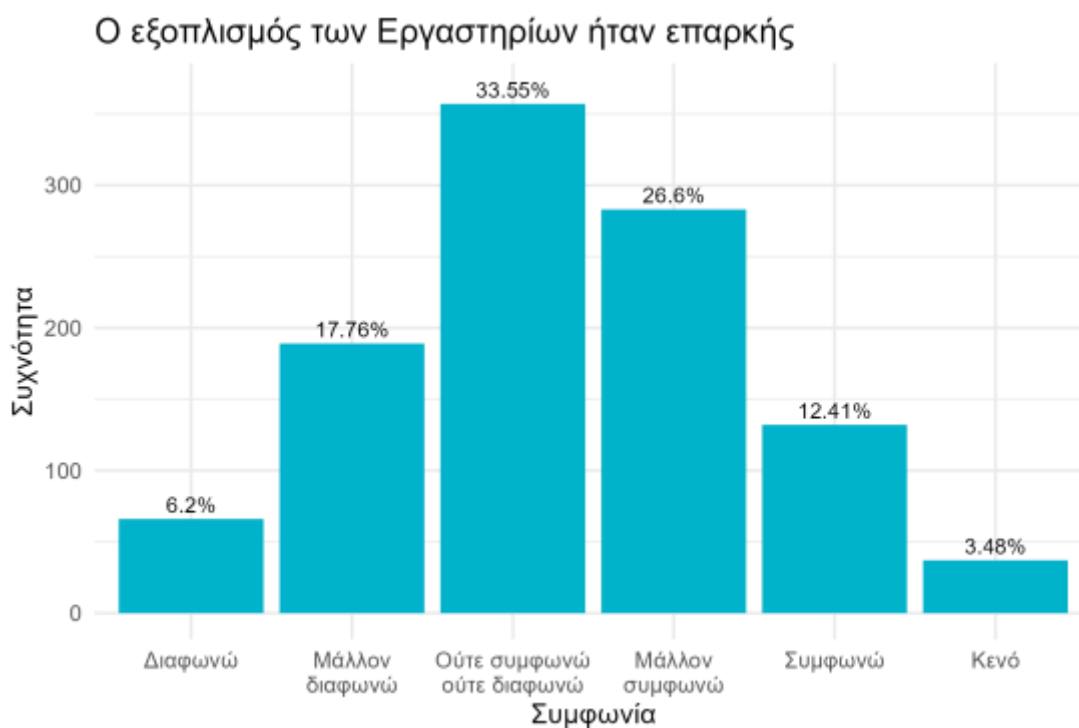


Εικόνα 26: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν οι κτιριακές υποδομές ήταν επαρκείς τόσο σε μέγεθος όσο και σε ποιότητα

Ο εξοπλισμός των Εργαστηρίων ήταν επαρκής:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	66	6.20%
Μάλλον διαφωνώ	189	17.76%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	357	33.55%
Μάλλον συμφωνώ	283	26.60%
Συμφωνώ	132	12.41%
Κενό	37	3.48%

Πίνακας 29: Συμφωνία για το αν ο εξοπλισμός των Εργαστηρίων ήταν επαρκής

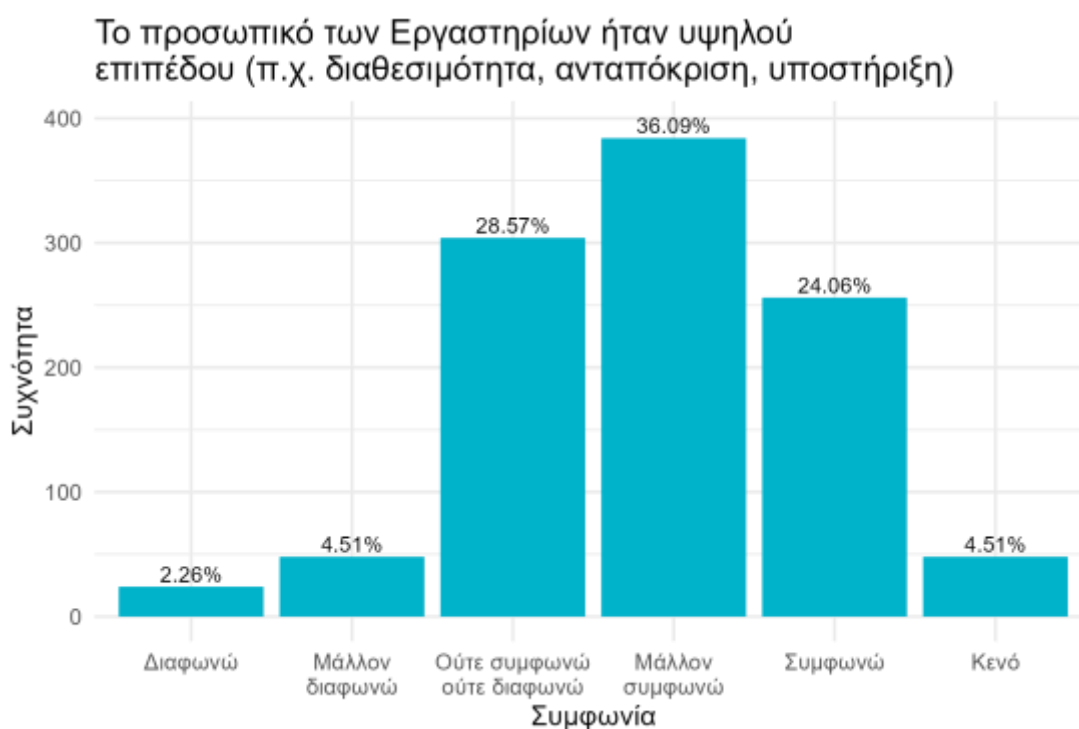


Εικόνα 27: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν ο εξοπλισμός των Εργαστηρίων ήταν επαρκής

Το προσωπικό των Εργαστηρίων ήταν υψηλού επιπέδου (π.χ. διαθεσιμότητα, ανταπόκριση, υποστήριξη):

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	24	2.26%
Μάλλον διαφωνώ	48	4.51%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	304	28.57%
Μάλλον συμφωνώ	384	36.09%
Συμφωνώ	256	24.06%
Κενό	48	4.51%

Πίνακας 30: Συμφωνία για το αν το προσωπικό των Εργαστηρίων ήταν υψηλού επιπέδου



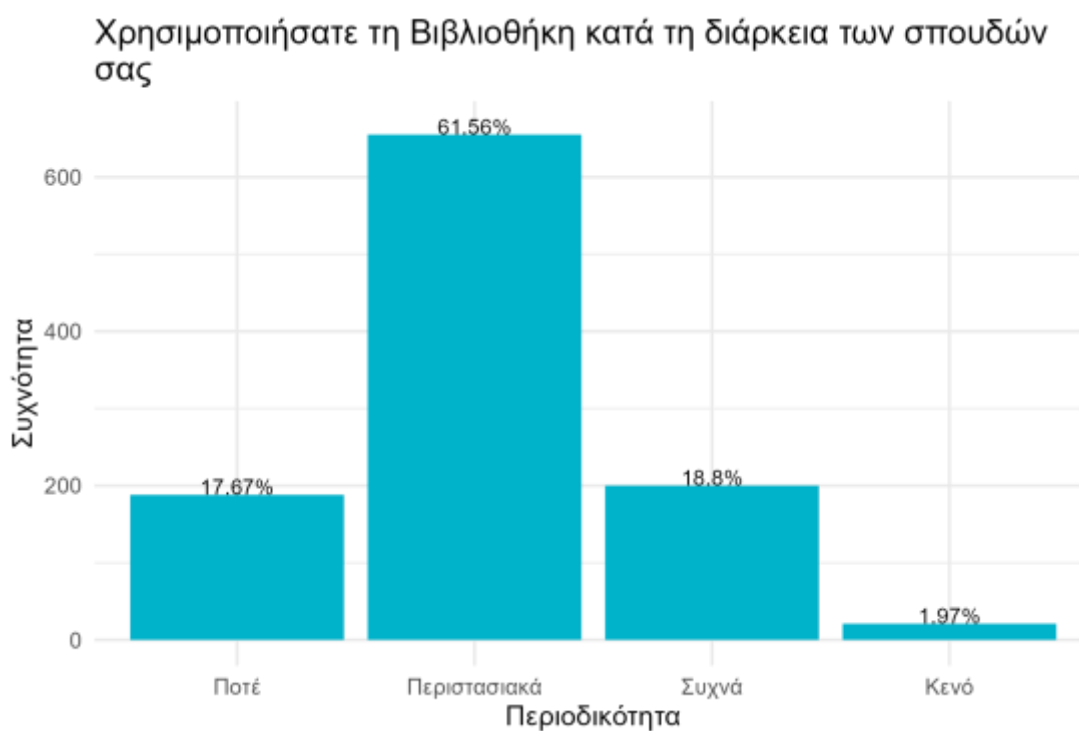
Εικόνα 28: Ραβδόγραμμα συμφωνίας για το αν το προσωπικό των Εργαστηρίων ήταν υψηλού επιπέδου



Χρησιμοποιήσατε τη Βιβλιοθήκη κατά τη διάρκεια των σπουδών σας:

Περιοδικότητα	Συχνότητα	Ποσοστό
Ποτέ	188	17.67%
Περιστασιακά	655	61.56%
Συχνά	200	18.80%
Κενό	21	1.97%

Πίνακας 31: Συχνότητα χρήσης της βιβλιοθήκης κατά τη διάρκεια των σπουδών σας

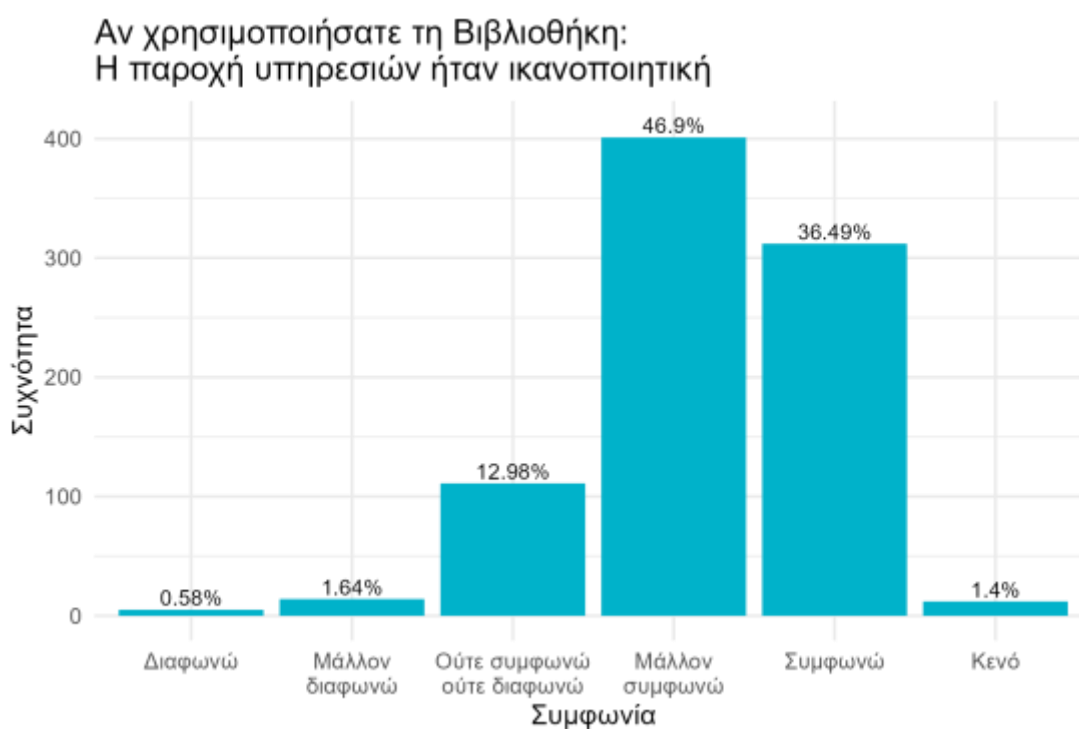


Εικόνα 29: Ραβδόγραμμα για την συχνότητα χρήσης της βιβλιοθήκης κατά τη διάρκεια των σπουδών σας

Αν χρησιμοποιήσατε τη Βιβλιοθήκη: Η παροχή υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	5	0.58%
Μάλλον διαφωνώ	14	1.64%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	111	12.98%
Μάλλον συμφωνώ	401	46.90%
Συμφωνώ	312	36.49%
Κενό	12	1.40%

Πίνακας 32: Συμφωνία για το αν η παροχή υπηρεσιών από την Βιβλιοθήκη ήταν ικανοποιητική



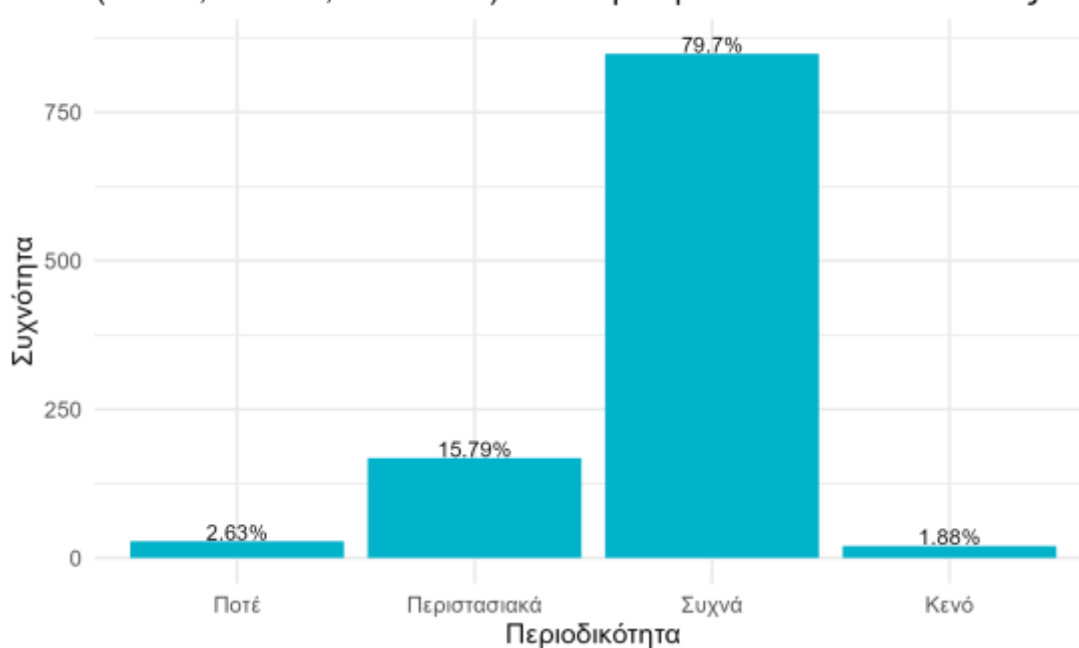
Εικόνα 30: Ραβδόγραμμα για το αν η παροχή υπηρεσιών από την Βιβλιοθήκη ήταν ικανοποιητική

Χρησιμοποιήσατε τις προσφερόμενες υπηρεσίες πληροφορικής (e-mail, e-class, VPN κλπ.) κατά τη διάρκεια των σπουδών σας:

Περιοδικότητα	Συχνότητα	Ποσοστό
Ποτέ	28	2.63%
Περιστασιακά	168	15.79%
Συχνά	848	79.70%
Κενό	20	1.88%

Πίνακας 33: Συχνότητα χρήσης υπηρεσιών πληροφορικής κατά τη διάρκεια των σπουδών σας

Χρησιμοποιήσατε τις προσφερόμενες υπηρεσίες πληροφορικής (e-mail, e-class, VPN κλπ.) κατά τη διάρκεια των σπουδών σας

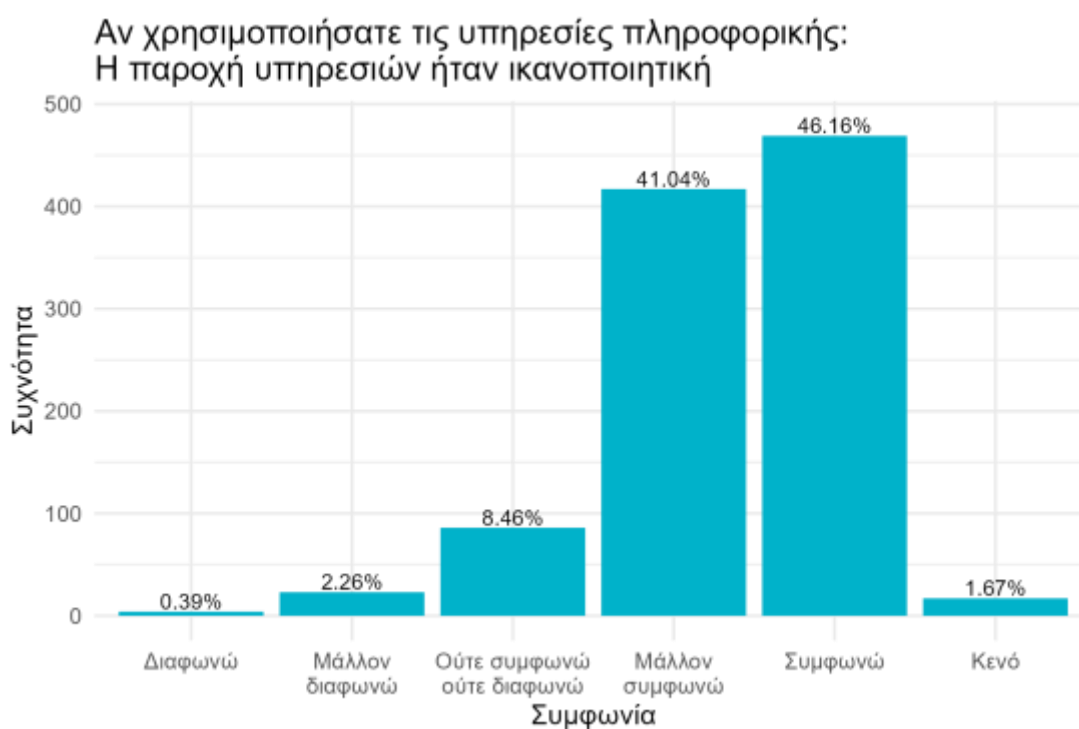


Εικόνα 31: Ραβδόγραμμα για την συχνότητα χρήσης υπηρεσιών πληροφορικής κατά τη διάρκεια των σπουδών σας

Αν χρησιμοποιήσατε τις υπηρεσίες πληροφορικής: Η παροχή υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	4	0.39%
Μάλλον διαφωνώ	23	2.26%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	86	8.46%
Μάλλον συμφωνώ	417	41.04%
Συμφωνώ	469	46.16%
Κενό	17	1.67%

Πίνακας 34: Συμφωνία για το αν η παροχή υπηρεσιών πληροφορικής ήταν ικανοποιητική



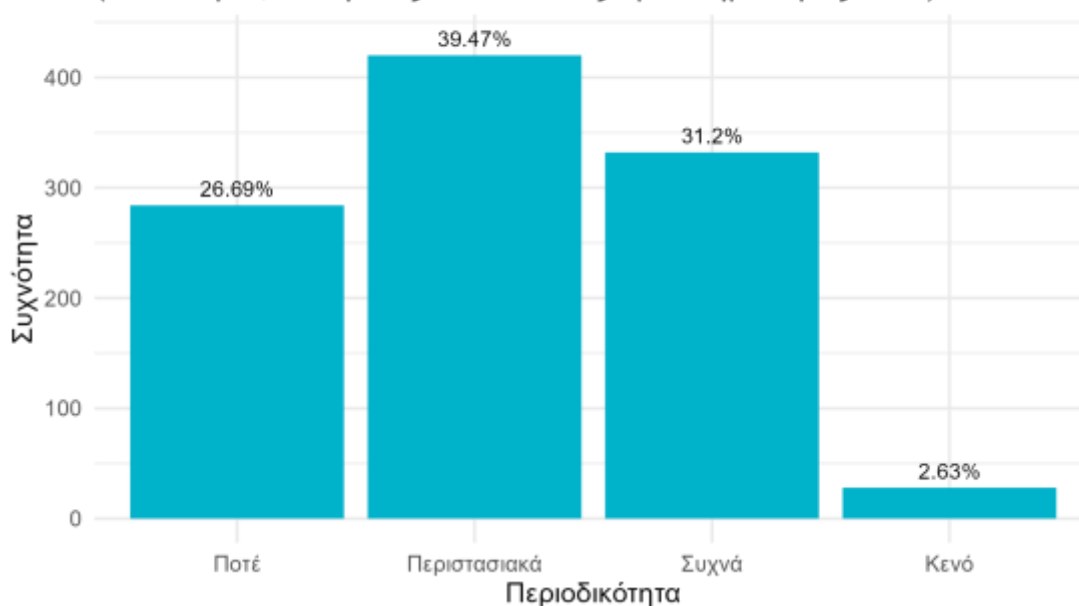
Εικόνα 32: Ραβδόγραμμα για το αν η παροχή υπηρεσιών πληροφορικής ήταν ικανοποιητική

Χρησιμοποιήσατε τις υπηρεσίες της Φοιτητικής Λέσχης κατά τη διάρκεια των σπουδών σας (εστιατόριο, αθλητικές/πολιτιστικές δραστηριότητες κλπ.)

Περιοδικότητα	Συχνότητα	Ποσοστό
Ποτέ	284	26.69%
Περιστασιακά	420	39.47%
Συχνά	332	31.20%
Κενό	28	2.63%

Πίνακας 35: Συχνότητα χρήσης υπηρεσιών της Φοιτητικής Λέσχης κατά τη διάρκεια των σπουδών σας

Χρησιμοποιήσατε τις υπηρεσίες της Φοιτητικής Λέσχης κατά τη διάρκεια των σπουδών σας (εστιατόριο, αθλητικές/πολιτιστικές δραστηριότητες κλπ.)

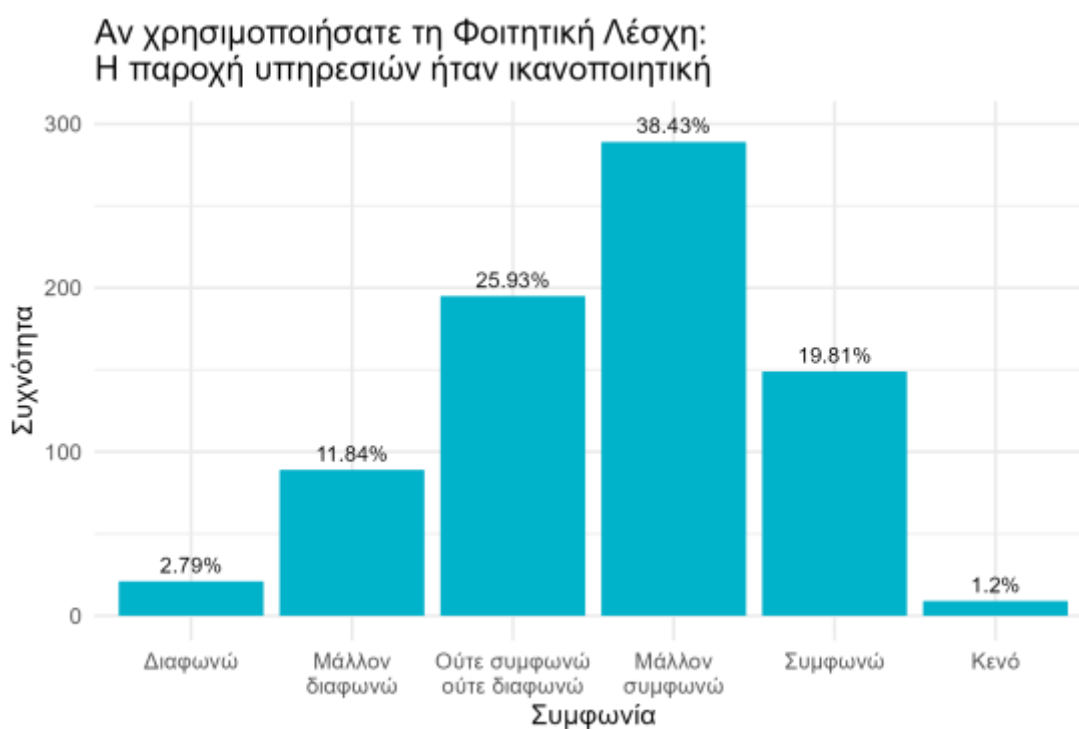


Εικόνα 33: Ραβδόγραμμα για την συχνότητα χρήσης υπηρεσιών της Φοιτητικής Λέσχης κατά τη διάρκεια των σπουδών σας

Αν χρησιμοποιήσατε τη Φοιτητική Λέσχη: Η παροχή υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	21	2.79%
Μάλλον διαφωνώ	89	11.84%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	195	25.93%
Μάλλον συμφωνώ	289	38.43%
Συμφωνώ	149	19.81%
Κενό	9	1.20%

Πίνακας 36: Συμφωνία για το αν η παροχή υπηρεσιών από τη Φοιτητική Λέσχη ήταν ικανοποιητική



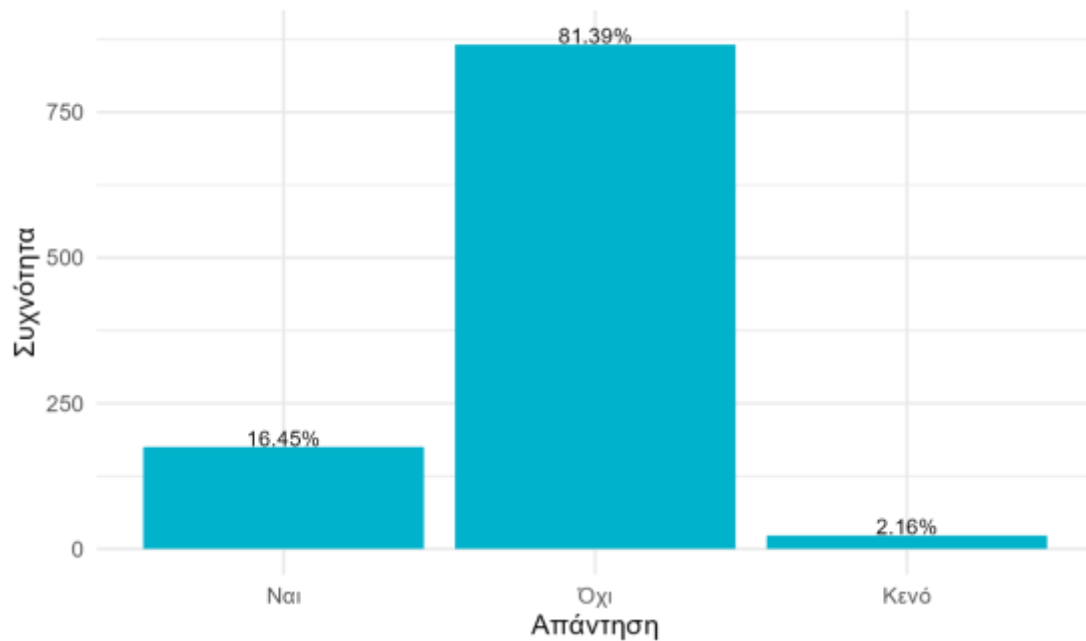
Εικόνα 34: Ραβδόγραμμα για το αν η παροχή υπηρεσιών από τη Φοιτητική Λέσχη ήταν ικανοποιητική

Συμμετείχατε στο Πρόγραμμα Erasmus κατά τη διάρκεια των σπουδών σας:

Περιοδικότητα	Συχνότητα	Ποσοστό
Ναι	175	16.45%
Όχι	866	81.39%
Κενό	23	2.16%

Πίνακας 37: Συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus

Συμμετείχατε στο Πρόγραμμα Erasmus κατά τη διάρκεια των σπουδών σας



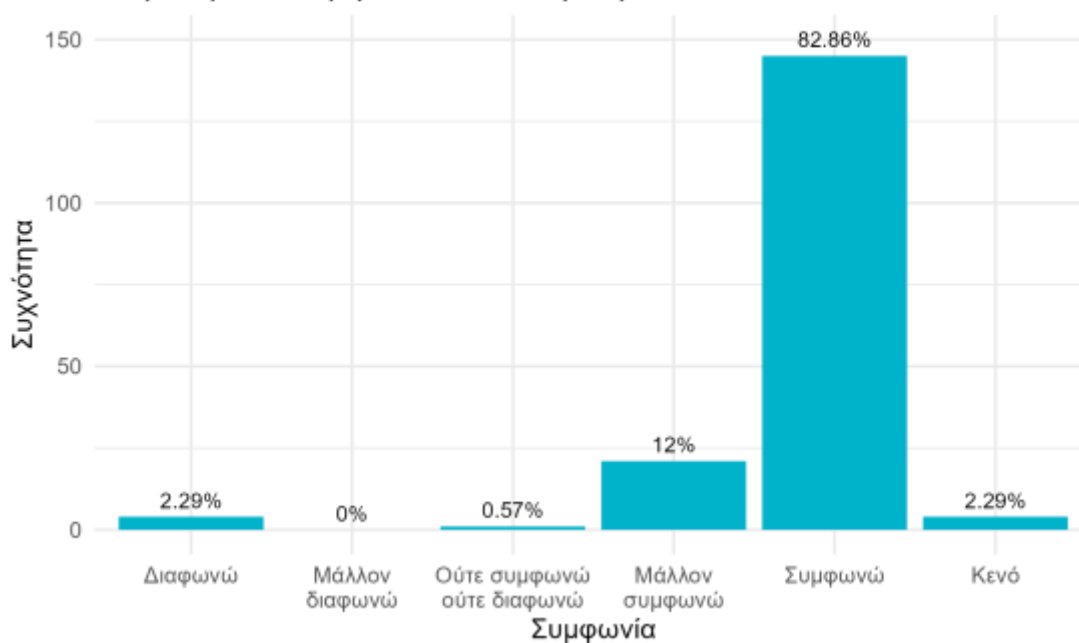
Εικόνα 35: Ραβδόγραμμα για την συμμετοχή στο Πρόγραμμα Erasmus

Αν συμμετείχατε στο Πρόγραμμα Erasmus: Η εμπειρία αυτή ήταν ικανοποιητική (λαμβάνονται υπόψη μόνο οι φοιτητές που απάντησαν «Ναι» στην προηγούμενη ερώτηση):

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	4	2.29%
Μάλλον διαφωνώ	0	0.00%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	1	0.57%
Μάλλον συμφωνώ	21	12.00%
Συμφωνώ	145	82.86%
Κενό	4	2.29%

Πίνακας 38: Συμφωνία για το αν η εμπειρία στο Πρόγραμμα Erasmus ήταν ικανοποιητική

Αν συμμετείχατε στο Πρόγραμμα Erasmus:  
Η εμπειρία αυτή ήταν ικανοποιητική



Εικόνα 36: Ραβδόγραμμα για το αν η εμπειρία στο Πρόγραμμα Erasmus ήταν ικανοποιητική



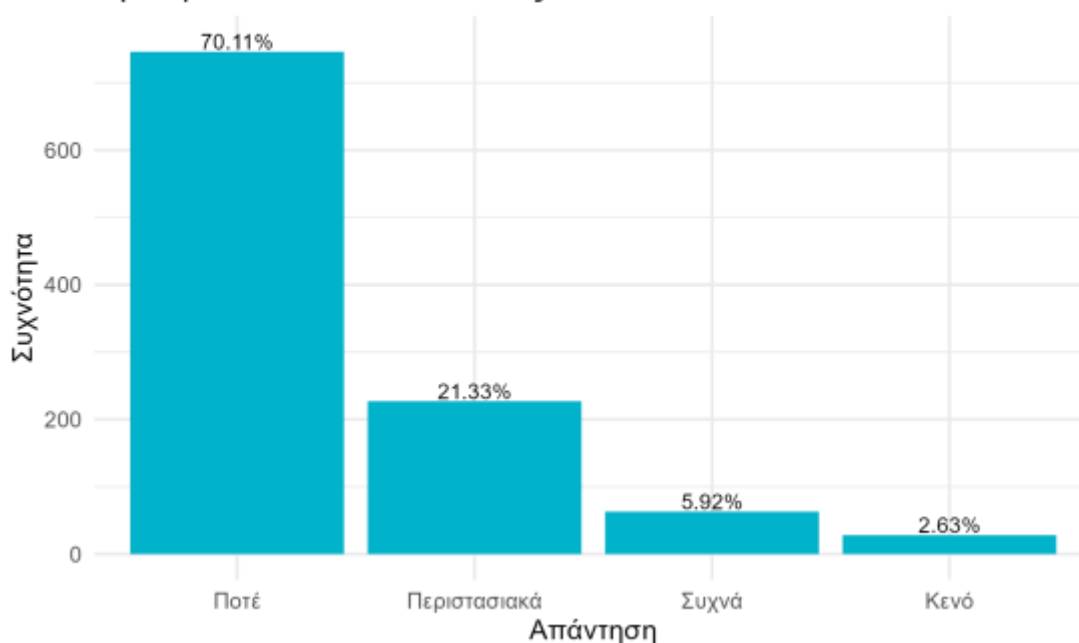
## Σύνδεση με παραγωγικούς φορείς & ευρύτερη κοινότητα

Χρησιμοποιήσατε το Γραφείο Διασύνδεσης κατά τη διάρκεια των σπουδών σας; :

Περιοδικότητα	Συχνότητα	Ποσοστό
Ποτέ	746	70.11%
Περιστασιακά	227	21.33%
Συχνά	63	5.92%
Κενό	28	2.63%

Πίνακας 39: Συχνότητα χρήσης Γραφείου Διασύνδεσης κατά τη διάρκεια των σπουδών σας

Χρησιμοποιήσατε το Γραφείο Διασύνδεσης κατά τη διάρκεια των σπουδών σας



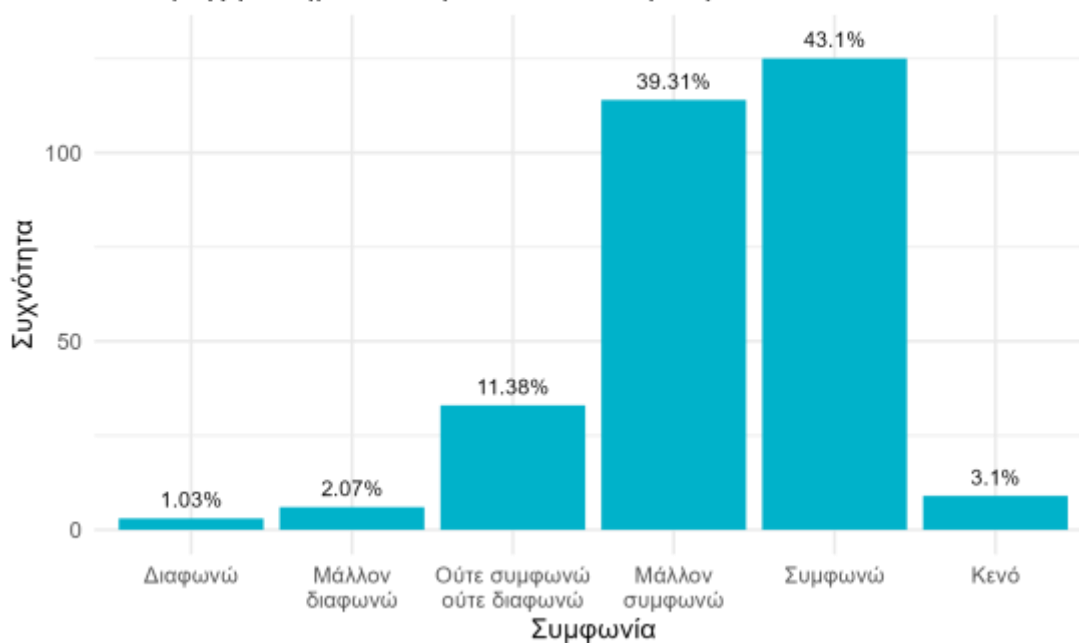
Εικόνα 37: Ραβδόγραμμα για τη χρήση Γραφείου Διασύνδεσης κατά τη διάρκεια των σπουδών σας

Αν χρησιμοποιήσατε το Γραφείο Διασύνδεσης: Η παροχή υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική (λαμβάνονται υπόψη μόνο οι φοιτητές που απάντησαν «Περιστασιακά» ή «Συχνά» στην προηγούμενη ερώτηση):

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	3	1.03%
Μάλλον διαφωνώ	6	2.07%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	33	11.38%
Μάλλον συμφωνώ	114	39.31%
Συμφωνώ	125	43.10%
Κενό	9	3.10%

Πίνακας 40: Συμφωνία για το αν η παροχή υπηρεσιών του Γραφείου Διασύνδεσης ήταν ικανοποιητική

Αν χρησιμοποιήσατε το Γραφείο Διασύνδεσης:  
Η παροχή υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική

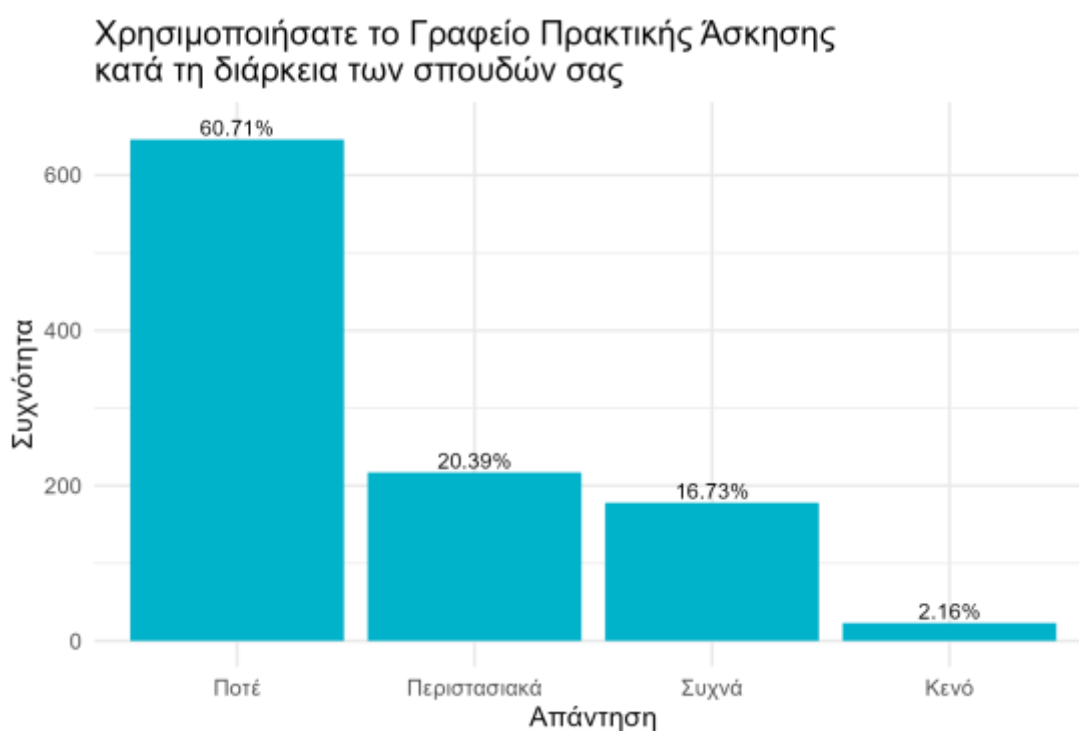


Εικόνα 38: Ραβδόγραμμα για το αν η παροχή υπηρεσιών του Γραφείου Διασύνδεσης ήταν ικανοποιητική

Χρησιμοποιήσατε το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης κατά τη διάρκεια των σπουδών σας:

Περιοδικότητα	Συχνότητα	Ποσοστό
Ποτέ	646	60.71%
Περιστασιακά	217	20.39%
Συχνά	178	16.73%
Κενό	23	2.16%

Πίνακας 41: Συχνότητα χρήσης Γραφείου Πρακτικής Άσκησης κατά τη διάρκεια των σπουδών σας



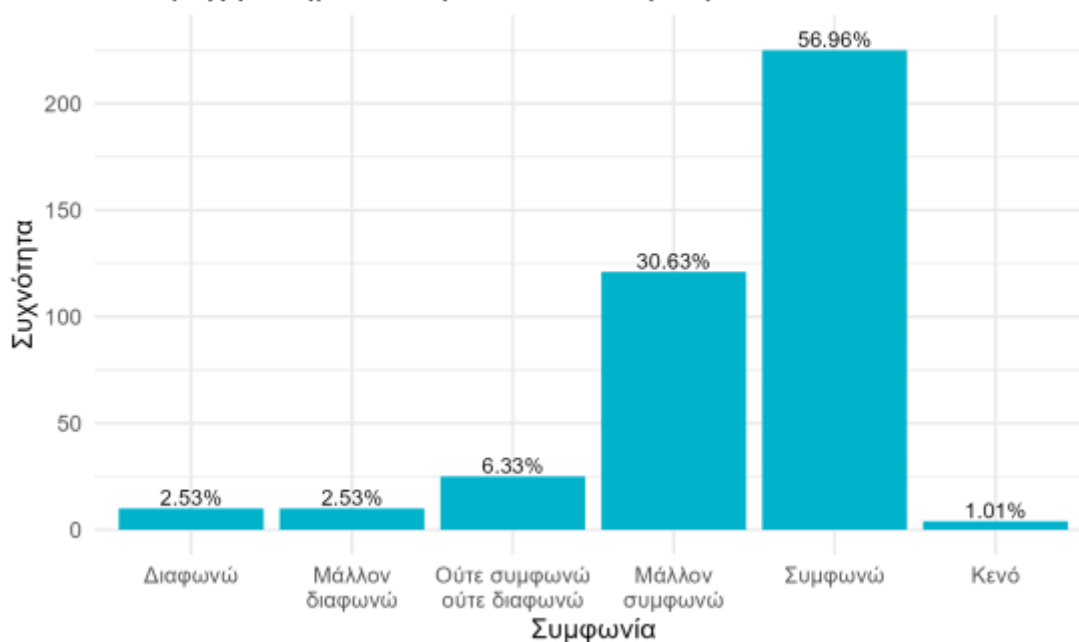
Εικόνα 39: Ραβδόγραμμα για τη χρήση Γραφείου Πρακτικής Άσκησης κατά τη διάρκεια των σπουδών σας

Αν χρησιμοποιήσατε το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης: Η παροχή υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική (λαμβάνονται υπόψη μόνο οι φοιτητές που απάντησαν «Περιστασιακά» ή «Συχνά» στην προηγούμενη ερώτηση):

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	10	2.53%
Μάλλον διαφωνώ	10	2.53%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	25	6.33%
Μάλλον συμφωνώ	121	30.63%
Συμφωνώ	225	56.96%
Κενό	4	1.01%

Πίνακας 42: Συμφωνία για το αν η παροχή υπηρεσιών του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης ήταν ικανοποιητική

Αν χρησιμοποιήσατε το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης:  
Η παροχή υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική

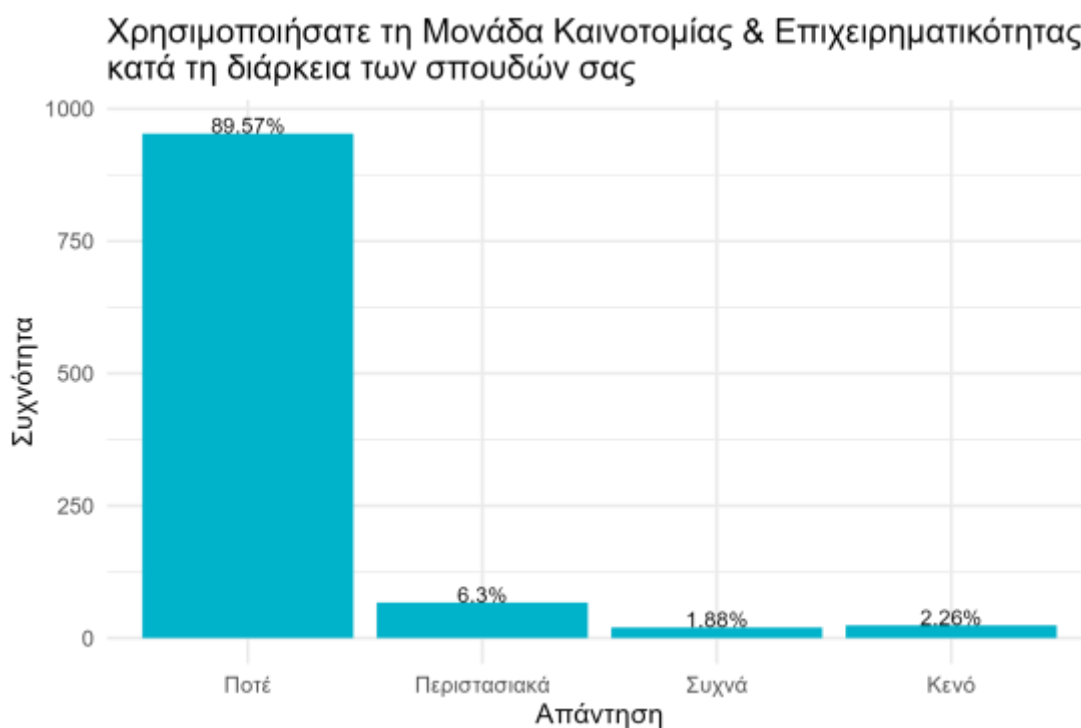


Εικόνα 40: Ραβδόγραμμα για το αν η παροχή υπηρεσιών του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης ήταν ικανοποιητική

Χρησιμοποιήσατε τη Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας κατά τη διάρκεια των σπουδών σας:

Περιοδικότητα	Συχνότητα	Ποσοστό
Ποτέ	953	89.57%
Περιστασιακά	67	6.30%
Συχνά	20	1.88%
Κενό	24	2.26%

Πίνακας 43: Συχνότητα χρήσης Γραφείου της Μονάδας Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας κατά τη διάρκεια των σπουδών σας



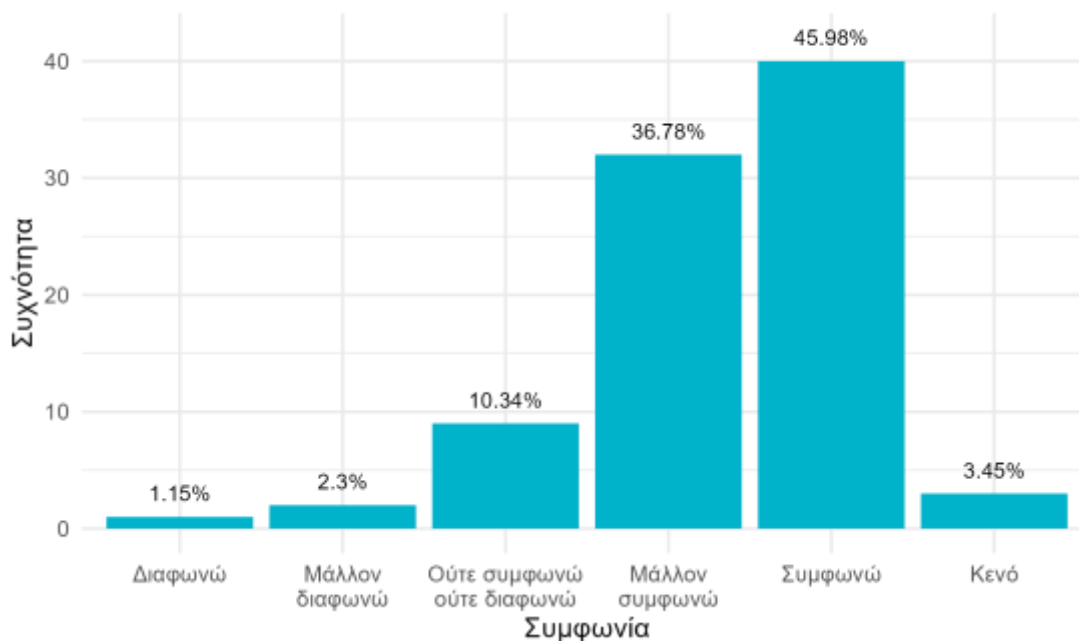
Εικόνα 41: Ραβδόγραμμα για τη χρήση Γραφείου της Μονάδας Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας κατά τη διάρκεια των σπουδών σας

Αν χρησιμοποιήσατε τη Μονάδα Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας: Η παροχή υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική (λαμβάνονται υπόψη μόνο οι φοιτητές που απάντησαν «Περιστασιακά» ή «Συχνά» στην προηγούμενη ερώτηση):

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	1	1.15%
Μάλλον διαφωνώ	2	2.30%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	9	10.34%
Μάλλον συμφωνώ	32	36.78%
Συμφωνώ	40	45.98%
Κενό	3	3.45%

Πίνακας 44: Συμφωνία για το αν η παροχή υπηρεσιών του Γραφείου της Μονάδας Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας ήταν ικανοποιητική

Αν χρησιμοποιήσατε το Γραφείο Πρακτικής Άσκησης:  
Η παροχή υπηρεσιών ήταν ικανοποιητική

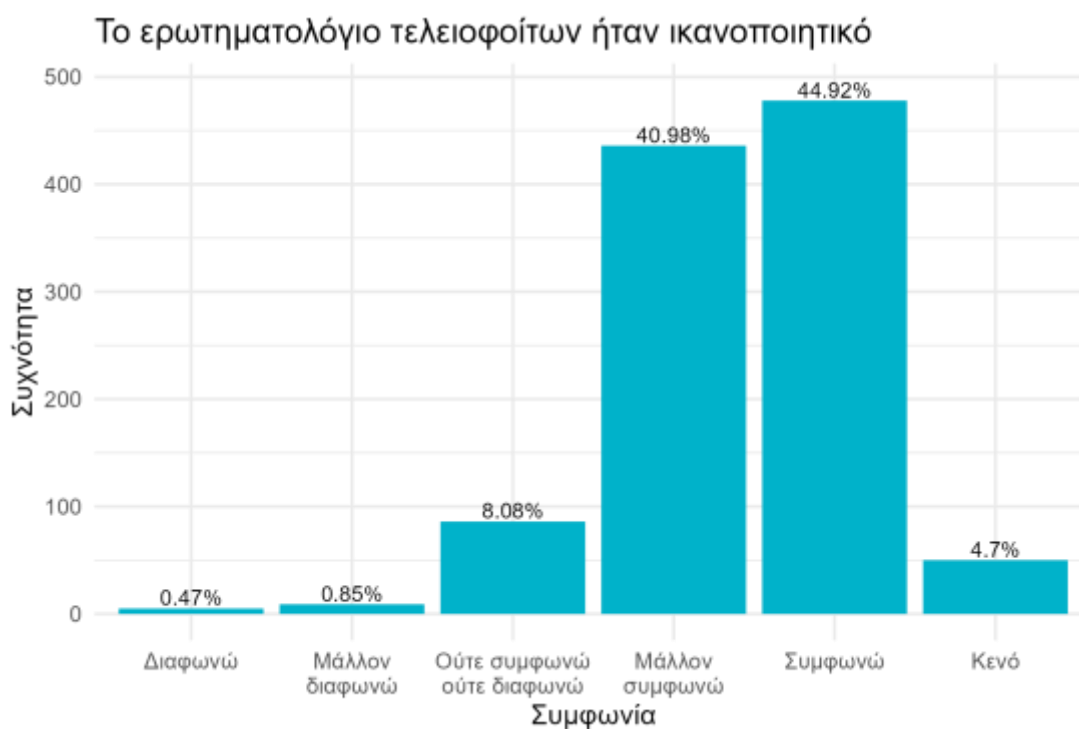


Εικόνα 42: Ραβδόγραμμα για το αν η παροχή υπηρεσιών του Γραφείου της Μονάδας Καινοτομίας & Επιχειρηματικότητας ήταν ικανοποιητική

Το ερωτηματολόγιο τελειοφοίτων ήταν ικανοποιητικό:

Συμφωνία	Συχνότητα	Ποσοστό
Διαφωνώ	5	0.47%
Μάλλον διαφωνώ	9	0.85%
Ούτε συμφωνώ ούτε διαφωνώ	86	8.08%
Μάλλον συμφωνώ	436	40.98%
Συμφωνώ	478	44.92%
Κενό	50	4.70%

Πίνακας 45: Συμφωνία για το αν το ερωτηματολόγιο τελειοφοίτων ήταν ικανοποιητικό



Εικόνα 43: Ραβδόγραμμα για το αν το ερωτηματολόγιο τελειοφοίτων ήταν ικανοποιητικό