

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ**



ATHENS UNIVERSITY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ
Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ)

Έκθεση παρακολούθησης του Προπτυχιακού Προγράμματος
Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Πληροφορικής

Ημερομηνία υποβολής: 27 Μαΐου 2021

ΑΘΗΝΑ, ΜΑΪΟΣ 2021

A. Συνοπτική Περιγραφή

Έχουν συζητηθεί διεξοδικά στις αρμόδιες επιτροπές του Τμήματος (Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών, Επιτροπή Erasmus, κ.α.) και στη Συνέλευση του Τμήματος οι συστάσεις από την τελευταία πιστοποίηση καθώς και οι ενέργειες και τα προσδοκώμενα αποτελέσματα για την αποτελεσματικότερη υιοθέτηση των συστάσεων. Στις ενέργειες και τα επιτευχθέντα αποτελέσματα περιλαμβάνονται μεταξύ άλλων η αναθεώρηση του προγράμματος σπουδών με υιοθέτηση συστάσεων (όπως αύξηση μαθημάτων επιχειρηματικότητας, μηχανικής μάθησης, μεγαλύτερη ευελιξία επιλογής μαθημάτων μέσω κύκλων σπουδών, κ.α.), ενέργειες ενίσχυσης και ενθάρρυνσης αξιοποίησης του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, ενέργειες ενημέρωσης και ενθάρρυνσης συμμετοχής των φοιτητών στις διαλέξεις και στις διαδικασίες αξιολόγησης διδασκαλίας, και ενέργειες ενίσχυσης των θεσμών πρακτικής άσκησης και Erasmus.

B. Σχέδιο Δράσης (Πίνακας 1)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
1 The recent establishment of the External (Industrial) Advisory Board is seen as a significant step forward whose effectiveness should be monitored and evaluated in the near future. (Principle 4, Part C- Conclusions), (Recommendations for Follow-up Actions)	1.1 Βελτίωση διασύνδεσης του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας	1.1.1 Αξιοποίηση προτάσεων βελτίωσης του ΠΠΣ από φοιτητές, αποφοίτους και της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής	Συνέλευση Τμήματος με εισήγηση της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος	Μάιο 2022	Μέλη της Συνέλευσης και της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών
		1.1.2 Ενθάρρυνση συμμετοχής φοιτητών στην πρακτική άσκηση και αξιοποίηση των υπηρεσιών του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΟΠΑ	Πρόεδρος και μέλη ΔΕΠ	Οκτώβριο 2022	Πρόεδρος και μέλη ΔΕΠ

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<p>2 The Department is encouraged to continue the good practice of auditing and reviewing its study programmes on a regular basis by applying the strong Quality Assurance processes which are currently in place. It is also recommended that the involvement of the external stakeholder groups is fully maximized. (Principle 9), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>2.1 Βελτίωση διασύνδεσης του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας (ίδιο με Σύσταση 1)</p>	<p>2.1.1 Αξιοποίηση προτάσεων βελτίωσης του ΠΠΣ από φοιτητές, αποφοίτους και της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής (ίδια με Σύσταση 1)</p>	<p>Συνέλευση Τμήματος με εισήγηση της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος</p>	<p>Μάιο 2022</p>	<p>Μέλη της Συνέλευσης και της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών</p>
		<p>2.1.2 Ενθάρρυνση συμμετοχής φοιτητών στην πρακτική άσκηση και αξιοποίηση των υπηρεσιών του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΟΠΑ (ίδια με Σύσταση 1)</p>	<p>Πρόεδρος και μέλη ΔΕΠ</p>	<p>Οκτώβριο 2022</p>	<p>Πρόεδρος και μέλη ΔΕΠ</p>

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
3 Additional ways should be sought to increase the percentage of students who complete the student feedback questionnaires. (Principle 3), (Recommendations for Follow-up Actions)	3.1 Ενθάρρυνση συμμετοχής στις διαλέξεις και στην αξιολόγηση διδασκαλίας	3.1.1 Ενημέρωση πρωτοετών φοιτητών για τη σημασία συμμετοχής στις διαλέξεις και στην αξιολόγηση διδασκαλίας	Πρόεδρος και μέλη ΔΕΠ	Οκτώβριο 2022	Πρόεδρος και μέλη ΔΕΠ
		3.1.2 Υιοθέτηση καλών πρακτικών διδασκαλίας	Διδάσκοντες Συνέλευση Τμήματος ΟΜΕΑ Τμήματος	Οκτώβριο 2022	Διδάσκοντες, μέλη της Συνέλευσης και της ΟΜΕΑ
	3.2 Παρότρυνση και διευκόλυνση των φοιτητών να ολοκληρώνουν το ΠΠΣ στην προβλεπόμενη διάρκεια	3.2.1 Παρακολούθηση των στατιστικών ολοκλήρωσης του ΠΠΣ	ΟΜΕΑ Τμήματος Συνέλευση Τμήματος Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Γραμματεία Τμήματος	Οκτώβριο 2021	Μέλη Επιτροπών και Συνέλευσης, Γραμματεία

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
4 Students should be further encouraged to ensure the student feedback questionnaire participation continues to grow. (Part C- Conclusions), (Recommendations for Follow-up Actions)	4.1 Ενθάρρυνση συμμετοχής στις διαλέξεις και στην αξιολόγηση διδασκαλίας (ίδιο με Σύσταση 3)	4.1.1 Ενημέρωση πρωτοετών φοιτητών για τη σημασία συμμετοχής στις διαλέξεις και στην αξιολόγηση διδασκαλίας (ίδιο με Σύσταση 3)	Πρόεδρος και μέλη ΔΕΠ	Οκτώβριο 2022	Πρόεδρος και μέλη ΔΕΠ
		4.1.2 Υιοθέτηση καλών πρακτικών διδασκαλίας (ίδιο με Σύσταση 3)	Διδάσκοντες Συνέλευση Τμήματος ΟΜΕΑ Τμήματος	Οκτώβριο 2022	Διδάσκοντες, μέλη της Συνέλευσης και της ΟΜΕΑ
	4.2 Παρότρυνση και διευκόλυνση των φοιτητών να ολοκληρώνουν το ΠΠΣ στην προβλεπόμενη διάρκεια (ίδιο με Σύσταση 3)	4.2.1 Παρακολούθηση των στατιστικών ολοκλήρωσης του ΠΠΣ (ίδιο με Σύσταση 3)	ΟΜΕΑ Τμήματος Συνέλευση Τμήματος, Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος Γραμματεία Τμήματος	Οκτώβριο 2021	Μέλη Επιτροπών και Συνέλευσης, Γραμματεία
5 The elective status of the Senior Thesis could be reviewed by reflecting on the number of ECTS credits attributed to it. (Principle 2), (Recommendations for Follow-up Actions)	5.1 Επανεξέταση της Πτυχιακής Εργασίας	5.1.1 Επανεξέταση της Πτυχιακής Εργασίας	Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος	Μάρτιο 2021	Μέλη της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<p>6 The provision of the Senior Thesis could be further formalised to ensure that more students are encouraged to engage with it. Currently, there seems to be too much reliance on ad-hoc initiatives which are not always known by all students. (Principle 3), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>6.1 Επανεξέταση της Πτυχιακής Εργασίας (ίδιο με Σύσταση 5)</p>	<p>6.1.1 Επανεξέταση της Πτυχιακής Εργασίας (ίδια με Σύσταση 5)</p>	<p>Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος</p>	<p>Μάρτιο 2021</p>	<p>Μέλη της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών</p>
<p>7 The elective status of the Senior Thesis should be reviewed in relation to its ECTS credits. (Part C-Conclusions), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>7.1 Επανεξέταση της Πτυχιακής Εργασίας (ίδιο με Σύσταση 5)</p>	<p>7.1.1 Επανεξέταση της Πτυχιακής Εργασίας (ίδια με Σύσταση 5)</p>	<p>Επιτροπή Προπτυχιακών Σπουδών Τμήματος</p>	<p>Μάρτιο 2021</p>	<p>Μέλη της Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών</p>

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
8 The role of the Academic Advisor needs to be evaluated in the near future to ensure that its reintroduction as a significant pillar of student support is justified. It remains unclear as to how effective it will be due to its recent reintroduction. (Principle 4), (Recommendations for Follow-up Actions)	8.1 Ανάθεση και ενθάρρυνση αξιοποίησης Ακαδημαϊκού Συμβούλου	8.1.1 Ανάθεση και ενθάρρυνση αξιοποίησης Ακαδημαϊκού Συμβούλου	Συνέλευση Τμήματος Γραμματεία Τμήματος Υπεύθυνος Ιστοσελίδας Τμήματος	Σεπτέμβριο 2020	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία, Υπεύθυνος Ιστοσελίδας Τμήματος
9 The effectiveness of the Academic Advisor role needs to be evaluated in the near future to ensure that its reintroduction as a significant pillar of student support is justified. (Part C-Conclusions), (Recommendations for Follow-up Actions)	9.1 Ανάθεση και ενθάρρυνση αξιοποίησης Ακαδημαϊκού Συμβούλου (ίδιο με Σύσταση 8)	9.1.1 Ανάθεση και ενθάρρυνση αξιοποίησης Ακαδημαϊκού Συμβούλου (ίδιο με Σύσταση 8)	Συνέλευση Τμήματος Γραμματεία Τμήματος Υπεύθυνος Ιστοσελίδας Τμήματος	Σεπτέμβριο 2020	Μέλη ΔΕΠ, Γραμματεία, Υπεύθυνος Ιστοσελίδας Τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
10 The overall information on the departmental website for incoming ERASMUS+ students should be enhanced to ensure potential applicants are well-informed about the opportunities which exist within the Department. (Principle 3), (Recommendations for Follow-up Actions)	10.1 Διευκόλυνση κινητικότητας προπτυχιακών φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus+	10.1.1 Ενημέρωση και εμπλουτισμός των ιστοσελίδων του Τμήματος με σχετικές πληροφορίες	Υπεύθυνος Ιστοσελίδας Τμήματος	Μάιο 2021	Υπεύθυνος Ιστοσελίδας Τμήματος
		10.1.2 Αύξηση του αριθμού και της ελκυστικότητας προσφερόμενων μαθημάτων σε φοιτητές Erasmus+	Επιτροπή Erasmus Τμήματος Συνέλευση Τμήματος Διδάσκοντες	Μάιο 2021	Επιτροπή Erasmus Τμήματος Μέλη της Συνέλευσης και Διδάσκοντες
11 The website could feature more pertinent information for incoming ERASMUS+ students. For instance, it should be easy to find courses offered in English per semester. (Principle 8), (Recommendations for Follow-up Actions)	11.1 Διευκόλυνση κινητικότητας προπτυχιακών φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus+ (ίδιο με Σύσταση 10)	11.1.1 Ενημέρωση και εμπλουτισμός των ιστοσελίδων του Τμήματος με σχετικές πληροφορίες (ίδιο με Σύσταση 10)	Υπεύθυνος Ιστοσελίδας Τμήματος	Μάιο 2021	Υπεύθυνος Ιστοσελίδας Τμήματος
		11.1.2 Αύξηση του αριθμού και της ελκυστικότητας προσφερόμενων μαθημάτων σε φοιτητές Erasmus+ (ίδιο με Σύσταση 10)	Επιτροπή Erasmus Τμήματος Συνέλευση Τμήματος Διδάσκοντες	Μάιο 2021	Επιτροπή Erasmus Τμήματος Μέλη της Συνέλευσης και Διδάσκοντες

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
12 The information available to potential ERASMUS+ students should be more comprehensive on the departmental website. (Part C-Conclusions), (Recommendations for Follow-up Actions)	12.1 Διευκόλυνση κινητικότητας προπτυχιακών φοιτητών μέσω του προγράμματος Erasmus+ (ίδιο με Σύσταση 10)	12.1.1 Ενημέρωση και εμπλουτισμός των ιστοσελίδων του Τμήματος με σχετικές πληροφορίες (ίδιο με Σύσταση 10)	Υπεύθυνος Ιστοσελίδας Τμήματος	Μάιο 2021	Υπεύθυνος Ιστοσελίδας Τμήματος
		12.1.2 Αύξηση του αριθμού και της ελκυστικότητας προσφερόμενων μαθημάτων σε φοιτητές Erasmus+ (ίδιο με Σύσταση 10)	Επιτροπή Erasmus Τμήματος Συνέλευση Τμήματος Διδάσκοντες	Μάιο 2021	Επιτροπή Erasmus Τμήματος Μέλη της Συνέλευσης και Διδάσκοντες
13 Ensure that all relevant policy documents of Department are always available and easily accessible (Principle 1, Part C-Conclusions), (Recommendations for Follow-up Actions)	13.1 Διάχυση της στρατηγικής του ΠΠΣ και πολιτικής ποιότητας	13.1.1 Ενημέρωση Ιστοσελίδας Τμήματος με κείμενα της στρατηγικής του ΠΠΣ και της πολιτικής ποιότητας	Υπεύθυνος Ιστοσελίδας Τμήματος Γραμματεία	Μάιο 2021	Υπεύθυνος Ιστοσελίδας Τμήματος Γραμματεία

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
14 The PDF version of the Study Guide is comprehensive, but its contents should also be available as a 'hypertext' to allow selective access. (Principle 8), (Recommendations for Follow-up Actions)	14.1 Προσθήκη συνδέσμων στον οδηγό σπουδών	14.1 Προσθήκη συνδέσμων στον ενημερωμένο οδηγό σπουδών που αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος	Συντονιστής Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών Υπεύθυνος Ιστοσελίδας	Σεπτέμβριο 2021	Συντονιστής Επιτροπής Προπτυχιακών Σπουδών Υπεύθυνος Ιστοσελίδας

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
15 The Department is encouraged to increase its participation to external industry events, which would lead to the further enhancement of its public profile and the profile of its students as a result of the increased interaction with the public and private sectors. (Principle 2), (Recommendations for Follow-up Actions)	15.1 Ενίσχυση του δημόσιου προφίλ του Τμήματος	15.1.1 Ενίσχυση προβολής στο Διαδίκτυο και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης	Υπεύθυνος Ιστοσελίδας Τμήματος Επιτροπή Εξωστρέφειας και Επικοινωνίας	Μάιο 2022	Υπεύθυνος Ιστοσελίδας Τμήματος Επιτροπή Εξωστρέφειας και Επικοινωνίας
		15.1.2 Επικοινωνία με αποφοίτους του Τμήματος	Γραμματεία Τμήματος Επιτροπή Εξωστρέφειας και Επικοινωνίας	Μάιο 2022	Γραμματεία Τμήματος Επιτροπή Εξωστρέφειας και Επικοινωνίας
	15.2 Ενίσχυση διασύνδεσης με τη βιομηχανία	15.2.1 Παρουσιάσεις από στελέχη της βιομηχανίας στο πλαίσιο σεμιναρίων και διαλέξεων	Επιτροπή Διαλέξεων Διδάσκοντες	Οκτώβριο 2022	Επιτροπή Διαλέξεων Διδάσκοντες
		15.2.2 Αξιοποίηση υποτροφιών από την βιομηχανία	Συνέλευση Τμήματος	Οκτώβριο 2021	Συνέλευση Τμήματος
15.2.3 Ενθάρρυνση αξιοποίησης υπηρεσιών του Γραφείου Διασύνδεσης και του Κέντρου Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ)	Εκπρόσωπος Τμήματος στο ΔΑΣΤΑ Πρόεδρος Τμήματος	Οκτώβριο 2022	Εκπρόσωπος Τμήματος στο ΔΑΣΤΑ Πρόεδρος Τμήματος		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
16 The Department is encouraged to increase its external industry links, which would lead to the further enhancement of its public profile and the profile of its students as a result of the increased interaction with external stakeholders. (Part C- Conclusions), (Recommendations for Follow-up Actions)	16.1 Ενίσχυση του δημόσιου προφίλ του Τμήματος (ίδιο με Σύσταση 15)	16.1.1 Ενίσχυση προβολής στο Διαδίκτυο και στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης (ίδια με Σύσταση 15)	Υπεύθυνος Ιστοσελίδας Τμήματος Επιτροπή Εξωστρέφειας και Επικοινωνίας	Μάιο 2022	Υπεύθυνος Ιστοσελίδας Τμήματος Επιτροπή Εξωστρέφειας και Επικοινωνίας
		16.1.2 Επικοινωνία με αποφοίτους του Τμήματος (ίδια με Σύσταση 15)	Γραμματεία Τμήματος Επιτροπή Εξωστρέφειας και Επικοινωνίας	Μάιο 2022	Γραμματεία Τμήματος Επιτροπή Εξωστρέφειας και Επικοινωνίας
	16.2 Ενίσχυση διασύνδεσης με τη βιομηχανία (ίδιο με Σύσταση 15)	16.2.1 Παρουσιάσεις από στελέχη της βιομηχανίας στο πλαίσιο σεμιναρίων και διαλέξεων (ίδια με Σύσταση 15)	Επιτροπή Διαλέξεων Διδάσκοντες	Οκτώβριο 2022	Επιτροπή Διαλέξεων Διδάσκοντες
		16.2.2 Αξιοποίηση υποτροφιών από την βιομηχανία (ίδια με Σύσταση 15)	Συνέλευση Τμήματος	Οκτώβριο 2021	Συνέλευση Τμήματος
		16.2.3 Ενθάρρυνση αξιοποίησης υπηρεσιών του Γραφείου Διασύνδεσης και του Κέντρου Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) (ίδια με Σύσταση 15)	Εκπρόσωπος Τμήματος στο ΔΑΣΤΑ Πρόεδρος Τμήματος	Οκτώβριο 2022	Εκπρόσωπος Τμήματος στο ΔΑΣΤΑ Πρόεδρος Τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<p>17 The AP recommends that the Department continues to evaluate its staff recruitment strategy despite any obvious recruitment constraints. In doing so, it is suggested that recruitment priorities take into account future directions in relation to research, the introduction of new technologies, and future curriculum design. (Principle 5), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>17.1 Συζήτηση για γνωστικά αντικείμενα νέων θέσεων ΔΕΠ</p>	<p>17.1.1 Συζήτηση για γνωστικά αντικείμενα νέων θέσεων ΔΕΠ βάσει στρατηγικών προτεραιοτήτων και αναγκών του Τμήματος, και ερευνητικών και τεχνολογικών εξελίξεων</p>	<p>Τομείς Τμήματος Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>Απρίλιο 2021</p>	<p>Τομείς Τμήματος Συνέλευση Τμήματος</p>

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
18 The Department, working closely with the University authorities, should maintain the generous levels of infrastructure available, and ensure the continuous upkeep of the facilities which are very much enjoyed by all the students and staff. (Principle 6), (Recommendations for Follow-up Actions)	18.1 Διατήρηση και βελτίωση των υποδομών και υπηρεσιών	18.1.1 Παρακολούθηση των στατιστικών αξιολόγησης των υποδομών και υπηρεσιών	ΟΜΕΑ Τμήματος Συνέλευση Τμήματος	Οκτώβριο 2021	ΟΜΕΑ Τμήματος Συνέλευση Τμήματος
	18.2 Διατήρηση/επέκταση της υποδομής και παρεχόμενων υπηρεσιών των Εκπαιδευτικών Εργαστηρίων Πληροφορικής	18.2.1 Διατήρηση/επέκταση της υποδομής και παρεχόμενων υπηρεσιών των Εκπαιδευτικών Εργαστηρίων Πληροφορικής	ΟΜΕΑ Τμήματος Διευθυντής Εκπαιδευτικών Εργαστηρίων Πληροφορικής Συνέλευση Τμήματος	Οκτώβριο 2021	Διευθυντής Εκπαιδευτικών Εργαστηρίων Πληροφορικής Συνέλευση Τμήματος
19 The Department should consider the enhancement of extracurricular activities wherever possible. (Principle 6), (Recommendations for Follow-up Actions)	19.1 Παρακολούθηση και ενθάρρυνση συμμετοχής σε δραστηριότητες εκτός του προγράμματος σπουδών	19.1.1 Παρακολούθηση των υπηρεσιών της Φοιτητικής Λέσχης	Εκπρόσωπος Σχολής στο ΔΣ της Φοιτητικής Λέσχης	Μάιο 2021	Εκπρόσωπος Σχολής στο ΔΣ της Φοιτητικής Λέσχης
		19.1.2 Ενημέρωση φοιτητών για τις δραστηριότητες της Φοιτητικής Λέσχης	Εκπρόσωπος Σχολής στο ΔΣ της Φοιτητικής Λέσχης Πρόεδρος Τμήματος	Οκτώβριο 2021	Εκπρόσωπος Σχολής στο ΔΣ της Φοιτητικής Λέσχης Πρόεδρος Τμήματος

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΣΤΟΧΟΙ (Τι αναμένουμε να πετύχουμε;)	ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ (Τι πρέπει να κάνουμε για να πετύχουμε τα προσδοκώμενα αποτελέσματα;)	ΥΠΕΥΘΥΝΟΤΗΤΕΣ (Ποιος αναλαμβάνει κάθε ενέργεια;)	ΧΡΟΝΟΔΙΑΓΡΑΜΜΑ (Πότε;)	ΑΝΑΓΚΑΙΟΙ ΠΟΡΟΙ (Ανθρώπινο δυναμικό, οικονομικοί πόροι, υλικά, κ.α.)
<p>20 The AP recommends considering the development of an annual Staff Satisfaction Survey, similar to the one carried out by students, to provide a further opportunity to staff for express their views and provide constructive feedback regarding improvements to the study programme and the Department itself. (Principle 10), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>20.1 Εξέταση της δημιουργίας ερωτηματολογίου ικανοποίησης προσωπικού</p>	<p>20.1 Εξέταση της δημιουργίας ερωτηματολογίου ικανοποίησης προσωπικού</p>	<p>ΜΟΔΙΠ Πρόεδρος Τμήματος Συνέλευση Τμήματος</p>	<p>Μάιο 2023</p>	<p>ΜΟΔΙΠ Συνέλευση Τμήματος</p>

Γ. Παρακολούθηση Αποτελεσμάτων (Πίνακας 2)

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (%)
<p>1 The recent establishment of the External (Industrial) Advisory Board is seen as a significant step forward whose effectiveness should be monitored and evaluated in the near future. (Principle 4, Part C- Conclusions), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>1.1.1 Έχουν ληφθεί υπόψη προτάσεις από τις αξιολογήσεις φοιτητών και αποφοίτων, καθώς και προτάσεις της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής (όπως αύξηση μαθημάτων επιχειρηματικότητας, μηχανικής μάθησης, μεγαλύτερη ευελιξία επιλογής μαθημάτων μέσω κύκλων σπουδών, κ.α.) στην ετήσια αναθεώρηση του ΠΠΣ. Επίσης παρακολουθείται η κατάταξη τους Τμήματος από διεθνείς φορείς (Computer Science (CS) Rankings, κ.α.)</p> <p>1.1.2 Στην πρώτη συνάντηση με τους πρωτοετείς φοιτητές παρουσιάστηκαν τα οφέλη της πρακτικής άσκησης και των υπηρεσιών της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΟΠΑ. Γίνεται συνεχής ενημέρωση όλων των φοιτητών για τα παραπάνω από μέλη ΔΕΠ.</p>	<p>1.1 Βελτίωση διασύνδεσης του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας</p>	<p>80%</p>
<p>2 The Department is encouraged to continue the good practice of auditing and reviewing its study programmes on a regular basis by applying the strong Quality Assurance processes which are currently in place. It is also recommended that the involvement of the external stakeholder groups is fully maximised (Principle 9), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>2.1.1 Έχουν ληφθεί υπόψη προτάσεις από τις αξιολογήσεις φοιτητών και αποφοίτων, καθώς και προτάσεις της Εξωτερικής Συμβουλευτικής Επιτροπής (όπως αύξηση μαθημάτων επιχειρηματικότητας, μηχανικής μάθησης, μεγαλύτερη ευελιξία επιλογής μαθημάτων μέσω κύκλων σπουδών, κ.α.) στην ετήσια αναθεώρηση του ΠΠΣ. Επίσης παρακολουθείται η κατάταξη τους Τμήματος από διεθνείς φορείς (Computer Science (CS) Rankings, κ.α.) (Ίδια με Σύσταση 1)</p> <p>2.1.2 Στην πρώτη συνάντηση με τους πρωτοετείς φοιτητές παρουσιάστηκαν τα οφέλη της πρακτικής άσκησης και των υπηρεσιών της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) του ΟΠΑ. Γίνεται συνεχής ενημέρωση όλων των φοιτητών για τα παραπάνω από μέλη ΔΕΠ. (Ίδια με Σύσταση 1)</p>	<p>2.1 Βελτίωση διασύνδεσης του ΠΠΣ με την αγορά εργασίας (Ίδιο με Σύσταση 1)</p>	<p>80%</p>

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (%)
3 Additional ways should be sought to increase the percentage of students who complete the student feedback questionnaires. (Principle 3), (Recommendations for Follow-up Actions)	3.1.1 Στην πρώτη συνάντηση με τους πρωτοετείς φοιτητές τονίστηκε η σημασία συμμετοχής στις διαλέξεις και στην αξιολόγηση διδασκαλίας. Αυτή η ενημέρωση θα γίνεται συστηματικά.	3.1 Ενθάρρυνση συμμετοχής στις διαλέξεις και στην αξιολόγηση διδασκαλίας	85%
	3.1.2 Επισημάνθηκαν σημεία βελτίωσης διδασκαλίας και διέγερσης του ενδιαφέροντος φοιτητών βάσει ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδασκαλίας.		
	3.2.1 Γίνεται η ετήσια παρακολούθηση και συζήτηση στη Συνέλευση Τμήματος των στατιστικών ολοκλήρωσης του ΠΠΣ.	3.2 Παρότρυνση και διευκόλυνση των φοιτητών να ολοκληρώνουν το ΠΠΣ στην προβλεπόμενη διάρκεια	85%
4 Students should be further encouraged to ensure the student feedback questionnaire participation continues to grow. (Part C- Conclusions), (Recommendations for Follow-up Actions)	4.1.1 Στην πρώτη συνάντηση με τους πρωτοετείς φοιτητές τονίστηκε η σημασία συμμετοχής στις διαλέξεις και στην αξιολόγηση διδασκαλίας. Αυτή η ενημέρωση θα γίνεται συστηματικά. (Ιδια με Σύσταση 3)	4.1 Ενθάρρυνση συμμετοχής στις διαλέξεις και στην αξιολόγηση διδασκαλίας (Ιδιο με Σύσταση 3)	85%
	4.1.2 Επισημάνθηκαν σημεία βελτίωσης διδασκαλίας και διέγερσης του ενδιαφέροντος φοιτητών βάσει ερωτηματολογίων αξιολόγησης διδασκαλίας. (Ιδια με Σύσταση 3)		
	4.2.1 Γίνεται η ετήσια παρακολούθηση και συζήτηση στη Συνέλευση Τμήματος των στατιστικών ολοκλήρωσης του ΠΠΣ. (Ιδια με Σύσταση 3)	4.2 Παρότρυνση και διευκόλυνση των φοιτητών να ολοκληρώνουν το ΠΠΣ στην προβλεπόμενη διάρκεια (Ιδιο με Σύσταση 3)	85%

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (%)
<p>5 The elective status of the Senior Thesis could be reviewed by reflecting on the number of ECTS credits attributed to it. (Principle 2), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>5.1.1 Συζητήθηκε στην Επιτροπή ΠΠΣ αν θα πρέπει και μπορεί να γίνει η Πτυχιακή Εργασία υποχρεωτική και/ή αν θα πρέπει να αυξηθούν οι διδακτικές μονάδες της. Αποφασίστηκε να παραμείνει προαιρετική και να μην γίνει αλλαγή στις διδακτικές μονάδες. Η αλλαγή των διδακτικών μονάδων θα επανεξεταστεί σε επόμενη αναθεώρηση του ΠΠΣ.</p>	<p>5.1 Επανεξέταση της Πτυχιακής Εργασίας</p>	<p>100%</p>
<p>6 The provision of the Senior Thesis could be further formalised to ensure that more students are encouraged to engage with it. Currently, there seems to be too much reliance on ad-hoc initiatives which are not always known by all students. (Principle 3), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>6.1.1 Συζητήθηκε στην Επιτροπή ΠΠΣ αν θα πρέπει και μπορεί να γίνει η Πτυχιακή Εργασία υποχρεωτική και/ή αν θα πρέπει να αυξηθούν οι διδακτικές μονάδες της. Αποφασίστηκε να παραμείνει προαιρετική και να μην γίνει αλλαγή στις διδακτικές μονάδες. Η αλλαγή των διδακτικών μονάδων θα επανεξεταστεί σε επόμενη αναθεώρηση του ΠΠΣ. (Ιδια με Σύσταση 5)</p>	<p>6.1 Επανεξέταση της Πτυχιακής Εργασίας (Ιδιο με Σύσταση 3)</p>	<p>100%</p>
<p>7 The elective status of the Senior Thesis should be reviewed in relation to its ECTS credits. (Part C- Conclusions), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>7.1.1 Συζητήθηκε στην Επιτροπή ΠΠΣ αν θα πρέπει και μπορεί να γίνει η Πτυχιακή Εργασία υποχρεωτική και/ή αν θα πρέπει να αυξηθούν οι διδακτικές μονάδες της. Αποφασίστηκε να παραμείνει προαιρετική και να μην γίνει αλλαγή στις διδακτικές μονάδες. Η αλλαγή των διδακτικών μονάδων θα επανεξεταστεί σε επόμενη αναθεώρηση του ΠΠΣ. (Ιδια με Σύσταση 5)</p>	<p>7.1 Επανεξέταση της Πτυχιακής Εργασίας (Ιδιο με Σύσταση 3)</p>	<p>100%</p>

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (%)
<p>8 The role of the Academic Advisor needs to be evaluated in the near future to ensure that its reintroduction as a significant pillar of student support is justified. It remains unclear as to how effective it will be due to its recent reintroduction. (Principle 4), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>8.1.1 Ανάρτηση του Ακαδημαϊκού Συμβούλου των φοιτητών στην ιστοσελίδα του Τμήματος και ενθάρρυνση αξιοποίησης του. Οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι πραγματοποίησαν ενέργειες προσέγγισης φοιτητών και συναντήσεων για επίλυση αποριών.</p>	<p>8.1 Ανάθεση και ενθάρρυνση αξιοποίησης Ακαδημαϊκού Συμβούλου</p>	<p>85%</p>
<p>9 The effectiveness of the Academic Advisor role needs to be evaluated in the near future to ensure that its reintroduction as a significant pillar of student support is justified. (Part C- Conclusions), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>9.1.1 Ανάρτηση του Ακαδημαϊκού Συμβούλου των φοιτητών στην ιστοσελίδα του Τμήματος και ενθάρρυνση αξιοποίησης του. Οι Ακαδημαϊκοί Σύμβουλοι πραγματοποίησαν ενέργειες προσέγγισης φοιτητών και συναντήσεων για επίλυση αποριών. (Ιδια με Σύσταση 8)</p>	<p>9.1 Ανάθεση και ενθάρρυνση αξιοποίησης Ακαδημαϊκού Συμβούλου (Ίδιο με Σύσταση 8)</p>	<p>85%</p>

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (%)
<p>10 The overall information on the departmental website for incoming ERASMUS+ students should be enhanced to ensure potential applicants are well-informed about the opportunities which exist within the Department. (Principle 3), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>10.1.1 Εμπλουτισμός των Ιστοσελίδων του Τμήματος με πληροφορίες για φοιτητές Erasmus+.</p> <p>10.1.2 Συζητήθηκαν στη Συνέλευση Τμήματος ιδέες για να γίνουν τα μαθήματα πιο ελκυστικά για τους φοιτητές Erasmus+.</p>	<p>10.1 Διευκόλυνση κινητικότητας προπτυχιακών φοιτητών μέσω προγράμματος Erasmus+</p>	<p>55%</p>
<p>11 The website could feature more pertinent information for incoming ERASMUS+ students. For instance, it should be easy to find courses offered in English per semester. (Principle 8), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>11.1.1 Εμπλουτισμός των Ιστοσελίδων του Τμήματος με πληροφορίες για φοιτητές Erasmus+. (Ιδια με Σύσταση 10)</p> <p>11.1.2 Συζητήθηκαν στη Συνέλευση Τμήματος ιδέες για να γίνουν τα μαθήματα πιο ελκυστικά για τους φοιτητές Erasmus+. (Ιδια με Σύσταση 10)</p>	<p>11.1 Διευκόλυνση κινητικότητας προπτυχιακών φοιτητών μέσω προγράμματος Erasmus+ (Ιδιο με Σύσταση 10)</p>	<p>55%</p>
<p>12 The information available to potential ERASMUS+ students should be more comprehensive on the departmental website. (Part C- Conclusions), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>12.1.1 Εμπλουτισμός των Ιστοσελίδων του Τμήματος με πληροφορίες για φοιτητές Erasmus+. (Ιδια με Σύσταση 10)</p> <p>12.1.2 Συζητήθηκαν στη Συνέλευση Τμήματος ιδέες για να γίνουν τα μαθήματα πιο ελκυστικά για τους φοιτητές Erasmus+. (Ιδια με Σύσταση 10)</p>	<p>12.1 Διευκόλυνση κινητικότητας προπτυχιακών φοιτητών μέσω προγράμματος Erasmus+ (Ιδιο με Σύσταση 10)</p>	<p>55%</p>

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (%)
<p>13 Ensure that all relevant policy documents pertaining to the Department are always available and easily accessible. (Principle 1, Part C- Conclusions), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>13.1.1 Έγινε ενημέρωση Ιστοσελίδας Τμήματος με κείμενα της στρατηγικής του ΠΠΣ και της πολιτικής ποιότητας.</p>	<p>13.1 Διάχυση της στρατηγικής του ΠΠΣ και πολιτικής ποιότητας</p>	<p>100%</p>
<p>14 The PDF version of the Study Guide is comprehensive, but its contents should also be available as a ‘hypertext’ to allow selective access. (Principle 8), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>14.1 Έγινε προσθήκη συνδέσμων στον ενημερωμένο οδηγό σπουδών που αναρτάται στην ιστοσελίδα του Τμήματος.</p>	<p>14.1 Προσθήκη συνδέσμων στον οδηγό σπουδών</p>	<p>100%</p>

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (%)
15 The Department is encouraged to increase its participation to external industry events, which would lead to the further enhancement of its public profile and the profile of its students as a result of the increased interaction with the public and private sectors. (Principle 2), (Recommendations for Follow-up Actions)	15.1.1 Πραγματοποιήθηκαν ενέργειες ενίσχυσης προβολής στο Διαδίκτυο με τον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας του Τμήματος με ειδήσεις και ενέργειες προβολής στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης.	15.1 Ενίσχυση του δημόσιου προφίλ του Τμήματος	75%
	15.1.2 Υλοποιήθηκαν ενέργειες διατήρησης της επικοινωνίας με αποφοίτους του Τμήματος.		
	15.2.1 Πραγματοποιήθηκαν παρουσιάσεις από στελέχη της βιομηχανίας στο πλαίσιο σεμιναρίων και διαλέξεων.	15.2 Ενίσχυση διασύνδεσης με τη βιομηχανία	55%
	15.2.2 Αξιοποιήθηκαν υποτροφίες από τη βιομηχανία για την ενίσχυση προπτυχιακών φοιτητών.		
	15.2.3 Στην πρώτη συνάντηση με τους πρωτοετείς φοιτητές αλλά και στη διάρκεια σπουδών όλων των φοιτητών έγινε ενημέρωση των υπηρεσιών του Γραφείου Διασύνδεσης και του Κέντρου Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ)		
16 The Department is encouraged to increase its external industry links, which would lead to the further enhancement of its public profile and the profile of its students as a result of the increased interaction with external stakeholders. (Part C- Conclusions), (Recommendations for Follow-up Actions)	16.1.1 Πραγματοποιήθηκαν ενέργειες ενίσχυσης προβολής στο Διαδίκτυο με τον εμπλουτισμό της ιστοσελίδας του Τμήματος με ειδήσεις και ενέργειες προβολής στα μέσα κοινωνικής δικτύωσης. (Ίδια με Σύσταση 15)	16.1 Ενίσχυση του δημόσιου προφίλ του Τμήματος (Ίδιο με Σύσταση 15)	75%
	16.1.2 Υλοποιήθηκαν ενέργειες διατήρησης της επικοινωνίας με αποφοίτους του Τμήματος. (Ίδια με Σύσταση 15)		
	16.2.1 Πραγματοποιήθηκαν παρουσιάσεις από στελέχη της βιομηχανίας στο πλαίσιο σεμιναρίων και διαλέξεων. (Ίδια με Σύσταση 15)	16.2 Ενίσχυση διασύνδεσης με τη βιομηχανία (Ίδιο με Σύσταση 15)	55%
	16.2.2 Αξιοποιήθηκαν υποτροφίες από τη βιομηχανία για την ενίσχυση προπτυχιακών φοιτητών. (Ίδια με Σύσταση 15)		
	16.2.3 Στην πρώτη συνάντηση με τους πρωτοετείς φοιτητές αλλά και στη διάρκεια σπουδών όλων των φοιτητών έγινε ενημέρωση των υπηρεσιών του Γραφείου Διασύνδεσης και του Κέντρου Επιχειρηματικότητας και Καινοτομίας της Δομής Απασχόλησης και Σταδιοδρομίας (ΔΑΣΤΑ) (Ίδια με Σύσταση 15)		

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (%)
<p>17 The AP recommends that the Department continues to evaluate its staff recruitment strategy despite any obvious recruitment constraints. In doing so, it is suggested that recruitment priorities take into account future directions in relation to research, the introduction of new technologies, and future curriculum design. (Principle 5), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>17.1.1 Έγινε συζήτηση και επιλογή των γνωστικών αντικειμένων νέων θέσεων ΔΕΠ βάσει στρατηγικών προτεραιοτήτων και αναγκών του Τμήματος, και ερευνητικών και τεχνολογικών εξελίξεων.</p>	<p>17.1 Συζήτηση για γνωστικά αντικείμενα νέων θέσεων ΔΕΠ</p>	<p>100%</p>
<p>18 The Department, working closely with the University authorities, should maintain the generous levels of infrastructure available, and ensure the continuous upkeep of the facilities which are very much enjoyed by all the students and staff. (Principle 6), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>18.1.1 Παρακολουθούνται τα ετήσια στατιστικά αξιολόγησης των υποδομών και υπηρεσιών.</p>	<p>18.1 Διατήρηση και βελτίωση των υποδομών και υπηρεσιών</p>	<p>80%</p>
	<p>18.2.1 Προγραμματίστηκαν ενέργειες διατήρησης/επέκτασης της υποδομής και παρεχόμενων υπηρεσιών των Εκπαιδευτικών Εργαστηρίων Πληροφορικής.</p>	<p>18.2 Διατήρηση/επέκταση της υποδομής και παρεχόμενων υπηρεσιών των Εκπαιδευτικών Εργαστηρίων Πληροφορικής</p>	<p>80%</p>

ΣΥΣΤΑΣΕΙΣ	ΠΡΑΓΜΑΤΟΠΟΙΗΘΕΙΣΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ	ΕΠΙΤΕΥΧΘΕΝΤΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ	ΒΑΘΜΟΣ ΕΠΙΤΕΥΞΗΣ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΩΝ (%)
<p>19 The Department should consider the enhancement of extracurricular activities wherever possible. (Principle 6), (Recommendations for Follow-up Actions),</p>	<p>19.1.1 Γίνεται συστηματική παρακολούθηση των υπηρεσιών της Φοιτητικής Λέσχης και συζήτηση για τη βελτίωση και επέκτασή τους.</p> <p>19.1.2 Γίνεται ενημέρωση των πρωτοετών φοιτητών για τις δραστηριότητες της Φοιτητικής Λέσχης.</p>	<p>19.1 Παρακολούθηση και ενθάρρυνση συμμετοχής σε δραστηριότητες εκτός του προγράμματος σπουδών</p>	<p>80%</p>
<p>20 The AP recommends considering the development of an annual Staff Satisfaction Survey, similar to the one carried out by students, to provide a further opportunity to staff for express their views and provide constructive feedback regarding improvements to the study programme and the Department itself. (Principle 10), (Recommendations for Follow-up Actions)</p>	<p>20.1.1 Τέθηκε στην ΜΟΔΙΠ το ζήτημα της ανάπτυξης ερωτηματολογίου προσωπικού.</p>	<p>20.1 Εξέταση της δημιουργίας ερωτηματολογίου ικανοποίησης προσωπικού</p>	<p>10%</p>