

**ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ
ΑΘΗΝΩΝ**



**ATHENS UNIVERSITY
OF ECONOMICS
AND BUSINESS**

**ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ
ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ/ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΓΙΑ ΤΑ ΤΜΗΜΑΤΑ ΤΟΥ
ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟΥ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ**

ΧΕΙΜΕΡΙΝΟ ΕΞΑΜΗΝΟ 2018-19

ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΟΠΑ

Περιεχόμενα

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ	3
2. ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ	3
Πίνακας 1: Αθροιστικοί δείκτες αξιολόγησης.....	3
Εικόνα 1: Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας είναι ικανοποιητικό;	3
Εικόνα 2: Μέσος όρος ποσοστών συμμετοχής στην αξιολόγηση ανά Πρόγραμμα Σπουδών	4
Πίνακας 2: Μέσος όρος ποσοστών συμμετοχής στην αξιολόγηση για όλα τα Προγράμματα Σπουδών	4
Εικόνα 3: Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης.....	5
Εικόνα 4: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά ενότητα του ερωτηματολογίου	7
Πίνακας 3: Μέσος όρος αξιολόγησης Προγραμμάτων Σπουδών ανά ενότητα αξιολόγησης του ερωτηματολογίου	7
Εικόνα 5: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Το Μάθημα"	8
Εικόνα 6: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Ο Διδάσκων"	9
Εικόνα 7: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Ο Βοηθός"	10
Εικόνα 8: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Εκπαιδευτικές υποδομές"	10
Εικόνα 9: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Η σχέση του φοιτητή με το μάθημα"	11

1. ΕΙΣΑΓΩΓΗ

Το χρονικό διάστημα από 26 Νοεμβρίου έως 14 Δεκεμβρίου 2018, διεξήχθη στο Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών αξιολόγηση μαθήματος/διδασκαλίας για το χειμερινό εξάμηνο του ακαδημαϊκού έτους 2018-19.

Η παρούσα έκθεση αφορά στην καταγραφή και συγκριτική αποτύπωση των αποτελεσμάτων της αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας που διενεργήθηκε από τους φοιτητές του Ιδρύματος. Έπειτα από επεξεργασία, παρουσιάζεται η περιγραφική στατιστική ανάλυση των δεδομένων των ερωτηματολογίων με συγκεντρωτικά στατιστικά από όλα τα Τμήματα του Πανεπιστημίου.

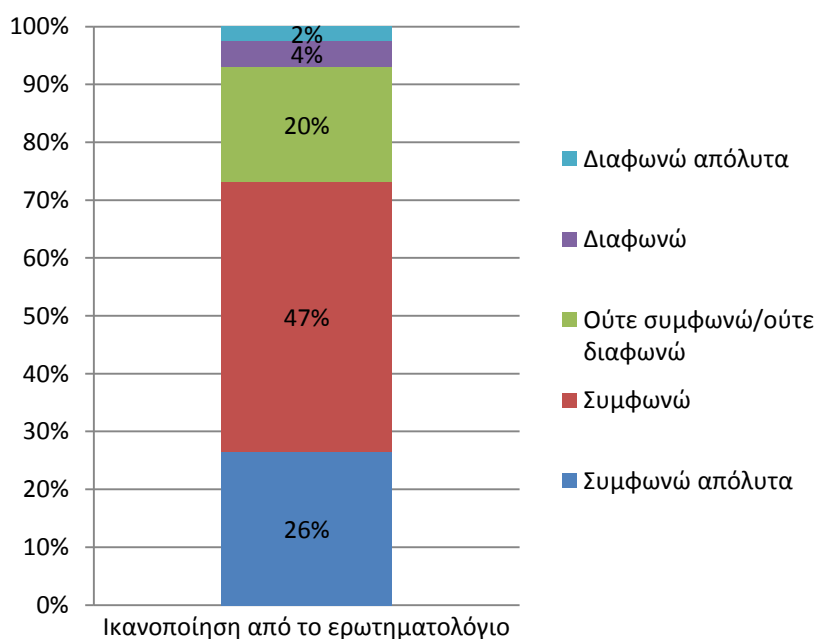
Η έκθεση περιλαμβάνει πίνακες και διαγράμματα με δείκτες από την αξιολόγηση, τόσο συγκεντρωτικούς όσο και ανά Πρόγραμμα Σπουδών, αναφορικά με το δείγμα, τις ενότητες και τα κριτήρια της αξιολόγησης.

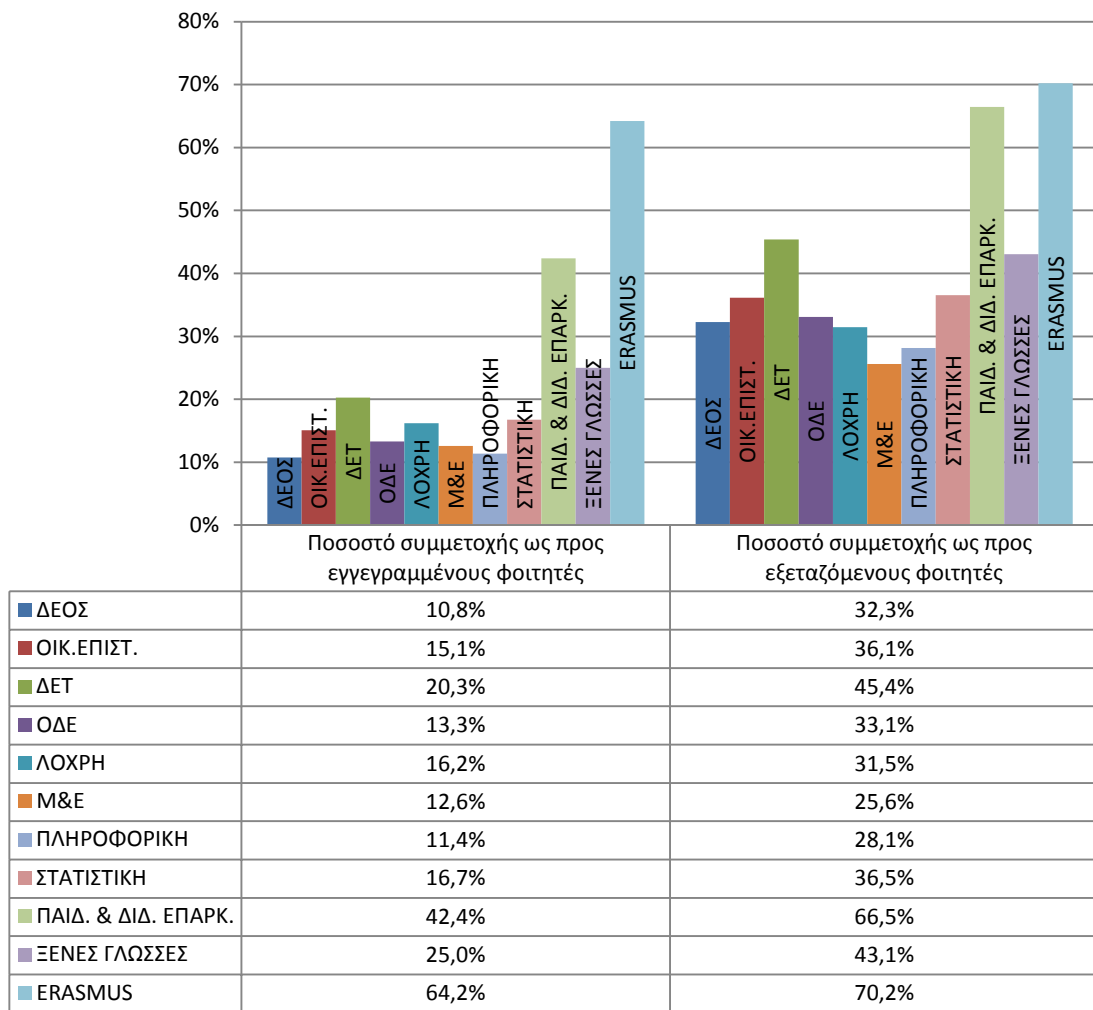
2. ΣΥΓΚΕΝΤΡΩΤΙΚΑ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΑ

Πίνακας 1: Αθροιστικοί δείκτες αξιολόγησης

Μαθήματα	278
Κύριες Διδασκαλίες	300
Διδασκαλίες Βοηθών	101
Ερωτηματολόγια	10675

Εικόνα 1: Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος/διδασκαλίας είναι ικανοποιητικό;



Εικόνα 2: Μέσος όρος ποσοστών συμμετοχής στην αξιολόγηση ανά Πρόγραμμα Σπουδών**Πίνακας 2: Μέσος όρος ποσοστών συμμετοχής στην αξιολόγηση για όλα τα Προγράμματα Σπουδών**

Ως προς εγγεγραμμένους φοιτητές ¹	Ως προς εξεταζόμενους φοιτητές ²
22,5%	40,8%

¹ Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων / αριθμό εγγεγραμμένων φοιτητών στο μάθημα.

² Αριθμός συμπληρωμένων ερωτηματολογίων / αριθμό εξεταζόμενων φοιτητών κανονικής περιόδου.

Εικόνα 3: Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης

ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ ΜΟΝΑΔΑ ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ

ΕΡΩΤΗΜΑΤΟΛΟΓΙΟ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ / ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΑΠΟ ΤΟΥΣ ΦΟΙΤΗΤΕΣ

Τίτλος Μαθήματος	Ημερομηνία: ___/___/20___
-------------------------	-------------------------------------

ΟΔΗΓΙΕΣ

- Η **ανάγνωση** αλλά **αντικειμενική** και **αμερόληπτη** αξιολόγηση της εμπειρίας σας στο μάθημα αυτό θα βοηθήσει στην καλύτερη μελλοντική του οργάνωση και ποιότητα διδασκαλίας.
- Μαυρίστε (*) πλήρως τον κύκλο που περιέχει τον αριθμό που εκφράζει τη βαθμολογία σας. Συμβουλευτείτε παρακάτω την επεξήγηση της Κλίμακας. Μη επιλογή σημαίνει δεν ξέρω/δεν απαντώ.
- Επεξήγηση βαθμολογικής κλίμακας:

Συμφωνώ απόλυτα	Συμφωνώ	Ούτε συμφωνώ / ούτε διαφωνώ	Διαφωνώ	Διαφωνώ απόλυτα
5	4	3	2	1

A. Το μάθημα

1. Οι στόχοι του μαθήματος είναι σαφείς.	5	4	3	2	1
2. Η ύλη που καλύπτεται ανταποκρίνεται στους στόχους του μαθήματος.	5	4	3	2	1
3. Το κύριο βιβλίο(α) είναι ικανοποιητικό(ά).	5	4	3	2	1
4. Οι διαφάνειες/σημειώσεις του μαθήματος βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	5	4	3	2	1
5. Οι ασκήσεις ή/και οι εργασίες βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	5	4	3	2	1
6. Τα φροντιστήρια ή/και εργαστήρια βοηθούν στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	5	4	3	2	1
7. Ο τρόπος που υπολογίζεται ο τελικός βαθμός του μαθήματος είναι δίκαιος.	5	4	3	2	1
8. Η γνώση που αποκτάται από την παρακολούθηση του μαθήματος είναι σημαντική.	5	4	3	2	1
9. Το περιεχόμενο του μαθήματος δεν επικαλύπτεται με άλλα μαθήματα του προγράμματος.	5	4	3	2	1
10. Το επίπεδο δυσκολίας του μαθήματος είναι κατάλληλο για προπτυχιακό πρόγραμμα.	5	4	3	2	1
11. Χρησιμοποιούνται διαφορετικές, συμπληρωματικές μορφές διδασκαλίας (διαλέξεις, φροντιστηριακά μαθήματα, εργαστήρια, κ.λπ.).	5	4	3	2	1
12. Συνολικά, το μάθημα είναι καλό.	5	4	3	2	1

B. Ο διδάσκων ΟΝΟΜΑ:.....

13. Οργανώνει καλά την παρουσίαση της ύλης στα μαθήματα.	5	4	3	2	1
14. Διεγείρει το ενδιαφέρον για το αντικείμενο του μαθήματος.	5	4	3	2	1
15. Αναλύει και παρουσιάζει τις έννοιες με τρόπο κατανοητό και μεταδοτικό.	5	4	3	2	1
16. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να συμμετέχουν και να διατυπώνουν ερωτήσεις.	5	4	3	2	1
17. Απαντά στις ερωτήσεις των φοιτητών με σαφήνεια και πληρότητα.	5	4	3	2	1
18. Είναι συνεπής στις υποχρεώσεις του.	5	4	3	2	1
19. Είναι προσίτος στους φοιτητές.	5	4	3	2	1
20. Ενθαρρύνει τους φοιτητές να αναπτύσσουν επιχειρήματα και να εξαγουν συμπεράσματα.	5	4	3	2	1
21. Υποστηρίζει (με συμβουλές, διευκρινίσεις, παρατηρήσεις, κτλ.) τους φοιτητές στην εκπόνηση των εργασιών τους.	5	4	3	2	1
22. Συνολικά, ο διδάσκων είναι καλός.	5	4	3	2	1

Γ1. Ο βοηθός ΚΩΔΙΚΟΣ¹ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

23. Συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	5	4	3	2	1
24. Συνολικά, ο βοηθός είναι καλός.	5	4	3	2	1

Γ2. Ο βοηθός ΚΩΔΙΚΟΣ¹ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

25. Συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	5	4	3	2	1
26. Συνολικά, ο βοηθός είναι καλός.	5	4	3	2	1

Γ3. Ο βοηθός ΚΩΔΙΚΟΣ¹ ① ② ③ ④ ⑤ ⑥ ⑦ ⑧ ⑨

27. Συμβάλει στην καλύτερη κατανόηση της ύλης.	5	4	3	2	1
28. Συνολικά, ο βοηθός είναι καλός.	5	4	3	2	1

¹ Σήμα με την κωδικοποίηση που σας δίνεται από τον υπεύθυνο συλλογής των ερωτηματολογίων.

Δ Εκπαιδευτικές υποδομές (σε σχέση με το μάθημα)

29. Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι κατάλληλες και επαρκείς.	5 4 3 2 1
30. Οι εργαστηριακές υποδομές είναι κατάλληλες και επαρκείς.	5 4 3 2 1
31. Το υλικό της βιβλιοθήκης είναι επαρκές.	5 4 3 2 1
32. Η ηλεκτρονική υποστήριξη του μαθήματος (e-class κτλ.) και οι λοιπές τεχνολογίες πληροφορικής που χρησιμοποιούνται είναι κατάλληλες και επαρκείς.	5 4 3 2 1

Ε. Η σχέση του φοιτητή με το μάθημα

33. Είχα τις προ απαιτούμενες γνώσεις για να παρακολουθήσω το συγκεκριμένο μάθημα.	5 4 3 2 1
34. Παρακολουθούσα τις διαλέξεις και τα φροντιστήρια του μαθήματος σε ποσοστό: 1- < 20%, 2- 20% -40%, 3- 40% -60%, 4- 60% -80%, 5- 80% - 100%	5 4 3 2 1
35. Εκτός ωρών διδασκαλίας και φροντιστηρίου, αφιέρωνα για εργασίες/ασκήσεις και μελέτη του μαθήματος την εβδομάδα: 1: ≤1 ώρα, 2: ~2 ώρες, 3: ~3 ώρες, 4: ~4 ώρες, 5: ≥5 ώρες.	5 4 3 2 1
36. Συμμετείχα ενεργά στο μάθημα (συζήτηση στην τάξη, εργασίες, ασκήσεις, κτλ.).	5 4 3 2 1
37. Το μάθημα βελτίωσε τις ικανότητές μου επίλυσης προβλημάτων (αναλυτική σκέψη, μεθοδικότητα, προσωπική οργάνωση, υπευθυνότητα, κτλ.)	5 4 3 2 1
38. Το μάθημα βελτίωσε την ικανότητά μου να εργάζομαι ως μέλος μιας ομάδας.	5 4 3 2 1
39. Το μάθημα βελτίωσε την ικανότητά μου να επικοινωνώ αποτελεσματικά γνώσεις και έννοιες.	5 4 3 2 1
40. Το αντικείμενο του μαθήματος με ενδιαφέρει.	5 4 3 2 1

41. Το ερωτηματολόγιο αξιολόγησης μαθήματος /διδασκαλίας είναι ικανοποιητικό. 5 4 3 2 1

42. Τμήμα

①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	⑧
Διεθνών και Ευρωπαϊκών Οικονομικών Σπουδών	Οικονομικής Επιστήμης	Διοικητικής Επιστήμης & Τεχνολογίας	Οργάνωσης & Διοίκησης Επιχειρήσεων	Λογιστικής & Χρηματοοικονομικής	Μάρκετινγκ & Επικοινωνίας	Πληροφορικής	Στατιστικής

43. Χρονολογία εισαγωγής

Μαυρίστε το 3ο και 4ο ψηφίο της χρονολογίας εισαγωγής σας στο Τμήμα (π.χ. αν το έτος εισαγωγής είναι το 2014 μαυρίστε στην πρώτη σειρά το «1» και στη δεύτερη σειρά το «4»)

Δεκαετία: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9
Έτος: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

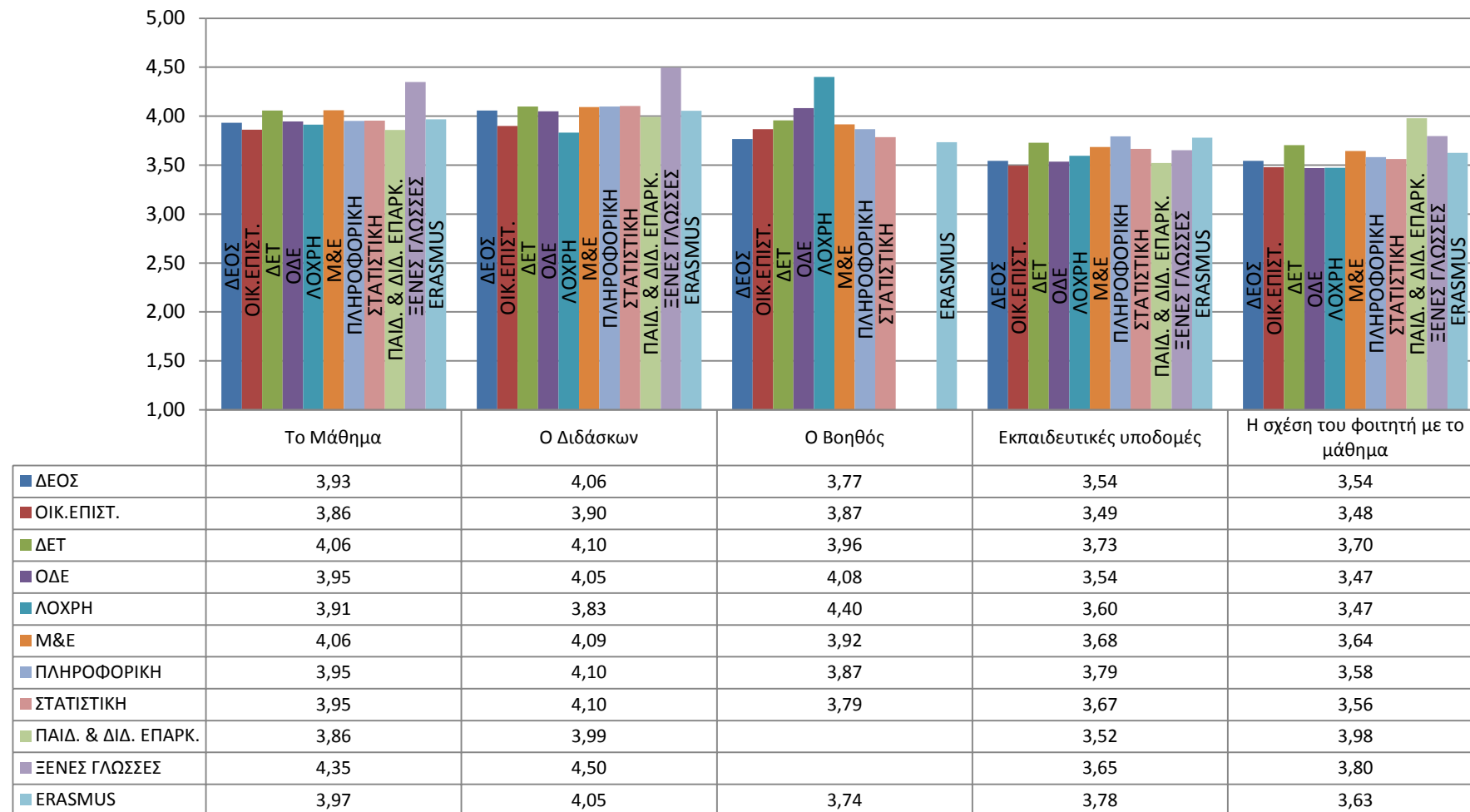
ΣΤ. Σχόλια: Για παράδειγμα, μπορείτε να αναφερθείτε σε λόγους που σας οδήγησαν να δώσετε συγκεκριμένους βαθμούς στις προηγούμενες ενότητες ή να κάνετε συγκεκριμένες συστάσεις για τη βελτίωση του μαθήματος ή/και της αξιολόγησης.

ΣΑΣ ΕΥΧΑΡΙΣΤΟΥΜΕ ΓΙΑ ΤΗ ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ ΣΑΣ

Για την αξιολόγηση χρησιμοποιήθηκε πενταβάθμια κλίμακα όπου:

5=Συμφωνώ απόλυτα, 4=Συμφωνώ, 3=Ούτε συμφωνώ/Ούτε διαφωνώ, 2=Διαφωνώ, 1=Διαφωνώ απόλυτα.

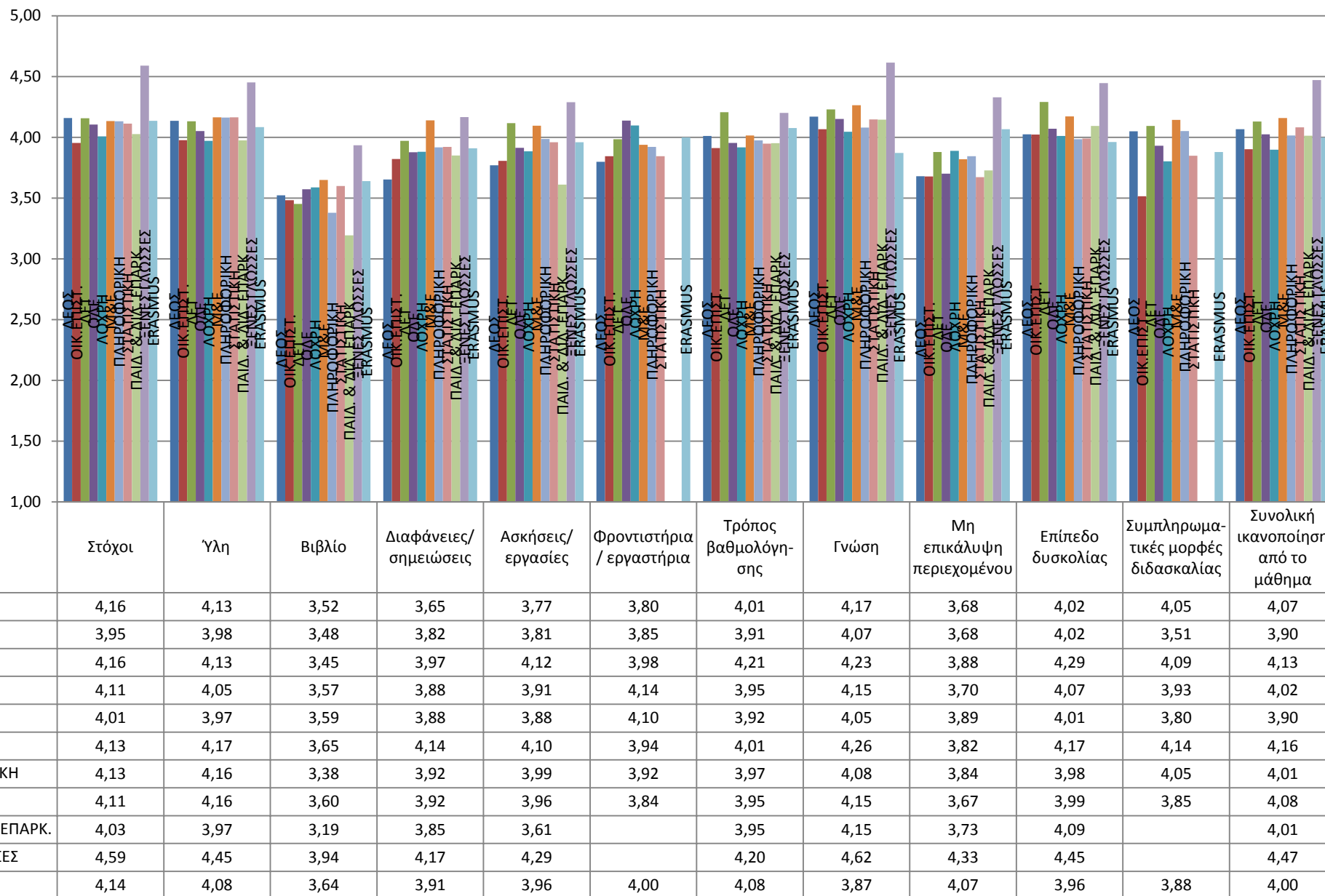
Εικόνα 4: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά ενότητα του ερωτηματολογίου



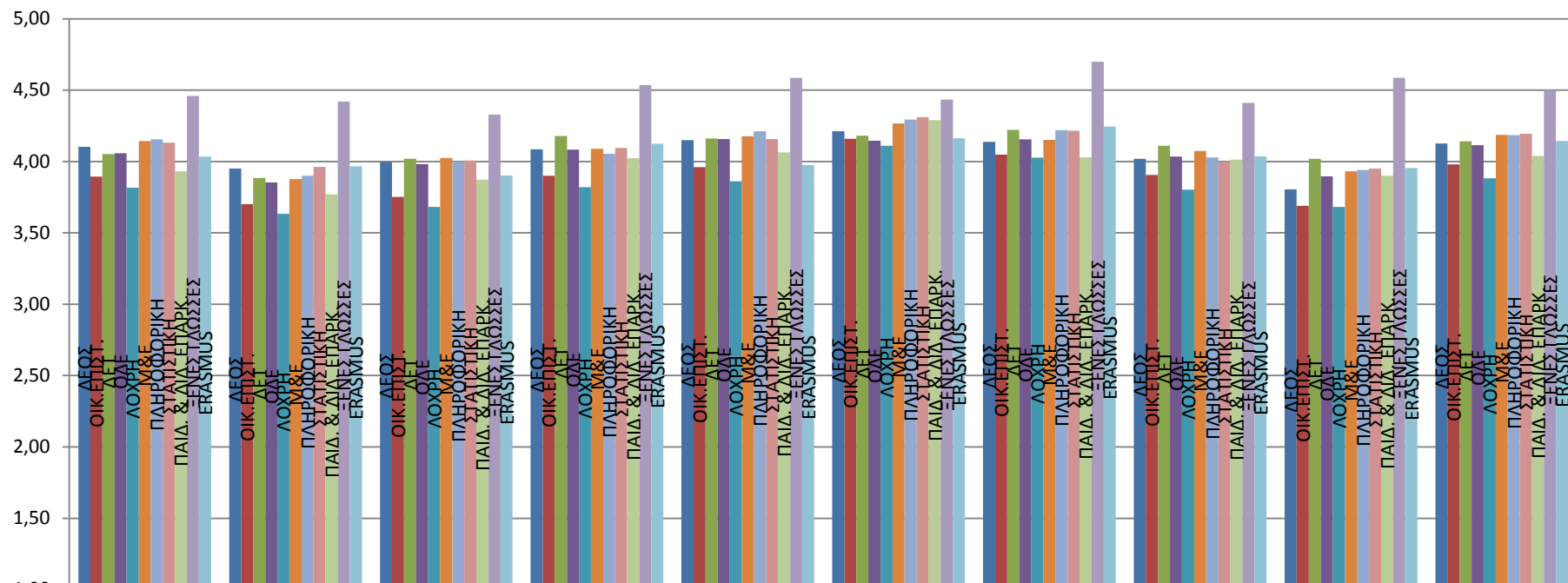
Πίνακας 3: Μέσος όρος αξιολόγησης Προγραμμάτων Σπουδών ανά ενότητα αξιολόγησης του ερωτηματολογίου

Το Μάθημα	Ο Διδάσκων	Ο Βοηθός	Εκπαιδευτικές υποδομές	Η σχέση του φοιτητή με το μάθημα
3,99	4,06	3,94	3,65	3,60

Εικόνα 5: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Το Μάθημα"

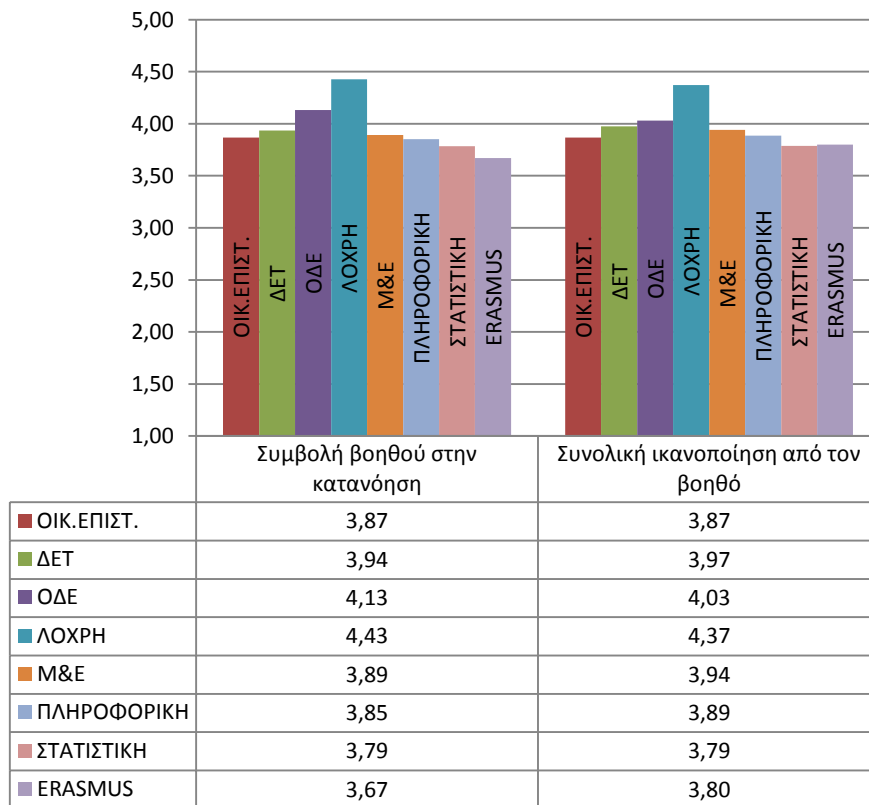


Εικόνα 6: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Ο Διδάσκων"

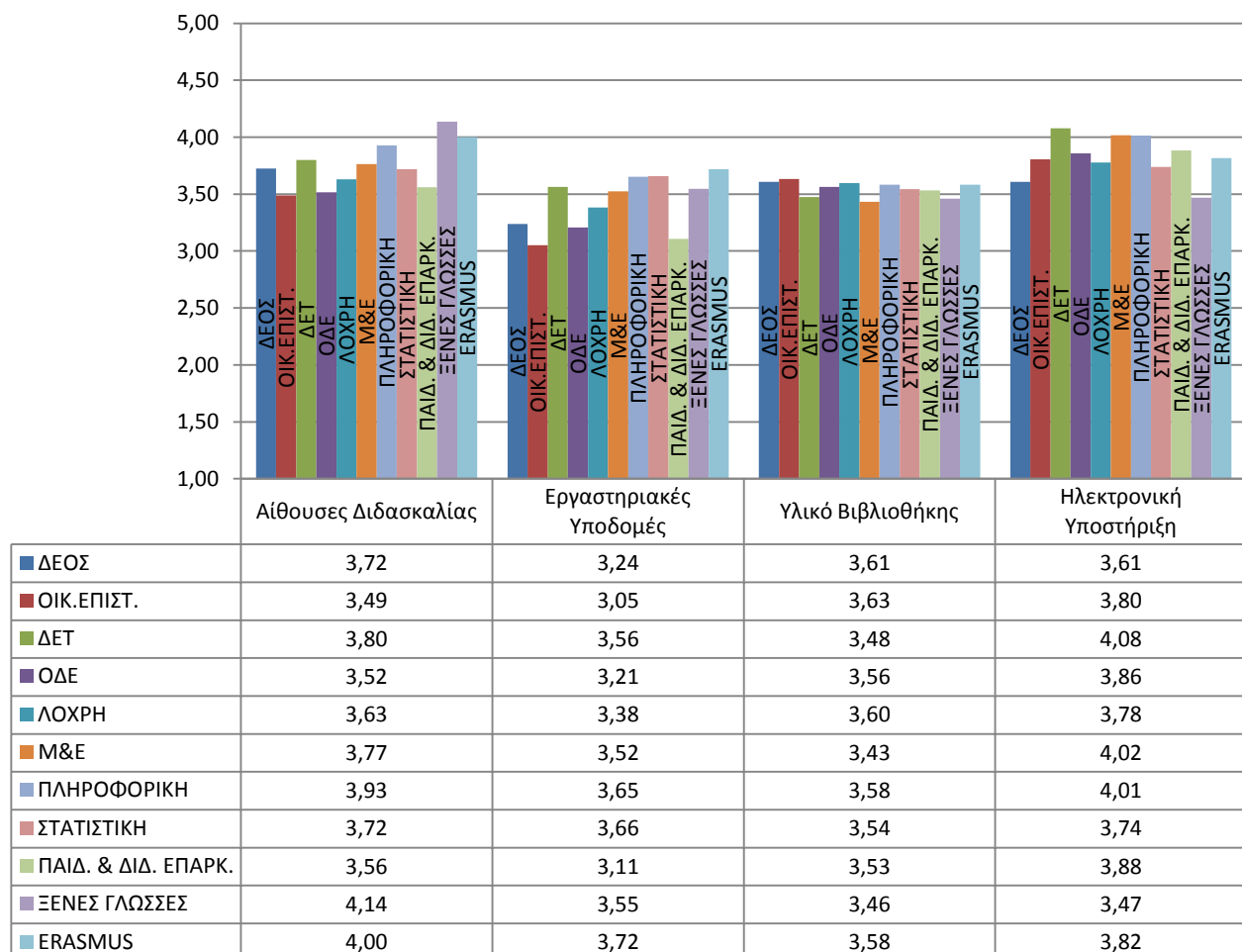


	Οργάνωση	Διέγερση ενδιαφέροντος	Παρουσίαση/μεταδοτικότητα	Ενθάρρυνση για συμμετοχή	Σαφήνεια απαντήσεων	Συνέπεια	Προσιτότητα	Ενθάρρυνση για ανάπτυξη επιχειρημάτων	Υποστήριξη στην εκπόνηση εργασιών	Συνολική ικανοποίηση από τον διδάσκοντα
■ ΔΕΟΣ	4,10	3,95	4,00	4,08	4,15	4,21	4,14	4,02	3,80	4,13
■ ΟΙΚ.ΕΠΙΣΤ.	3,89	3,70	3,75	3,90	3,96	4,16	4,05	3,91	3,69	3,98
■ ΔΕΤ	4,05	3,88	4,02	4,18	4,16	4,18	4,22	4,11	4,02	4,14
■ ΟΔΕ	4,06	3,85	3,98	4,08	4,16	4,15	4,16	4,03	3,90	4,12
■ ΛΟΧΡΗ	3,82	3,63	3,68	3,82	3,86	4,11	4,03	3,80	3,68	3,88
■ Μ&Ε	4,14	3,88	4,02	4,09	4,18	4,27	4,15	4,07	3,93	4,19
■ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗ	4,16	3,90	4,00	4,06	4,21	4,29	4,22	4,03	3,94	4,19
■ ΣΤΑΤΙΣΤΙΚΗ	4,13	3,96	4,01	4,10	4,16	4,31	4,22	4,00	3,95	4,19
■ ΠΑΙΔ. & ΔΙΔ. ΕΠΑΡΚ.	3,93	3,77	3,87	4,02	4,06	4,29	4,03	4,01	3,90	4,04
■ ΞΕΝΕΣ ΓΛΩΣΣΕΣ	4,46	4,42	4,33	4,54	4,59	4,43	4,70	4,41	4,59	4,50
■ ERASMUS	4,04	3,97	3,90	4,12	3,98	4,16	4,25	4,04	3,95	4,14

Εικόνα 7: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Ο Βοηθός"



Εικόνα 8: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Εκπαιδευτικές υποδομές"



Εικόνα 9: Μέσος όρος αξιολόγησης ανά Πρόγραμμα Σπουδών και ανά κριτήριο στην ενότητα του ερωτηματολογίου "Η σχέση του φοιτητή με το μάθημα"

